

## Eğitim Fakóltesi / İngilizce Öğretmenliği Programı (İngilizce)

2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı

## DİL VE EDEBİYAT ÖĞRETİMİ II

## Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
DİL VE EDEBİYAT ÖĞRETİMİ II	ELT3211045	Bahar Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Alan Eğitimi				
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Aynur KESEN MUTLU				
Dersi Verenler	Doç.Dr. Aynur KESEN MUTLU				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğretmen adaylarına edebi türlerin analiz edilmesi ile ilgili bilgi vermenin yanı sıra edebi türlerin yabancı dil öğretiminde nasıl kullanılması gerektiği konusunda hem teorik bilginin hem de çeşitli uygulamaların sınıf içinde yapılmasına olanak sağlamaktır.				
Dersin İçeriđi	Bu ders; Derse giriş, ders programı ve kuralları,Dil sınıflarında edebi metin kullanımı yaklaşımları,Şiir unsurları ve analizi ,Dil Öğretiminde Şiir Kullanımı ,Dil Öğretiminde Şiir Kullanımı ile ilgili Grup Sunumları I,Dil Öğretiminde Şiir kullanımı ile ilgili Grup Sunumları II,Kısa Öykü Unsurları ve Analizi,Dil Öğretiminde Kısa Öykü Kullanımı,Dil Öğretiminde Kısa Öykü Kullanımı ile ilgili Grup Sunumları I,Dil Öğretiminde Kısa Öykü Kullanımı ile ilgili Grup Sunumları II,Edebi Materyallerin Seçilmesi ve Deđerlendirilmesi,Dil Öğretiminde Edebiyat Kullanımı ile ilgili ders planı hazırlama I,Dil Öğretiminde Edebiyat Kullanımı ile ilgili Ders Planı Hazırlama II,Konu Tekrarı; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Öğrenciler, edebi metinleri kullanarak sosyo-kültürel yapıyı tanıır.			14, 5, 6, 9	E, F	
Öğrenciler, dil, edebiyat ve kültür arasındaki ilişkileri analiz eder.			6, 9	F	
Öğrenciler, edebi eserde yansıtılmış olan toplumun inançlarını, değerlerini, adetlerini, geleneklerini, dünya görüşlerini, yaşayış biçimlerini tartışır.			10	F	
Öğrenciler, edim bilime dayalı edebi etkinlikler geliştirir.			16, 5, 9	F	
Öğrenciler, öğretim amaçları belirleyerek ders öncesi etkinlik, derste etkinlik, ders sonrası etkinlikler oluşturur ve bunlara dayalı bir ders planı hazırlar.			16, 5, 9	F	
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniđi , 5: İşbirlikli Öğrenme Modeli, 6: Deneyimle Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	E: Ödev, F: Proje Görevi				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Derse giriş, ders programı ve kuralları	İlgili kaynakların okunması. Collie & Slayter (1987). Part A: Aims and objectives. s.3-11.			
2	Dil sınıflarında edebi metin kullanımı yaklaşımları	İlgili kaynakların okunması. Lazar (1993). Approaches to using literature with the language learner. s.35-47.			
3	Şiir unsurları ve analizi	İlgili kaynakların okunması. Collie & Slayter (1987). Poems. s.226-246.			
4	Dil Öğretiminde Şiir Kullanımı	İlgili kaynakların okunması. Lazar (1993). Poetry. s.94-132.			
5	Dil Öğretiminde Şiir Kullanımı ile ilgili Grup Sunumları I	Bir şiirin ders planında kullanılması: "This is just to say". William Carlos Williams.			
6	Dil Öğretiminde Şiir kullanımı ile ilgili Grup Sunumları II	Bir şiirin ders planında kullanılması: "The Road not Taken". Robert Frost.			
7	Kısa Öykü Unsurları ve Analizi	İlgili kaynakların okunması. Collie & Slayter (1987). Short stories. s.196-225.			
8	Dil Öğretiminde Kısa Öykü Kullanımı	İlgili kaynakların okunması. Lazar (1993). Materials design and lesson plannings: Short stories. s.71-88.			
9	Dil Öğretiminde Kısa Öykü Kullanımı ile ilgili Grup Sunumları I	Bir kısa öykünün ders planında kullanılması: "Evelyn". James Joyce.			
10	Dil Öğretiminde Kısa Öykü Kullanımı ile ilgili Grup Sunumları II	Bir kısa öykünün ders planında kullanılması: "A good man is hard to find." Flannery O'Connor.			
11	Edebi Materyallerin Seçilmesi ve Deđerlendirilmesi	İlgili kaynakların okunması. Lazar (1993). Selecting and evaluating materials. s. 48-61.			
12	Dil Öğretiminde Edebiyat Kullanımı ile ilgili ders planı hazırlama I	İlgili kaynakların okunması. Lazar (1993). Planning your sessions or course. s. 217-219.			
13	Dil Öğretiminde Edebiyat Kullanımı ile ilgili Ders Planı Hazırlama II	İlgili kaynakların okunması. Collie & Slayter (1987). Maintaining momentum. s.36-56.			
14	Konu Tekrarı	Önceki konuların gözden geçirilmesi tekrarı.			
Deđerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

## Kaynaklar

Literature and Language Teaching: A Guide for Teachers and Trainers. (1993). Gillian Lazar. Cambridge University Press.  
Literature in the language classroom: A resource book for ideas and activities. (1987). Joanne Collie & Stephen Slater. Cambridge University Press.  
Literature and language teaching: A course book. (2013). Editors  
Banu İnan & Dođan Yüksel. Ankara: Pegem Akademi.