

**Meslek Yüksekokulu / İç Mekan Tasarımı Programı**  
**2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı**  
**İNGİLİZCE II**  
**Ders Tasarımı (Syllabus)**

| <b>Dersin Tanımı</b>   |  |   |                         |              |             |
|--|--|---|-------------------------|--------------|-------------|
| <b>Adı</b>   | <b>Kodu</b>  | <b>Yarıyıl</b>  | <b>T+U Saat</b>         | <b>Kredi</b> | <b>AKTS</b> |
| İNGİLİZCE II   | İNG1212000   | Bahar Dönemi  | 2+0                     | 2            | 2           |
| <b>Ön Koşul Dersleri</b>   |  |   |                         |              |             |
| <b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>  | Yok  |   |                         |              |             |
| <b>Dersin Dili</b>   | İng  |   |                         |              |             |
| <b>Dersin Seviyesi</b>   | Ön Lisans  |   |                         |              |             |
| <b>Dersin Türü</b>   | Ortak Zorunlu  |   |                         |              |             |
| <b>Dersin Koordinatörü</b>   | Öğr.Gör. Onur KAVAK  |   |                         |              |             |
| <b>Dersi Verenler</b>  | Öğr.Gör. Tuba ŞENEL İNCE   |   |                         |              |             |
| <b>Dersin Yardımcıları</b>   |  |   |                         |              |             |
| <b>Dersin Amacı</b>  | Bu dersin amacı, öğrencinin İngilizce temel yazılı ve sözlü iletişim becerileri konusunda CEFR A2 seviyesinde yeterlilik kazanmasıdır.   |   |                         |              |             |
| <b>Dersin İçeriği</b>  | Bu ders; Holidays (Tatil ve yolculuk planları) (Farklı sıfat yapılarının ve kullanımı),Holidays (Tatil ve yolculuk planları) (Farklı sıfat yapılarının ve kullanımı),Now (Şimdiki zaman kullanımı),Now (Şimdiki zaman kullanımı),Now (Şimdiki zaman kullanımı),Now (Şimdiki zaman kullanımı),Now (Şimdiki zaman kullanımı),Transport (yetenek ve zorunlulukların anlatımı için -ebilmek ve -meli/-malı eklerinin kullanımı),Transport (yetenek ve zorunlulukların anlatımı için -ebilmek ve -meli/-malı eklerinin kullanımı),Plans (Gelecek zaman planları ve dilekleri için gelecek zamanın kullanımı),Plans (Gelecek zaman planları ve dilekleri için gelecek zamanın kullanımı),Health (Tavsiye vermek için -meli/-malı eklerinin kullanımı)(Fiilleri betimlemek için zarfların kullanımı),Health (Tavsiye vermek için -meli/-malı eklerinin kullanımı)(Fiilleri betimlemek için zarfların kullanımı); konularını içermektedir. |   |                         |              |             |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>  |  | <b>Öğretim Yöntemleri</b>                                       | <b>Ölçme Yöntemleri</b> |              |             |
| 1. İngilizce'nin temel dilbilgisi kurallarını tanımlayabilecektir.   |  | 1, 2, 21, 4   | A                       |              |             |
| 1.1. çevresini, temel eylemleri ve ilgi alanlarını açıklar   |  | 1, 2, 21, 4   | A                       |              |             |
| 2. günlük konuşma dili için gerekli kelimeleri cümle içinde kullanabilecektir.   |  | 1, 2, 21, 4   | A                       |              |             |
| 2.1 İngilizce'deki temel seviyedeki cümleleri kendi ana diliyle karşılaştırır.   |  | 1, 2, 21, 4   | A                       |              |             |
| 3. temel seviyedeki metinleri yorumlayabilecektir.   |  | 1, 2, 21, 4   | A                       |              |             |
| 3.1 temel seviyedeki yazılı kaynakları sözlük yardımı ile açıklar.   |  | 1, 2, 21, 4   | A                       |              |             |
| 4. günlük diyalogları yorumlayabilecektir.   |  | 1, 2, 21, 4   | A                       |              |             |
| 4.1 hedef dil ile anadili arasındaki ses farklarını karşılaştırır.   |  | 1, 2, 21, 4   | A                       |              |             |
