

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Ergoterapi Programı
2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı
TÜRK İŞARET DİLİ I
Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
TÜRK İŞARET DİLİ I	ERG2113403	Güz Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Devrim TARAKCI				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Begüm Mine DOĞAN AKOVALIĞIL				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Türk işaret dilinin temel yapısı, özellikleri ve kısa tarihçesi hakkında öğrencileri bilgilendirmek, Türk işaret dili parmak alfabesi ve işaretler yoluyla öğrencilerin işitme engellilerle temel iletişim kurmasını sağlamaktır.				
Dersin İçerięi	Bu ders; Türk işaret dili tarihçesi,Türk işaret dili parmak alfabesi,Kişi zamirleri,Tanışma, selamlaşma,Kendini tanıma,Aile ve akraba ilişkileri,Meslekler,Renkler,Renkler Olumlu ve olumsuz cümle yapıları,Olumlu ve olumsuz cümle yapıları,Sınıf içi uygulama,Soru cümleleri,Sınıf içi uygulama,Tartışma; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri			
Türk işaret dili tarihçesi hakkında temel bilgileri tanyabilecektir.	1, 10, 14, 2, 4, 5, 6	A, B			
Türk işaret dili parmak alfabesini tanır.	1, 10, 14, 2, 4, 5, 6	A, B			
Kişi zamirlerini açıklar.	1, 10, 14, 2, 4, 5, 6	A, B			
İşaret dilinde kullanılan temel sözcükleri kullanarak işitme engellilerle iletişimi sağlayabilecektir.	1, 10, 14, 2, 4, 5, 6	A, B			
Tanışma, kendini tanıma selamlaşmayı kavrar.	1, 10, 14, 2, 4, 5, 6	A, B			
Aile ve akraba ilişkilerini tanır.	1, 10, 14, 2, 4, 5, 6	A, B			
Meslekler ve renkleri tanır.	1, 10, 14, 2, 4, 5, 6	A, B			
Türk işaret dili cümle yapılarını kavrayabilecektir.	1, 10, 14, 2, 4, 5, 6	A, B			
Sınıf içi uygulama yapar.	1, 10, 14, 2, 4, 5, 6	A, B			
Soru cümlelerini açıklar.	1, 10, 14, 2, 4, 5, 6	A, B			
Olumlu ve olumsuz cümleleri tanır.	1, 10, 14, 2, 4, 5, 6	A, B			
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 14: Bireysel Çalışma, 2: Soru - Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama, 5: Gösteri, 6: Gösterip Yapma				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, B: Sözlü Sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Türk işaret dili tarihçesi	Ön hazırlık yok			
2	Türk işaret dili parmak alfabesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
3	Kişi zamirleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
4	Tanışma, selamlaşma	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
5	Kendini tanıma	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
6	Aile ve akraba ilişkileri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
7	Meslekler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
8	Renkler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
9	Renkler Olumlu ve olumsuz cümle yapıları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
10	Olumlu ve olumsuz cümle yapıları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	Sınıf içi uygulama	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
12	Soru cümleleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
13	Sınıf içi uygulama	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
14	Tartışma	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
Deęerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar	
Ders için hazırlanan podcast sunumları)MEB, Yetişkinler İçin Türk İşaret Dili Kılavuzu, Millî Eğitim Bakanlığı Yayınevi, Ankara, 1995 Akıllı Türk İşaret Dili Hazırlık Kitabı, Ankara Çankaya İşitme Engelliler Gençlik Spor Kulübü Derneęi, T.C Kültür Bakanlığı, Ankara, Ekim 2012	
2)H. McLaughlin, Sağırılar Okulları Öğretmenlerine Mahsus El Kitabı, Maarif Basımevi, İstanbul, 1955 Ulrike Zeshan, Sign Language in Turkey: The story of a hidden language. Turcic Languages 6: 2, 229-274, 2002	