

**İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi / Psikoloji Programı (İngilizce)****2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı****BİLİŞSEL DAVRANIŞÇI TERAPİYE GİRİŞ****Ders Tasarımı (Syllabus)**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
BİLİŞSEL DAVRANIŞÇI TERAPİYE GİRİŞ	PSY4211695	Bahar Dönemi	3+0	3	6
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	İngilizce				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Programa Bağlı Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öğr.Üye. GÖKÇEN DUymAZ SİDAL				
<b>Dersi Verenler</b>	Dr.Öğr.Üye. GÖKÇEN DUymAZ SİDAL, Öğr.Gör. Filiz AYKAN				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	The aim of this course is to introduce the theory and general practice of CBT; to endorse its basic principles and rationale, assessment and case formulation, behavioural and cognitive intervention techniques.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; BDT nedir? Temel varsayımları ve prensipleri. Tarihsel geçmişi ,BDT Modeli,BDT Modeli (devam),Verilerin toplanması, danışanın BDT için uygunluğu,Değerlendirme ve Vaka Formülasyonu ,Değerlendirme ve Vaka Formülasyonu (devam),Terapinin planlanması, temel BDT terapist becerileri ve seans yapılandırması,Davranışçı müdahaleler,Davranışçı müdahaleler (devam),Bilişsel yeniden yapılandırma- Otomatik düşünceler, Bilişsel yeniden yapılandırma- Aracı İnançlar ve Temel İnançlar,Bilişsel yeniden yapılandırma- Aracı İnançlar ve Temel İnançlar (devam),Terapinin tamamlanması ve sonlandırılması,Vaka örnekleri; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>			
1.BDT'nin temel varsayımlarını ve prensiplerini tanımlayabilecektir, BDT nin tarihsel gelişimini özetleyebilecektir.	1, 2	A			
2.BDT Modelinin ayırt edici özelliklerini tanımlayabilecektir.	1, 2, 3	A			
3.BDT için danışandan toplanması gereken bilgileri özetleyebilecektir.	1, 12, 2, 3	A			
4.BDT Terapistinin temel becerilerini, ve danışanın BDT'ye uygunluk kriterlerini tanımlayabilecektir.	1, 2, 3	A			
5.BDT vakasını genel hatları ile değerlendirebilecek ve formüle edebilecektir.	1, 12, 2, 3	A			
6.Terapi planlaması, seans yapılandırması ve terapinin sonlandırılmasına ilişkin temel prensipleri aktarabilecektir.	1, 2	A			
7.Davranışçı ve bilişsel müdahale tekniklerini tanımlayabilecek ve açıklayabilecektir.	1, 12, 2, 3	A			
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 12: Örnek Olay, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	BDT nedir? Temel varsayımları ve prensipleri. Tarihsel geçmişi	D&D Chapter 1			
2	BDT Modeli	D&D Chapter, 11, 12			
3	BDT Modeli (devam)				
4	Verilerin toplanması, danışanın BDT için uygunluğu	D&D Chapter 2			
5	Değerlendirme ve Vaka Formülasyonu	D&D Chapter 2, 3			
6	Değerlendirme ve Vaka Formülasyonu (devam)				
7	Terapinin planlanması, temel BDT terapist becerileri ve seans yapılandırması	D&D Chapter 4, 5,10			
8	Davranışçı müdahaleler	D&D Chapter 6			
9	Davranışçı müdahaleler (devam)				
10	Bilişsel yeniden yapılandırma- Otomatik düşünceler	D&D Chapter 7			
11	Bilişsel yeniden yapılandırma- Aracı İnançlar ve Temel İnançlar	D&D Chapter 8			
12	Bilişsel yeniden yapılandırma- Aracı İnançlar ve Temel İnançlar (devam)				
13	Terapinin tamamlanması ve sonlandırılması	D&D Chapter 9			
14	Vaka örnekleri				
<b>Kaynaklar</b>					
Dobson, D. & Dobson, K. (2009). Evidence Based Practice of Cognitive Behavioural Therapy. Guilford Press, NY.					