

**İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi / Psikoloji Programı (İngilizce)**  
**2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı**  
**ÇOCUK PSİKOPATOLOJİSİ**  
**Syllabus**

| <b>Dersin Tanımı</b>   |   |                       |                           |                         |             |
|--|---|-----------------------|---------------------------|-------------------------|-------------|
| <b>Adı</b>   | <b>Kodu</b>   | <b>Yarıyıl</b>        | <b>T+U Saat</b>           | <b>Kredi</b>            | <b>AKTS</b> |
| ÇOCUK PSİKOPATOLOJİSİ  | PSY4213997  | Bahar Dönemi          | 3+0                       | 3                       | 6           |
| <b>Ön Koşul Dersleri</b>   |   |                       |                           |                         |             |
| <b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>  |   |                       |                           |                         |             |
| <b>Dersin Dili</b>   | İngilizce   |                       |                           |                         |             |
| <b>Dersin Seviyesi</b>   | Lisans  |                       |                           |                         |             |
| <b>Dersin Türü</b>   | Programa Bağlı Seçmeli  |                       |                           |                         |             |
| <b>Dersin Koordinatörü</b>   | Dr.Öğr.Üye. Nağme GÖR   |                       |                           |                         |             |
| <b>Dersi Verenler</b>  | Dr.Öğr.Üye. Nağme GÖR, Öğr.Gör. Elif EMİROĞLU DEMİREL   |                       |                           |                         |             |
| <b>Dersin Yardımcıları</b>   |   |                       |                           |                         |             |
| <b>Dersin Amacı</b>  | Bu dersin amacı psikolojide çocuk ve ergen çalışmalarının tarihçesini, çocuk ve ergen ruh sağlığı ve gelişimine ilişkin temel kavramları, sık rastlanan patolojileri ve farklı yaklaşımlar çerçevesinde değerlendirme ve terapi uygulamalarını aktarmaktır.   |                       |                           |                         |             |
| <b>Dersin İçeriği</b>  | Bu ders; Giriş, Tarihsel Gelişim,Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Gelişimi,Çocuk Ruh Sağlığı ve Gelişimi,Travma ve İlişkili Bozukluklar ,DEHB ,Otizm ,Öğrenme Bozuklukları,Davranış Bozuklukları,Yeme Bozuklukları ,Psikosomatik Bozukluklar,Cinsel Gelişim ve Bozukluklar,Vaka Çalışmaları - Değerlendirme,Terapi Yaklaşımları,Ders değerlendirmesi; konularını içermektedir. |                       |                           |                         |             |
| <b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>  |   |                       | <b>Öğretim Yöntemleri</b> | <b>Ölçme Yöntemleri</b> |             |
| 1. Çocuk ve ergen ruh sağlığı ve gelişiminin temel kavramlarını tanımlayabilir, kavramlar arası farkları ayırt edebilir. |   |                       | 10, 14, 16, 9             | A                       |             |
| 2. Çocuk ve ergen psikolojisinin tarihsel gelişimini özetleyebilir.  |   |                       | 10, 14, 16, 9             | A                       |             |
| 3. Çocuk ve ergen psikopatolojilerini tanıyabilir, farklı bozuklukları ayırt edebilir.                                   |   |                       | 10, 14, 16, 19, 4, 9      | A                       |             |
| 4. Çocuk psikopatolojisini farklı kuramlar açısından tartışabilir.   |   |                       | 10, 14, 16, 19, 4, 9      | A                       |             |
| <b>Öğretim Yöntemleri</b>  | 10: Tartışma Yöntemi, 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 19: Beyin Fırtınası Tekniği, 4: Sorgulama Temelli Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi   |                       |                           |                         |             |
| <b>Ölçme Yöntemleri</b>  | A: Klasik Yazılı Sınav  |                       |                           |                         |             |
| <b>Ders Akışı</b>  |   |                       |                           |                         |             |
| <b>Sıra</b>  | <b>Konular</b>  | <b>Ön Hazırlık</b>    |                           |                         |             |
| 1  | Giriş, Tarihsel Gelişim   | DSM-5                 |                           |                         |             |
| 2  | Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Gelişimi  | DSM-5                 |                           |                         |             |
| 3  | Çocuk Ruh Sağlığı ve Gelişimi   | DSM-5                 |                           |                         |             |
| 4  | Travma ve İlişkili Bozukluklar  | DSM-5                 |                           |                         |             |
| 5  | DEHB  | DSM-5                 |                           |                         |             |
| 6  | Otizm   | DSM-5                 |                           |                         |             |
| 7  | Öğrenme Bozuklukları  | DSM-5                 |                           |                         |             |
| 8  | Davranış Bozuklukları   | DSM-5                 |                           |                         |             |
| 9  | Yeme Bozuklukları   | DSM-5                 |                           |                         |             |
| 10   | Psikosomatik Bozukluklar  | DSM-5                 |                           |                         |             |
| 11   | Cinsel Gelişim ve Bozukluklar   | DSM-5                 |                           |                         |             |
| 12   | Vaka Çalışmaları - Değerlendirme  |                       |                           |                         |             |
| 13   | Terapi Yaklaşımları   |                       |                           |                         |             |
| 14   | Ders değerlendirmesi  |                       |                           |                         |             |
| <b>Değerlendirme Yöntemleri</b>  |   | <b>Sınava Katkısı</b> |                           |                         |             |
| Ara Sınav  |   | 40                    |                           |                         |             |
| Genel Sınav  |   | 60                    |                           |                         |             |

| <b>Kaynaklar</b>  |
|---|
| Çocuk Ve Ergen Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları (2021), Türkiye Çocuk ve Genç Psikiyatrisi Derneği   |
| DSM-5   |
| Smolen, A. G. (2019). Six children: The spectrum of child psychopathology and its treatment. Routledge.   |
| Mash, E. J., & Barkley, R. A. (2014). Child psychopathology. The Guilford Press.  |
| Owens, C., & Quinn, S. F. (2018). Lacanian psychoanalysis with babies, children, and adolescents further notes on the child. Routledge, Taylor & Francis Group. |
| Özalp, İ., Tunçbilek, E., & Yurdakök, M. (Eds.). (1996). Çocuk Ruh Sağlığı. Katkı Pediatri Dergisi, 17(5), 777-936.   |