

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÇOCUK REFAHI VE SOSYAL HİZMET	SH1214298	Bahar Dönemi	3+0	3	5
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Ön Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Derya BAYRI MENGİLLİ				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Şeyma KARAKAYA ALTIOK				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Çocuk refahi ve sosyal hizmet, Korunma ihtiyacı olan çocukların tanımı, kapsamı, korunma ihtiyacı olan çocuklara yönelik hizmet ve müdahale planları, suça sürüklenen çocuklar hakkında bilgi vermektir				
Dersin İçeriği	Bu ders; Korunma ihtiyacı olan çocuk hakkında kavramsal giriş,Korunma ihtiyacı olan çocuğun tanımı, korunma altına alınma şartları,Türkiye'de ve Dünya'da korunma ihtiyacı olan çocuklar için yapılan çalışmalar,Korunma ihtiyacı olan çocuklara yönelik sosyal politikalar ve yasal düzenlemeler ,Çocuk ihmali ve istismarı,Çocukların korunma altına alınma nedenleri,Çocuğun koruma altına alınması sırasında ve sonrasında yapılması gerekenler,Engelli çocukların refahı,Suçta sürüklenen çocuklar ve çocuk suçluluğuna yönelik yapılan yasal düzenlemeler,Suç nedenlerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar,Korunma ihtiyacı olan çocukları koruma ve bakım türleri ( Çocuk yuvaları,yetiştirme yurtları, kadın erkek konukevleri hizmet modelleri),Korunma ihtiyacı olan çocukları koruma ve bakım türleri (sevgi evleri, çocukevleri, çocuk destek merkezleri hizmet modelleri),Korunma ihtiyacı olan çocukları koruma ve bakım türleri(koruyucu aile, evlâtedinme, hizmet modelleri),Kurumda yaşamının çocuklar üzerinde yarattığı etkiler ve sonuçlar; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1.Korunma ihtiyacı olan çocukları kavramsal çerçevede açıklayabilmektedir				10, 16, 9	A
1.1.Korunma ihtiyacı olan çocuğu tanımlar					
1.2.Korunma ihtiyacı olan çocuk hakkında alınacak koruyucu ve önleyici tedbirleri bilir					
2.Türkiye'de ve Dünya'da korunma ihtiyacı olan çocuklara yönelik yapılan çalışmaları tartışabilmektedir				10, 16, 19, 9	A
2.1.Türkiye'de korunma ihtiyacı olan çocuklara yönelik mevcut sosyal hizmetleri ve yasal mevzuatı açıklar					
2.2.Dünyada korunma ihtiyacı olan çocuklara yönelik mevcut hizmet ve yasal mevzuatı açıklar					
3.Koruma altına alınma sürecini değerlendirebilmektedir				10, 13, 16, 4, 9	A
3.1.Koruma altına alınma sebeplerini inceler					
3.2.Engelli çocukların korunması, rehabilite edilmesi ve gelişmesi ile ilgili süreçleri inceler					
4.Suçta sürüklenmiş çocuk kavramını ve ilgili yasal mevzuatı açıklayabilmektedir				10, 13, 16, 9	A
4.1.Suçta sürüklenmiş çocuğu tanımlar					
4.2.Suçta sürüklenmiş çocuk hakkında alınacak güvenlik tedbirlerini değerlendirir					
5.Korunma ihtiyacı olan çocukları koruma ve bakım türlerini tartışabilmektedir				13, 19, 4	A
5.1.Korunma ihtiyacı olan çocuklara yönelik ilgili kurum ve kuruluşları açıklar					
5.2.Kurumda yaşamının çocuklar üzerindeki etkilerini ve sonuçlarını değerlendirir					
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 13: Örnek Olay Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 19: Beyin Fırtınası Tekniği, 4: Sorgulama Temelli Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Korunma ihtiyacı olan çocuk hakkında kavramsal giriş				
2	Korunma ihtiyacı olan çocuğun tanımı, korunma altına alınma şartları				
3	Türkiye'de ve Dünya'da korunma ihtiyacı olan çocuklar için yapılan çalışmalar				
4	Korunma ihtiyacı olan çocuklara yönelik sosyal politikalar ve yasal düzenlemeler				
5	Çocuk ihmali ve istismarı				
6	Çocukların korunma altına alınma nedenleri				
7	Çocuğun koruma altına alınması sırasında ve sonrasında yapılması gerekenler				
8	Engelli çocukların refahı				
9	Suçta sürüklenen çocuklar ve çocuk suçluluğuna yönelik yapılan yasal düzenlemeler				
10	Suç nedenlerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar				
11	Korunma ihtiyacı olan çocukları koruma ve bakım türleri ( Çocuk yuvaları,yetiştirme yurtları, kadın erkek konukevleri hizmet modelleri)				
12	Korunma ihtiyacı olan çocukları koruma ve bakım türleri(sevgi evleri, çocukevleri, çocuk destek merkezleri hizmet modelleri)				
13	Korunma ihtiyacı olan çocukları koruma ve bakım türleri(koruyucu aile, evlâtedinme, hizmet modelleri)				
14	Kurumda yaşamının çocuklar üzerinde yarattığı etkiler ve sonuçlar				
Değerlendirme Yöntemleri		Sınav Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

**Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu / Sosyal Hizmetler Programı**  
**2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı**  
**ÇOCUK REFAHI VE SOSYAL HİZMET**  
**Syllabus**

**Kaynaklar**

- Yavuzer, H. (1990). Çocuk ve Suç. İstanbul: Remzi Kitabevi
- Boyd Webb, Çocuklarla Sosyal Hizmet Uygulaması
- Unicef (2011). Türkiye'de Çocukların Durumu Raporu
- 2828 ve 5395 Sayılı Çocuk Koruma Kanunu ve Unicef: Çocuklarla Adli Görüşme Odaları, Unicef: Ulusal ve Uluslararası Çocuk Mevzuatı
- Unicef: Sosyal Çalışma Görevlileri İçin Eğitim Kitabı