

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II	PCG2211105	Bahar Dönemi	2+0	2	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Alan Eğitimi				
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Asude ÖZDEMİR				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Kezban Ekin ÖZBEY DUYGU				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı insan gelişimi ve büyüme üzerine var olan kuram ve araştırmaların geniş ölçekli bir taramasını yaparak, öğrencilerin bu konu hakkında temel düzeyde bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. İki dönemlik bir ders olan gelişim psikolojisi dersinin bu ikinci döneminde, erken orta çocukluktan ölüme kadar olan süreçteki fiziksel, bilişsel, sosyo-duygusal, ve ahlaki gelişim incelenir. Gelişim psikolojisi alanındaki araştırmaları inceler ve ana kuram ve kuramcıları tartışırken, dil ve kültürün insan gelişimi üzerindeki etkilerine özellikle dikkat edilir. Dersin amacı insan gelişimini, ne gelişimin evrensel yönlerini ne de gelişimin toplum ve kültür ile ilgisini göz ardı etmeyen kapsamlı bir şekilde incelemektir.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Giriş,Okul Öncesi Dönem: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim,Okul Öncesi Dönem: Sosyal Gelişim ve Kişilik Gelişimi ,Orta Çocukluk: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim,Orta Çocukluk: Sosyal Gelişim ve Kişilik Gelişimi,Ergenlik: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim,Ergenlik: Sosyal Gelişim ve Kişilik Gelişimi,Erken Yetişkinlik: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim,Erken Yetişkinlik: Sosyal Gelişim ve Kişilik Gelişimi,Orta Yetişkinlik: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim,Orta Yetişkinlik: Sosyal Gelişim ve Kişilik Gelişimi,Geç Yetişkinlik: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim,Geç Yetişkinlik: Sosyal Gelişim ve Kişilik Gelişimi; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1.Öğrenciler, gelişim psikolojisinin temel kavramlarını tanımlayabilir, kavramlar arası farkları ayırt eder.				10, 16, 9	A, G
2. Öğrenciler, gelişim psikolojisinin tarihsel gelişimini özetler.				10, 16, 9	A, G
3. Öğrenciler, insan gelişimine dair kuramları bilir ve kültürün insan gelişimine katkısını eleştirel bir şekilde tartışabilir.				10, 16, 9	A, G
4. Öğrenciler, Okul Öncesi, Orta Çocukluk, Ergenlik, Erken, Orta ve Geç Yetişkinlik dönemlerinde fiziksel, bilişsel, ve sosyo-duygusal gelişim alanlarındaki araştırmaları bilir; sosyokültürel bağlamın katkısını tartışır.				10, 16, 9	A, G
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav, G: Kısa Sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Giriş				
2	Okul Öncesi Dönem: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim	DALS, Bl.7			
3	Okul Öncesi Dönem: Sosyal Gelişim ve Kişilik Gelişimi	DALS, Bl.8			
4	Orta Çocukluk: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim	DALS, Bl.9			
5	Orta Çocukluk: Sosyal Gelişim ve Kişilik Gelişimi	DALS, Bl.10			
6	Ergenlik: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim	DALS, Bl.11			
7	Ergenlik: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim	DALS, Bl.11			
8	Ergenlik: Sosyal Gelişim ve Kişilik Gelişimi	DALS, Bl.12			
9	Erken Yetişkinlik: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim	DALS, Bl.13			
10	Erken Yetişkinlik: Sosyal Gelişim ve Kişilik Gelişimi	DALS, Bl.14			
11	Orta Yetişkinlik: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim	DALS, Bl.15			
12	Orta Yetişkinlik: Sosyal Gelişim ve Kişilik Gelişimi	DALS, Bl.16			
13	Geç Yetişkinlik: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim	DALS, Bl.17			
14	Geç Yetişkinlik: Sosyal Gelişim ve Kişilik Gelişimi	DALS, Bl.18			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

## Kaynaklar

Feldman, R. S. (2023). Development across the life span (10th edition). Pearson Education Limited.Santrock, J. (2010). Life span development. 13th edition. McGraw-Hill Humanities/Social Sciences/Languages