

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
GÖRÜŞME TEKNİKLERİ VE ETİK	PSKY1165620	Güz Dönemi	3+0	3	8
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Gökçen DUymAZ				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Gökçen DUymAZ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere Klinik Psikolojide görüşme tekniklerini aktarmaktır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Giriş Dersin ve materyallerin tanıtımı, Temel konular ve hazırlık Klinik görüşmeler tanıtımı, Öz farkındalık, Fiziksel ortam, Profesyonel ve etik konular, Temel izleme, dinleme, ve eylem becerileri, İzleme davranışı, Yönlendirici ve yönlendirici olmayan dinleme tepkileri, Yönlendirme: Sorular ve eylem becerileri, Soru sorma, Klinik görüşmede kuramsal olarak desteklenen ve kanıt temelli ilişki değişkenleri, Görüşme sürecine genel bakış, Giriş-gelişme-kapanış-sonlandırma, Rol oynama egzersizleri, İlk görüşme ve rapor yazımı, İlk görüşmenin amaçları ve yöntemleri, Rol oynama egzersizleri, Mental Durum Muayenesi, İntihar değerlendirilmesi, Rol oynama egzersizleri, Tanı ve tedavi planı, Rol oynama egzersizleri, Özel Gruplarla görüşme, Zorlu danışanlar, Genç danışanlar, Aile ve çift görüşmeleri, Rol oynama egzersizleri; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Pratik uygulamalarında, meslek etiğine hakimdir.			15, 37, 9	A	
Etkin dinleme becerilerini edinmiştir.			11, 15, 37	H	
Soru sorma ve yönlendirici eylem becerilerini edinmiştir.			11, 15, 37	H	
İlk görüşmeyi doğru bir şekilde yapılandırarak sürdürür.			11, 15	H	
İlk görüşme raporu yazar.			9	A, F	
Danışanlarla intihar değerlendirmesi yapabilir, risk faktörlerini belirleyerek müdahale eder.			11, 15	A, H	
Danışanlar ile etkin bir tanılama ve tedavi planı oluşturur.			11, 15	H	
Özel gruplarla görüşme yaparken dikkat edilecek hususlara hakimdir.			9	A	
Kültürel çeşitliliğin bilincindedir ve pratik uygulamalarında buna dikkat eder.			9	A	
Öğretim Yöntemleri	11: Gösterip Yapma Yöntemi, 15: Rol Oynama ve Drama Tekniği , 37: Bilgisayar Ve İnternet Destekli Öğretim, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav, F: Proje Görevi, H: Performans Görevi				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Giriş Dersin ve materyallerin tanıtımı	Sommers-Flanagan, J., & Sommers-Flanagan, R. (2009). Klinik Görüşme			
2	Temel konular ve hazırlık Klinik görüşmeler tanıtımı, Öz farkındalık, Fiziksel ortam, Profesyonel ve etik konular				
3	Temel izleme, dinleme, ve eylem becerileri, İzleme davranışı, Yönlendirici ve yönlendirici olmayan dinleme tepkileri	□Topic: The culturally competent clinician. □Read chapter 11 (Interviewing in a Diverse and Multicultural World) by Sommers-Flanagan & Sommers-Flanagan (2014). □Brown, L.S. (2009). Cultural competence: A new way of thinking about integration in therapy. Journal of Psychotherapy Integration, 19, 340-353. □Sue, S. (2006). Cultural competency: From philosophy to research and practice. Journal of Community Psychology, 34(2), 237-245. □Tao, K. W., Owen, J., Pace, B. T., & Imel, Z. E. (2015). A meta-analysis of multicultural competencies and psychotherapy process and outcome. Journal of Counseling Psychology, 62(3), 337-350 doi:http://dx.doi.org/10.1037/cou0000086. Skill: Basic attending skills. Read chapter 3 (Basic Attending, Listening, and Action Skills) by Sommers-Flanagan & Sommers-Flanagan (2014).			
4	Yönlendirme: Sorular ve eylem becerileri, Soru sorma	□Topic: Therapeutic alliance. □Read chapter 5 (Evidence-Based Relationships) by Sommers-Flanagan & Sommers-Flanagan (2014). □Del Re, A.C., Fluckiger, C., Horvath, A.O., Symonds, D., & Wampold, B.E. (2012). Therapist effects in the therapeutic alliance-outcome relationship: A restricted-maximum likelihood meta-analysis. Clinical Psychology Review, 32, 642-649. □Horvath, A. O. (2000). The therapeutic relationship: From transference to alliance. Journal of Clinical Psychology, 56(2), 163-173. □Horvath, A. O., Del Re, A. C., Fluckiger, C., & Symonds, D. (2011). Alliance in individual psychotherapy. Psychotherapy, 48(1), 9-16. doi:10.1037/a0022186			
5	Klinik görüşmede kuramsal olarak desteklenen ve kanıt temelli ilişki değişkenleri	□Topic: Countertransference □Hayes, J. A., Gelso, C. J., & Hummel, A.M. (2011). Managing countertransference. Psychotherapy, 48(1), 88-97. □Hayes, J. A., & Gelso, C. J. (2001). Clinical implications of research on countertransference: Science informing practice. Journal of Clinical Psychology, 57(8), 1041-1051. □Hayes, J. A., Nelson, D. L. B., & Fauth, J. (2015). Countertransference in successful and unsuccessful cases of psychotherapy. Psychotherapy, 52(1), 127-133. doi:http://dx.doi.org/10.1037/a0038827 □Lingiardi, V., Tanzilli, A., & Colli, A. (2015). Does the severity of psychopathological symptoms mediate the relationship between patient personality and therapist response? Psychotherapy, 52(2), 228-237. doi:http://dx.doi.org/10.1037/a0037919 □Zerubavel, N., & Wright, M.O.D. (2013) The dilemma of the wounded healer. Psychotherapy, 49(4), 482-491. Skill: Directive action responses. Read chapter 4 (Directives: pp.116-134) and chapter 6 (An Overview of the Interview Process) by Sommers-Flanagan & Sommers-Flanagan (2014).			
6	Görüşme sürecine genel bakış, Giriş-gelişme-kapanış-sonlandırma, Rol oynama egzersizleri	Bölüm 7, Flanagan			

