

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Çocuk Gelişimi Programı
2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE PROGRAM GELİŞTİRME
Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE PROGRAM GELİŞTİRME	ÇGL2225070	Bahar Dönemi	2+0	2	2
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Öğr.Gör. Aziz KÜÇÜKKELEPÇE				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Aziz KÜÇÜKKELEPÇE				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencinin program geliştirme ile ilgili kavramları tanımlayabilmesini, program geliştirmenin öğelerini kavrayabilmesini ve öğretimin planlanması ile ilgili ilkeleri uygulayabilmesini sağlamaktır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Ders Tanıtımı, Erken Çocukluk Dönemi için program hazırlama ilkeleri, Eğitim Yöntem ve Teknikleri, Etkinlik tipleri, uygulama teknikleri, Sınıf içi Uygulama, Gelişim alanlarına yönelik amaç ve kazanım belirleme, Sınıf içi uygulama, Program Değerlendirme Süreci, Erken çocukluk döneminde sınıf ortamında çocuğu değerlendirme yöntemleri, Örnek durum- Grup çalışması, Örnek durum- Grup çalışması, Gelişime uygun materyal geliştirme, Sınıf içi uygulama, Genel tekrar; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Eğitim programı ilkelerini bilir.				10, 16, 5, 9	A, E
Gelişim alanlarına yönelik amaç-kazanım belirler.				10, 16, 5, 9	A, E
Amaç ve kazanımlara uygun etkinlikler planlar.				10, 16, 5, 9	A, E
Programı değerlendirme ve değerlendirme raporu yazma Konularında bilgi sahibi olur.				10, 16, 5, 9	A, E
Program geliştirme ile ilgili kavramları tanımlar.				10, 16, 5, 9	A, E
Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulama için gerekli bilgilere, gerekli eğitim ve öğretim araçları ve kaynakları kullanarak sahip olur.				10, 16, 5, 9	A, E
Çocuk gelişimi alanında, fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, duygusal gelişim alanlarını kapsayan, ileri düzeyde bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar, değerlendirir, gelişimsel sorunları analiz eder, etik değerleri gözeterek tipik ve atipik gelişim gösteren çocuklara yönelik çözüm önerileri geliştirip ekip çalışması yapar.				10, 16, 5, 9	A, E
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 5: İşbirlikli Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav, E: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Ders Tanıtımı	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
2	Erken Çocukluk Dönemi için program hazırlama ilkeleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
3	Eğitim Yöntem ve Teknikleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
4	Etkinlik tipleri, uygulama teknikleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
5	Sınıf içi Uygulama	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
6	Gelişim alanlarına yönelik amaç ve kazanım belirleme	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
7	Sınıf içi uygulama	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
8	Program Değerlendirme Süreci	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
9	Erken çocukluk döneminde sınıf ortamında çocuğu değerlendirme yöntemleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
10	Örnek durum- Grup çalışması	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	Örnek durum- Grup çalışması	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
12	Gelişime uygun materyal geliştirme	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
13	Sınıf içi uygulama	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
14	Genel tekrar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar
GENÇ, Şengül ve Nuray SENEMOĞLU. (2001). Okul Öncesi Eğitim. İlköğretimde Etkili Öğretme ve Öğrenme Öğretmen El Kitabı. Modül 12. MEB. (2002). Okul Öncesi Eğitim Programları. (Kreş, Anaokulu, Anasınıfı (36-72 Aylık Çocuklar İçin). İstanbul: MEB Basımevi. Okulöncesi Eğitimin İske ve Yöntemleri. (2000). (Edit. Şefik YAŞAR.) Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını No. 699 Çocukta Hareket, Oyun Gelişimi ve Öğretimi. (2001). (Edit. Umran TÜFEKÇİOĞLU.) Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını No. 715