

**Eczacılık Fakültesi / Eczacılık Programı**  
**2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı**  
**BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE LİTARETÜR TARAMA**  
**Syllabus**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE LİTARETÜR TARAMA	ECF1213051	Bahar Dönemi	2+0	2	2
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öğr.Üye. İPEK EROĞLU				
<b>Dersi Verenler</b>	Dr.Öğr.Üye. İPEK EROĞLU				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı bilimsel kaynakları analiz etmek ve rapor hazırlamaktır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Literatür taramaya giriş ve bilimsel araştırmadaki önemi ,Literatür kaynakları ve kaynaklara ulaşma,Araştırma makale analizi-1 ,Atf ,Araştırma makale analizi-2 ,Makale türleri ,Referans ekleme ve referans düzenleme yazılımları ,Tablo, şekil ve şema hazırlama ,Rapor yazma-1 ,Rapor analizi ,Akademik iletişim ,Akademik iletişim uygulamaları ,Rapor yazma-2,Rapor yazma-3; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>	<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>			
1. Bilimsel araştırma sürecini açıklayabilecektir	14, 16, 19, 5, 6, 9	A, F, H			
1.1. Bilim kavramını açıklar	14, 16, 19, 5, 6, 9	A, F, H			
1.2. Bilimsel araştırmada veri kullanımını tanımlar	14, 16, 19, 5, 6, 9	A, F, H			
1.3. Bilimsel verilerin kullanımında intihal ve akademik etik kavramlarını açıklar	14, 16, 19, 5, 6, 9	A, F, H			
2. Bilimsel kaynakları bulabilecektir.	14, 16, 19, 5, 6, 9	A, F, H			
2.1. Fiziksel ve online kaynakların ayırımını yapar	14, 16, 19, 5, 6, 9	A, F, H			
2.2. Bilginin bilimsel olup olmadığını kontrol eder.	14, 16, 19, 5, 6, 9	A, F, H			
2.3. Bilgiye ulaşmak için hangi veritabanlarını kullanacağını bilir	14, 16, 19, 5, 6, 9	A, F, H			
2.4. Belirlenmiş bir konuya yönelik kaynaklara ulaşabilir	14, 16, 19, 5, 6, 9	A, F, H			
3. Bilimsel ilkeler ışığında, bilimsel kaynakları gerektiği gibi kullanarak raporlama yapabilecektir.	14, 16, 19, 5, 6, 9	A, F, H			
3.1. Bilimsel raporların hazırlanmasında referans göstermenin önemini bilir.	14, 16, 19, 5, 6, 9	A, F, H			
3.2. Referans gösterme yazılımlarını kullanır.	14, 16, 19, 5, 6, 9	A, F, H			
3.3 Rapor hazırlama sürecinde çizelge ve grafikleri hazırlar.	14, 16, 19, 5, 6, 9	A, F, H			
3.4. Raporlama sürecinde etik davranışlar gösterir.	14, 16, 19, 5, 6, 9	A, F, H			
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 19: Beyin Fırtınası Tekniği, 5: İşbirlikli Öğrenme Modeli, 6: Deneyimle Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Klasik Yazılı Sınav, F: Proje Görevi, H: Performans Görevi				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Literatür taramaya giriş ve bilimsel araştırmadaki önemi	1, 2, 3			
2	Literatür kaynakları ve kaynaklara ulaşma	1, 2, 3			
3	Araştırma makale analizi-1	1, 2, 3			
4	Atf	1, 2, 3			
5	Araştırma makale analizi-2	1, 2, 3			
6	Makale türleri	1, 2, 3			
7	Referans ekleme ve referans düzenleme yazılımları	1, 2, 3			
8	Tablo, şekil ve şema hazırlama	1, 2, 3			
9	Rapor yazma-1	1, 2, 3			
10	Rapor analizi	1, 2, 3			
11	Akademik iletişim	1, 2, 3			
12	Akademik iletişim uygulamaları	1, 2, 3			
13	Rapor yazma-2	1, 2, 3			
14	Rapor yazma-3	1, 2, 3			
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>		<b>Sınava Katkısı</b>			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

<b>Kaynaklar</b>
[1] Öğretim üyesi ders notları.[2] KARASAR, N., Bilimsel Araştırma Yöntemi, 13. Baskı, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2004. [3] KARASAR, N., Araştırmalarda Rapor Hazırlama, 12. Baskı, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2004.