

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE VERİ ANALİZİ	PSKY1165580	Güz Dönemi	3+0	3	8
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Ela ARI				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Ela ARI				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı ilgili bir araştırma konusu seçerek, kuramsal çerçevesine uygun bir araştırma modeli geliştirerek önerisini yazmaları ve araştırma verilerini analiz ederek raporlamalarını öğrenmelerini sağlamaktır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Giriş/ BİLİM nedir? Neden araştırma yaparız?, Araştırmanın adımları, Araştırma Dizaynı Giriş ,Deneysel ve Korelasyonel Dizayn, Bağımlı Bağımsız Değişken, Aracı Değişken (Mediator, Moderator), Ölçme Araçları, Geçerlik, Güvenirlik, Ölçek Künyesi Hazırlama, Araştırma Sorularını Oluşturma, Bilgilendirilmiş Onam Hazırlama, Etik Kurul İzni Başvuru Süreci, Örneklem Oluşturma, G* Power ile Örneklem Hesaplama, Hipotez Yazma, APA formatlı Kaynakça Oluşturma, Online Ölçek Hazırlama- Google Forms, , Spss Veri Girişi ,SPSS-Verilerin Düzenlenmesi, SPSS ile Kayıp Veri Analizi Normallik, Demografik data analizi Betimsel İstatistiklerin yazımı ,Fark Testleri: T-Test ve ANOVA, İlişkisel Desenler: Korelasyon Regresyon, Tartışma ve Özet Yazma; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Öğrenciler araştırma Süreci Bilgisi ile aşamalarını uygular				16, 9	
Araştırma sorusu formüle eder				16	E, F
Araştırma sorularını yanıtlamak için anketler, mülakat, deneysel çalışmalardan uygun veri toplama yöntemlerini seçer.				10, 16, 6, 8	F
Öğrenciler, topladıkları verileri analiz etmek için istatistiksel yöntemleri uygular				10, 11, 14, 16, 6, 8	
Öğrenciler, araştırma sürecinde etik kurallara uygun davranır ve verilerin doğru bir şekilde toplar.					F
Öğrenciler, araştırma bulgularını etkili bir şekilde raporlar ve sunar.					F
Öğrenciler, araştırma sürecinde karşılaştıkları bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve yorumlar				10, 16	
Öğrenciler, araştırma projelerini planlama, organize etme ve zamanı etkili bir şekilde yönetme becerilerini geliştirir.					F
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 11: Gösterip Yapma Yöntemi, 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 6: Deneyimle Öğrenme Modeli, 8: Ters-yüz Edilmiş Sınıf Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	E: Ödev, F: Proje Görevi				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Giriş/ BİLİM nedir? Neden araştırma yaparız?	Mevcut literatürü inceleyerek, konuyla ilgili daha önce yapılmış çalışmaları anlamak. Bu, mevcut bilgiye dayalı olarak araştırmanın özgünlüğünü değerlendirmeyi sağlar.			
2	Araştırmanın adımları, Araştırma Dizaynı Giriş	Makale tarama ve bölümlerini inceleme			
3	Deneysel ve Korelasyonel Dizayn, Bağımlı Bağımsız Değişken, Aracı Değişken (Mediator, Moderator)	Hayes'in Model Kitabının incelenmesi			
4	Ölçme Araçları, Geçerlik, Güvenirlik, Ölçek Künyesi Hazırlama	Araştırma sorusuyla ilgili ölçek künyesi inceleme			
5	Araştırma Sorularını Oluşturma, Bilgilendirilmiş Onam Hazırlama, Etik Kurul İzni Başvuru Süreci	Araştırmacının çözme amaçladığı belirli bir sorunu tanımlaması ve bu sorunu net bir şekilde ifade etmesi önemlidir.			
6	Örneklem Oluşturma, G* Power ile Örneklem Hesaplama	Açık erişim olan gpower'ın kullanıma hazırlanması			
7	Hipotez Yazma, APA formatlı Kaynakça Oluşturma, Online Ölçek Hazırlama- Google Forms,	Apa 7, ve Google Forms'un incelenmesi			
8	Spss Veri Girişi	SPSS programının kullanıma hazır hale getirilmesi			
9	SPSS-Verilerin Düzenlenmesi	İstatik bilgilerinin tazelenmesi: tanımlayıcı istatistikler			
10	SPSS ile Kayıp Veri Analizi Normallik	SPSS Pratik			
11	Demografik data analizi Betimsel İstatistiklerin yazımı	SPSS Pratik			
12	Fark Testleri: T-Test ve ANOVA	SPSS Pratik			
13	İlişkisel Desenler: Korelasyon Regresyon	SPSS Pratik			
14	Tartışma ve Özet Yazma	Sınıfta yapılacak özet yazma pratiği için araştırma konusuyla ilişkili bir makalenin seçilmesi			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		50			
Genel Sınav		50			

Kaynaklar

Proctor, R. W., & Capaldi, E. J. (2006). Why science matters: Understanding the methods of psychological research. Malden.
Barker, C., Pistrang, N., & Elliott, R. (2015). Research methods in clinical psychology: An introduction for students and practitioners. John Wiley & Sons.