| 5. kendini geliştirebilecek altyapıyı tanımlayabilecektir  |  | 1, 2, 21, 4   | A                       |              |             |
| 5.1 dilbilgisini geliştirmek ve yabancı dilini ilerletmek için kendi programını yapar.                                     |  | 1, 2, 21, 4   | A                       |              |             |
| <b>Öğretim Yöntemleri</b>  | 1: Anlatım, 2: Soru - Cevap, 21: Video, 4: Alıştırma ve Uygulama   |   |                         |              |             |
| <b>Ölçme Yöntemleri</b>  | A: Yazılı sınav  |   |                         |              |             |
| <b>Ders Akışı</b>  |  |   |                         |              |             |
| <b>Sıra</b>  | <b>Konular</b>   | <b>Ön Hazırlık</b>  |                         |              |             |
| 1  | Holidays (Tatil ve yolculuk planları) (Farklı sıfat yapılarının ve kullanımı)  | Bir önceki ders videosu ve yazılı kaynaklarının tekrar edilmesi |                         |              |             |
| 2  | Holidays (Tatil ve yolculuk planları) (Farklı sıfat yapılarının ve kullanımı)  | Bir önceki ders videosu ve yazılı kaynaklarının tekrar edilmesi |                         |              |             |
| 3  | Now (Şimdiki zaman kullanımı)  | Bir önceki ders videosu ve yazılı kaynaklarının tekrar edilmesi |                         |              |             |
| 4  | Now (Şimdiki zaman kullanımı)  | Bir önceki ders videosu ve yazılı kaynaklarının tekrar edilmesi |                         |              |             |
| 5  | Now (Şimdiki zaman kullanımı)  | Bir önceki ders videosu ve yazılı kaynaklarının tekrar edilmesi |                         |              |             |
| 6  | Now (Şimdiki zaman kullanımı)  | Bir önceki ders videosu ve yazılı kaynaklarının tekrar edilmesi |                         |              |             |
| 7  | Now (Şimdiki zaman kullanımı)  | Bir önceki ders videosu ve yazılı kaynaklarının tekrar edilmesi |                         |              |             |
| 8  | Transport (yetenek ve zorunlulukların anlatımı için -ebilmek ve -meli/-malı eklerinin kullanımı)   | Bir önceki ders videosu ve yazılı kaynaklarının tekrar edilmesi |                         |              |             |
| 9  | Transport (yetenek ve zorunlulukların anlatımı için -ebilmek ve -meli/-malı eklerinin kullanımı)   | Bir önceki ders videosu ve yazılı kaynaklarının tekrar edilmesi |                         |              |             |
| 10   | Plans (Gelecek zaman planları ve dilekleri için gelecek zamanın kullanımı)   | Bir önceki ders videosu ve yazılı kaynaklarının tekrar edilmesi |                         |              |             |
| 11   | Plans (Gelecek zaman planları ve dilekleri için gelecek zamanın kullanımı)   | Bir önceki ders videosu ve yazılı kaynaklarının tekrar edilmesi |                         |              |             |
| 12   | Health (Tavsiye vermek için -meli/-malı eklerinin kullanımı)(Fiilleri betimlemek için zarfların kullanımı)   | Bir önceki ders videosu ve yazılı kaynaklarının tekrar edilmesi |                         |              |             |
| 13   | Health (Tavsiye vermek için -meli/-malı eklerinin kullanımı)(Fiilleri betimlemek için zarfların kullanımı)   | Bir önceki ders videosu ve yazılı kaynaklarının tekrar edilmesi |                         |              |             |
| 14   | Health (Tavsiye vermek için -meli/-malı eklerinin kullanımı)(Fiilleri betimlemek için zarfların kullanımı)   | Bir önceki ders videosu ve yazılı kaynaklarının tekrar edilmesi |                         |              |             |
| <b>Kaynaklar</b>   |  |   |                         |              |             |
| Ders notu öğrenciye verilecektir. Speakout Elementary coursebook, 2nd Edition, Oxford Publications, ISBN 978-1-292-11593-1 |  |   |                         |              |             |