

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Çocuk Gelişimi Programı

2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı

YARATICI DRAMA

Ders Tasarımı (Syllabus)

| Dersin Tanımı | | | | | |
|--|--|--|---------------------------|-------------------------|------|
| Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| YARATICI DRAMA | ÇGL3135330 | Güz Dönemi | 1+4 | 3 | 4 |
| Ön Koşul Dersleri | | | | | |
| Önerilen Seçmeli Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Seviyesi | Lisans | | | | |
| Dersin Türü | Programa Bağlı Seçmeli | | | | |
| Dersin Koordinatörü | Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN | | | | |
| Dersi Verenler | Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Yaratıcı dramaya ait temel kavramları öğrenmek, yaratıcı drama uygulamalarına katılmak ve normal gelişim gösteren ve özel gereksinimli çocukların gelişimine uygun yaratıcı drama programları hazırlamaktır. | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu ders; Eğitimde yaratıcı dramaya yönelik temel kavramlar,Eğitimde yaratıcı drama programının içeriği ve planlanması,Eğitimde yaratıcı drama programının içeriği ve planlanması ,Eğitimde yaratıcı dramanın ilkeleri ve program uygulamalarına giriş,Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları ,Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları,Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları ve değerlendirme,Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları ve değerlendirme ,Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları ve değerlendirme ,Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları ve değerlendirme ,Zihinsel engelli çocuklarda dramanın özellikleri ve örnek uygulama,Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları ve değerlendirme,Zihinsel engelli çocuklarda drama ve örnek uygulama ; konularını içermektedir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | | | Öğretim Yöntemleri | Ölçme Yöntemleri | |
| Drama, eğitimde yaratıcı drama tanımı, hedefleri, özellikleri ile ilgili bilgileri kazanır. | | | 1, 10, 15, 2, 3, 8 | D | |
| Eğitimde yaratıcı drama ile ilgili gerekli teknikleri kullanacak, uygulamalar planlayacak ve değerlendirecek hazır bulunuşluğa sahip olacaktır. | | | 1, 10, 15, 2, 3, 8 | D | |
| Eğitimde yaratıcı drama programının planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi konularında bilgi sahibi olur. | | | 1, 10, 15, 2, 3, 8 | D | |
| Çocuk gelişimi alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel ve grup olarak bağımsız çalışmalar yürütür. | | | 1, 10, 15, 2, 3, 8 | D | |
| Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı ileri düzeydeki bilgileri içselleştirir, geneller ve öğrendiğini sergiler. | | | 1, 10, 15, 2, 3, 8 | D | |
| Öğretim Yöntemleri | 1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 15: Problem Çözme, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma, 8: Grup Çalışması | | | | |
| Ölçme Yöntemleri | D: Proje / Tasarım | | | | |
| Ders Akışı | | | | | |
| Sıra | Konular | Ön Hazırlık | | | |
| 1 | Eğitimde yaratıcı dramaya yönelik temel kavramlar | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 2 | Eğitimde yaratıcı drama programının içeriği ve planlanması | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 3 | Eğitimde yaratıcı drama programının içeriği ve planlanması | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 4 | Eğitimde yaratıcı dramanın ilkeleri ve program uygulamalarına giriş | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 5 | Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 6 | Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 7 | Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları ve değerlendirme | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 8 | Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları ve değerlendirme | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 9 | Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları ve değerlendirme | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 10 | Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları ve değerlendirme | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 11 | Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları ve değerlendirme | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 12 | Zihinsel engelli çocuklarda dramanın özellikleri ve örnek uygulama | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 13 | Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları ve değerlendirme | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 14 | Zihinsel engelli çocuklarda drama ve örnek uygulama | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Mc Caslin, N. (1990). Creative Drama in the Classroom. Players Press Inc, California, ABD. Bee, H. (1995), Life-span Development. Harper Collins College Publishers, USA. Mussen, P.H., Conger, J.J., Hustant, A.C.(1990) Child development & Personality. Harper Collins Publishers, New York, USA. Cattanach, A. (1992). Drama for People with Special Needs. A& C Black, London, England. Brewer, J.A.(1995). Early Childhood Education. Allyn and Bacon, Boston,USA. Gönen, M. (Ed.),Şahin, S., Yükselen, A.,Tanju, E., Celep, S. (2006). Özel Eğitime Gereksinimi Olan Çocuklar İçin Yaratıcı Drama. Epsilon Yayıncılık, İstanbul. Adıgüzel, Ö. (2010). Eğitimde Yaratıcı Drama. Naturel Kitap, Ankara. | | | | | |