

**Sağlık Bilimleri Fakültesi / Çocuk Gelişimi Programı**  
**2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı**  
**ÖZEL YETENEKLİ ÇOCUKLAR**  
**Syllabus**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
ÖZEL YETENEKLİ ÇOCUKLAR	ÇGL4210689	Bahar Dönemi	2+0	2	2
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Programa Bağlı Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
<b>Dersi Verenler</b>	Dr.Öğr.Üye. Neslihan KULOĞLU TÜRKER				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrencilere, üstün yetenekli çocuğu tanıma ve gelişim profilininaliz ederek tanılama yapabilme; çocukların gereksinimlerine bağlıolarak uygun destek programlarını geliştirme, uygulama ve değerlendirmebecerileri ile aile ve öğretmenlerine danışmanlık sunma becerilerininkazandırmak amaçlanmaktadır				
<b>Dersin İçerięi</b>	Bu ders; Üstün yeteneğin tanımı,Üstün yetenekli çocukların karakteristik özellikleri,Üstün yeteneklilik tipleri,Üstün yetenekli çocukların gelişim özellikleri ve ihtiyaçları,Üstün yetenekli çocukların gelişim özellikleri ve ihtiyaçları,Üstün yetenekli çocukların belirlenmesi ve bilgi kaynakları,Eğitim modelleri,Ana-babalar ve öğretmenler üstün yetenekli çocuklara nasıl yaklaşımęöstermeli,Üstün yetenekli çocuklar için program geliştirme ve uygulama prensipleri,Üstün yetenekli çocuklar için program geliştirme ve uygulama prensipleri,Gözlem, gözlem bilgilerinin paylaşımı,Staj, stajın tartışılması,Staj, stajın tartışılması,Staj, stajın değerlendirilmesi, Staj, stajın değerlendirilmesi; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>				<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>
Üstün yeteneğin tanımını yapar.				9	
Üstün yetenekli çocukların karakteristik özellikleri ve üstün yetenek türlerini tanımlar.				10, 9	
Üstün yetenekli çocukların gelişim özelliklerini tanımlar.				10, 9	
Üstün yetenekli çocukların belirlenmesinde kullanılan araçları belirler.				10, 12, 9	
Eğitim modellerini tanımlar.				10, 12, 9	
Ana-babaları ve öğretmenleri üstün yetenekli çocuklara nasıl yaklaşımęöstermeleri konusunda bilgilendirebilir.				10, 12, 9	
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	10: Tartışma Yöntemi, 12: Problem Çözme Yöntemi, 9: Anlatım Yöntemi				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>					
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Üstün yeteneğin tanımı	İlgili kaynaktan konuya hazırlanmak			
2	Üstün yetenekli çocukların karakteristik özellikleri	İlgili kaynaktan konuya hazırlanmak			
3	Üstün yeteneklilik tipleri	İlgili kaynaktan konuya hazırlanmak			
4	Üstün yetenekli çocukların gelişim özellikleri ve ihtiyaçları	İlgili kaynaktan konuya hazırlanmak			
5	Üstün yetenekli çocukların gelişim özellikleri ve ihtiyaçları	İlgili kaynaktan konuya hazırlanmak			
6	Üstün yetenekli çocukların belirlenmesi ve bilgi kaynakları	İlgili kaynaktan konuya hazırlanmak			
7	Eğitim modelleri	İlgili kaynaktan konuya hazırlanmak			
8	Ana-babalar ve öğretmenler üstün yetenekli çocuklara nasıl yaklaşımęöstermeli	İlgili kaynaktan konuya hazırlanmak			
9	Üstün yetenekli çocuklar için program geliştirme ve uygulama prensipleri	İlgili kaynaktan konuya hazırlanmak			
10	Üstün yetenekli çocuklar için program geliştirme ve uygulama prensipleri	İlgili kaynaktan sına hazırlanmak			
11	Gözlem, gözlem bilgilerinin paylaşımı	İlgili kaynaktan konuya hazırlanmak			
12	Staj, stajın tartışılması	İlgili kaynaktan konuya hazırlanmak			
13	Staj, stajın tartışılması	İlgili kaynaktan konuya hazırlanmak			
14	Staj, stajın deęerlendirilmesi	İlgili kaynaktan konuya hazırlanmak			
15	Staj, stajın deęerlendirilmesi	İlgili kaynaktan sına hazırlanmak			
<b>Deęerlendirme Yöntemleri</b>			<b>Sınava Katkısı</b>		
Ara Sınav			40		
Genel Sınav			60		

<b>Kaynaklar</b>
1-Kokot, S.(1999) Help Our Child is Gifted.Guidelines for Parent. Henkos Printers, Republic of South Africa 2-Metin,N. (1999) Üstün Yetenekli Çocuklar, Özaşama Matbaacılık, Ankara 3-Renzulli,J. (2004) Identification Of Student for Gifted and Talented Programs, Corwin Press, ABD 4-Sak,U.(2010)Üstün Zekalılar,Özellikleri,Tanılanmaları,Eęitimleri. Maya Akademi Yayınları,Ankara