

**Eđitim Fakóltesi / Özel Eđitim Öğretmenliği Programı**  
**2019 - 2020 Eđitim Öğretim Yılı**  
**ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ**  
**Ders Tasarımı (Syllabus)**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	ÖE2275330	Bahar Dönemi	2+0	2	3
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Meslek Bilgisi				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öğr.Üye. Aslı Burçak TAŞÖREN				
<b>Dersi Verenler</b>	Prof.Dr. Halil İbrahim SAĞLAM				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Öğretim İlke ve Yöntemleri 2 saatlik teorik bir ders olup, 2 kredi ve 3 AKTS dir. Ders kapsamında; Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar; öğretim-öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri; öğretimde hedef ve amaç belirleme; öğretim ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenlemesi; öğretim materyalleri; öğretimin planlanması ve öğretim planları; öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar; etkili okulda öğretim, öğrenme ve öğrenmede başarı; sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi konuları işlenecek olup, öğretmen adaylarının derslere aktif katılımı beklenmektedir. Öğretim İlke ve Yöntemleri dersinin amacı, katılımcılarına çağdaş öğrenme ve öğretim yaklaşımları kapsamında- öğrenme ve öğretim ile ilgili temel kavram ve süreçleri, -öğretimi zaman ve içerik olarak planlamayı-öğretim materyali seçme ve hazırlamayı-sınıf içi etkinlikleri çağdaş değerlendirme yolları ile değerlendirmeyi öğretmektir.				
<b>Dersin İçeriđi</b>	Bu ders; Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar; , öğretim-öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri; ,öğretimde hedef ve amaç belirleme; , öğretim ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenlemesi; ,öğretim materyalleri; , öğretimin planlanması ve öğretim planları; ,öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar; , okulda etkili öğretim, ,öğrenme ve öğrenmede başarı; ,sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi ,performans değerlendirme,sınıf içi performans değerlendirme yaklaşımları,grup çalışması örnekleri 1,grup çalışması örnekleri 2; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>			<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>	
Derse devam eden öğretmen adayları -Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramları bilir-öğretim-öğrenme ilkelerini kavrar,-öğretim modelleri, strateji, yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular-öğretimde hedef ve amaç belirleyebilir-öğretim ve öğrenmede içerik seçip düzenleyebilir-öğretim materyalleri geliştirip uygulayabilir,-öğretimin planlayabilir-öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımları bilir ve uygular- sınıf içi öğrenmeleri değerlendirebilir			12, 17, 8	A	
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	12: Örnek Olay, 17: Yansıtıcı Düşünce, 8: Grup Çalışması				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar;				
2	öğretim-öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri;				
3	öğretimde hedef ve amaç belirleme;				
4	öğretim ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenlemesi;				
5	öğretim materyalleri;				
6	öğretimin planlanması ve öğretim planları;				
7	öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar;				
8	okulda etkili öğretim,				
9	öğrenme ve öğrenmede başarı;				
10	sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi				
11	performans değerlendirme				
12	sınıf içi performans değerlendirme yaklaşımları				
13	grup çalışması örnekleri 1				
14	grup çalışması örnekleri 2				
<b>Kaynaklar</b>					
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Şeref Tan (Ed), 2016, PegemAkademi. -Öğrenme ve Öğretme, kuramdan uygulamaya, Ö. Polat (Ed), 2017 . (Learning and Instruction, theory into practice, M. Gredler'den Çeviri) Nobel Yayınları -Ders öğretim üyesi tarafından paylaşılacak olan okuma paketi.					