

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
OKULLARDA RPD UYGULAMALARI II	PDR4213778	Bahar Dönemi	2+6	5	10
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Meslek Bilgisi				
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Ferah ÇEKİCİ				
Dersi Verenler	Doç.Dr. Ferah ÇEKİCİ, Doç.Dr. Asude MALKOÇ, Dr.Öğr.Üye. Nadire Gülçin YILDIZ, Dr.Öğr.Üye. Meltem ASLAN GÖRDESLİ, Dr.Öğr.Üye. Aslı Burçak TAŞÖREN, Dr.Öğr.Üye. Yelda YILDIZ ÖNAL				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve liselerdeki eğitsel, mesleki ve kişisel/sosyal RPD etkinliklerinin incelenmesi, test ve test dışı tekniklerin uygulanması ve yorumlanması; çeşitli konularda grup rehberliği, programlarının geliştirilerek uygulanması.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Oryantasyon,-Öğrenci tanıma yöntemleri (öğrenci bilgi fişi, risk haritası)-Riba ve Rehberlik Planını tanıma,-Sınıf gözlemi (öğrenci gözlemi)-BEP'in tanıtılması, dosyalanması ve sınıf rehber öğretmenlerine müşavirlik yapılması-Öğrenci görüşmesi gözlemlenmesi-Sınıf çalışması,-BİLSEM'in tanıtılması, yönlendirme işlemlerinin tanıtılması, seminer gözlemi-BİLSEM'e öğrenci seçiminde nelere dikkat ediliyor, kriterler neler, evraklar neler?-Veli görüşmesi yapılırken gözlem formlarının kullanımı-Veli iletişimde dikkat edilmesi gerekenler,Holland Mesleki Tercih Envanteri- uygulama ve raporlama,Grup rehberliği: Mesleki hedef belirleme,Grup rehberliği: Öfke kontrolü,Aile Semineri: Aile içi iletişim,Devamsızlık Nedenleri Anketi-uygulama ve raporlama,Devamsızlık Nedenleri Anketi- bireysel görüşme,Başarısızlık nedenleri anketi-uygulama ve raporlama,Başarısızlık nedenleri anketi: bireysel görüşme,Seminer: Maddebağımlılığı,Seminer: Teknoloji bağımlılığı; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
			1, 2, 3, 6	C, D, F	
Gelişim dönemine uygun eğitsel rehberlik çalışmaları düzenler.				C, D, F	
Gelişim dönemine uygun mesleki rehberlik çalışmalarında yeterlilik gösterir.			1, 3, 4	C, D, F	
Gelişim dönemine uygun kişisel rehberlik çalışmalarını düzenlemede yeterlilik gösterir.			1, 3, 4	C, D, F	
Rehberlik ve psikolojik danışma birimi ile ilgili olan kurul ve komisyonların işleyişine ilişkin yeterlilik gösterir.			1, 2, 4	C, D, F	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yapma				
Ölçme Yöntemleri	C: Ödev, D: Proje / Tasarım, F: Performans Görevi				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Oryantasyon	Öğrencilerin gelişimsel özelliklerine uygun oryantasyon çalışmaları			
2	-Öğrenci tanıma yöntemleri (öğrenci bilgi fişi, risk haritası)-Riba ve Rehberlik Planını tanıma				
3	-Sınıf gözlemi (öğrenci gözlemi)-BEP'in tanıtılması, dosyalanması ve sınıf rehber öğretmenlerine müşavirlik yapılması-Öğrenci görüşmesi gözlemlenmesi-Sınıf çalışması				
4	-BİLSEM'in tanıtılması, yönlendirme işlemlerinin tanıtılması, seminer gözlemi-BİLSEM'e öğrenci seçiminde nelere dikkat ediliyor, kriterler neler, evraklar neler?-Veli görüşmesi yapılırken gözlem formlarının kullanımı-Veli iletişimde dikkat edilmesi gerekenler				
5	Holland Mesleki Tercih Envanteri- uygulama ve raporlama				
6	Grup rehberliği: Mesleki hedef belirleme				
7	Grup rehberliği: Öfke kontrolü				
8	Aile Semineri: Aile içi iletişim				
9	Devamsızlık Nedenleri Anketi-uygulama ve raporlama				
10	Devamsızlık Nedenleri Anketi- bireysel görüşme				
11	Başarısızlık nedenleri anketi-uygulama ve raporlama				
12	Başarısızlık nedenleri anketi: bireysel görüşme				
13	Seminer: Maddebağımlılığı				
14	Seminer: Teknoloji bağımlılığı				
Kaynaklar					
Özyürek, R. (2012). Okullarda Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulamaları. Pegem Akademi Yayıncılık.					
Schmitz, J. E. J. (2017). Okullarda Psikolojik Danışma ve Rehberlik Öğrenciler İçin Kapsamlı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programları. Nobel Yayın Dağıtım.					