Ders Akışı		
Sıra	Konular	Ön Hazırlık
7	İlk görüşme ve rapor yazımı İlk görüşmenin amaçları ve yöntemleri Rol oynama egzersizleri	<input type="checkbox"/> Topic: Emotional experiencing <input type="checkbox"/> Berggraf, L., Ulvenes, P. G., Øktedalen, T., Hoffart, A., Stiles, T., McCullough, L., & Wampold, B. E. (2014). Experience of affects predicting sense of self and others in short-term dynamic and cognitive therapy. <i>Psychotherapy</i> , 51(2), 246. doi:10.1037/a0036581 <input type="checkbox"/> Greenberg, L. S., & Pascual-Leone, A. (2006). Emotion in psychotherapy: A practice-friendly research review. <i>Journal of Clinical Psychology</i> , 62(5), 611-630. [2] Kramer, U., Pascual-Leone, A., Despland, J., & de Roten, Y. (2015). <input type="checkbox"/> Lane, R. D., Ryan, L., Nadel, L., & Greenberg, L. (2015). Memory reconsolidation, emotional arousal, and the process of change in psychotherapy: New insights from brain science. <i>Behavioral and Brain Sciences</i> , 38, e1, 1-19 (only). doi:http://dx.doi.org/10.1017/S0140525X14000041 Skill: Overview of the diagnostic interview. Read chapter 8 (The Mental Status Examination) and chapter 10 (Diagnosis and Treatment Planning, pp. 329-347) by Sommers-Flanagan & Sommers-Flanagan (2014)
8	Mental Durum Muayenesi	Mental Durum muayenesi kagıdı
9	İntihar değerlendirme Rol oynama egzersizleri	Doğaçlama örnekler
10	Tanı ve tedavi planı Rol oynama egzersizleri	<input type="checkbox"/> Topic: Assessing risk for suicide [no discussant questions need be submitted]. Read chapter 9 (Suicide Assessment) by Sommers-Flanagan & Sommers-Flanagan (2014). <input type="checkbox"/> Ellis, T. E., & Patel, A. B. Client suicide: What now? (2012). <i>Cognitive and Behavioral Practice</i> , 19(2), 277-287. <input type="checkbox"/> Linehan, M.M. (2009) University of Washington Risk Assessment Action Protocol: UWRAMP, University of WA, Unpublished Work. Download this form-fillable pdf now called Linehan Risk Assessment & Management Protocol (LRAMP) available at http://blogs.uw.edu/btrc/publications-assessment-instruments <input type="checkbox"/> Linehan, M. M., Comtois, K. A., & Ward-Ciesielski, E. F. (2012). Assessing and managing risk with suicidal individuals. <i>Cognitive and Behavioral Practice</i> , 19(2), 218-232. O'Connor, R. C., Smyth, R., Ferguson, E., Ryan, C., & Williams, J. M. (2013). Psychological processes and repeat suicidal behavior: A four-year prospective study. <i>Journal of Consulting and Clinical Psychology</i> , 81(6), 1137-1143. doi:http://dx.doi.org/10.1037/a0033751 [4]
12	Özel Gruplarla görüşme Zorlu danışanlar Genç danışanlar	Klinik Görüşme, Bölüm 11
13	Aile ve çift görüşmeleri	Klinik Görüşme, Bölüm 12
14	Rol oynama egzersizleri	Doğaçlama örnekler
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı
Ara Sınav		50
Genel Sınav		50

Kaynaklar

Sommers-Flanagan, J., & Sommers-Flanagan, R. (2014). *Klinik Görüşme*, İthaka Yayınları. Türk Psikologlar Derneği Etik Yönetmeliği
APA Ethical Guidelines