

Eğitim Fakültesi / İngilizce Öğretmenliği Programı (İngilizce)

2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı

İNGİLİZCE ÖĞRENME VE ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI II

Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İNGİLİZCE ÖĞRENME VE ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI II	ELT2215748	Bahar Dönemi	2+0	2	5
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Alan Eğitimi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. İlnur EĞİNLİ				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. İlnur EĞİNLİ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencilerin İngilizce öğretiminde farklı öğretim yaklaşımlarını derinlemesine incelemelerini sağlayarak, çeşitli pedagojik teoriler ve pratiklerle dil öğretimini daha etkili hale getirmelerine yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Ayrıca bu ders günümüz yabancı dil öğretim yöntemlerini kapsamlı bir şekilde ele alarak, iletişimsel ve öğrenci merkezli yaklaşımlara vurgu yapmaktadır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Dil öğretimi yaklaşımlarına tekrarı, İletişimsel yaklaşım demonstrasyonu, Görev temelli dil öğretimi demonstrasyonu, İçerik ve dil entegrasyonu demonstrasyonu, Doğal Yaklaşım demonstrasyonu, Dil öğretiminde yapıcı yaklaşımlar demonstrasyonu, Lehçesel yaklaşım demonstrasyonu, Yansıtıcı Uygulama / Öğretmen Gelişimi / Mikro Öğretim, Yansıtıcı Uygulama / Öğretmen Gelişimi / Mikro Öğretim, Yansıtıcı Uygulama / Öğretmen Gelişimi / Mikro Öğretim, Yansıtıcı Uygulama / Öğretmen Gelişimi / Mikro Öğretim, Yansıtıcı Uygulama / Öğretmen Gelişimi / Mikro Öğretim, Dönem Sonu Değerlendirmesi / Yansıtıcı Uygulama / Öğretmen Gelişimi / Mikro Öğretim; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Öğrenciler, farklı dil öğretim yaklaşımlarını ve bunların sınıf içi uygulamalarını analiz etme becerisi kazanacaklardır.			10, 12, 23, 5, 9		
Öğrenciler, iletişimsel yaklaşımın temellerini ve dil öğretiminde nasıl kullanılacağını öğreneceklerdir.			10, 16, 9		
Öğrenciler, görev temelli dil öğretimini sınıfta etkin bir şekilde kullanma becerisi kazanacaklardır.			12, 19, 23, 9		
Öğrenciler, dijital çağda dil öğretimi için yenilikçi yaklaşımlar geliştirebileceklerdir.			12, 19, 20, 9		
Öğrenciler, dil öğretiminde yapıcı yaklaşımların etkisini değerlendirip bu yaklaşımları uygulayabileceklerdir.			12, 16, 9	H	
Microteaching sunumları yapar			9	D, E, H	
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 12: Problem Çözme Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği, 19: Beyin Fırtınası Tekniği, 20: Tersine Beyin Fırtınası Tekniği, 23: Kavram Haritası Tekniği, 5: İşbirlikli Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	D: Sözlü Sınav, E: Ödev, H: Performans Görevi				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Dil öğretimi yaklaşımlarına tekrarı	Syllabus tanıtımı, okuma için atanan bölümler, tersine öğrenme			
2	İletişimsel yaklaşım demonstrasyonu	Reading assigned chapter, lecture notes, flipped learning, self-reflection			
3	Görev temelli dil öğretimi demonstrasyonu	Video izleme, öz yansıma, tersine öğrenme, okuma için atanan bölümler, grup tartışmaları, problem çözme, etkileşimli dersler, uygulamalı alıştırmalar, proje çalışmaları, bireysel ödevler			
4	İçerik ve dil entegrasyonu demonstrasyonu	Video izleme, öz yansıma, tersine öğrenme, okuma için atanan bölümler, grup tartışmaları, problem çözme, etkileşimli dersler, uygulamalı alıştırmalar, proje çalışmaları, bireysel ödevler			
5	Doğal Yaklaşım demonstrasyonu	Video izleme, öz yansıma, tersine öğrenme, okuma için atanan bölümler, grup tartışmaları, problem çözme, etkileşimli dersler, uygulamalı alıştırmalar, proje çalışmaları, bireysel ödevler			
6	Dil öğretiminde yapıcı yaklaşımlar demonstrasyonu	Video izleme, öz yansıma, tersine öğrenme, okuma için atanan bölümler, grup tartışmaları, problem çözme, etkileşimli dersler, uygulamalı alıştırmalar, proje çalışmaları, bireysel ödevler			
7	Lehçesel yaklaşım demonstrasyonu	Mikro öğretim gruplarının düzenlenmesi, öz yansıma, grup yansıması, grup tartışmaları, problem çözme, etkileşimli dersler.			
8	Yansıtıcı Uygulama / Öğretmen Gelişimi / Mikro Öğretim	Mikro Öğretim Sunumları - Ön-sunum geri bildirimi, öz yansıma, grup çalışması			
9	Yansıtıcı Uygulama / Öğretmen Gelişimi / Mikro Öğretim	Mikro Öğretim Sunumları - Ön-sunum geri bildirimi, öz yansıma, grup çalışması <input type="checkbox"/>			
10	Yansıtıcı Uygulama / Öğretmen Gelişimi / Mikro Öğretim	Mikro Öğretim Sunumları - Ön-sunum geri bildirimi, öz yansıma, grup çalışması <input type="checkbox"/>			
11	Yansıtıcı Uygulama / Öğretmen Gelişimi / Mikro Öğretim	Mikro Öğretim Sunumları - Ön-sunum geri bildirimi, öz yansıma, grup çalışması <input type="checkbox"/>			
12	Yansıtıcı Uygulama / Öğretmen Gelişimi / Mikro Öğretim	Mikro Öğretim Sunumları - Ön-sunum geri bildirimi, öz yansıma, grup çalışması <input type="checkbox"/>			
13	Yansıtıcı Uygulama / Öğretmen Gelişimi / Mikro Öğretim	Mikro Öğretim Sunumları - Ön-sunum geri bildirimi, öz yansıma, grup çalışması <input type="checkbox"/>			
14	Dönem Sonu Değerlendirmesi / Yansıtıcı Uygulama / Öğretmen Gelişimi / Mikro Öğretim	Mikro Öğretim Sunumları - Ön-sunum geri bildirimi, öz yansıma, grup çalışması <input type="checkbox"/>			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Eğitim Fakóltesi / İngilizce Öğretmenliği Programı (İngilizce)
2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı
İNGİLİZCE ÖĞRENME VE ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI II
Syllabus

Kaynaklar

Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). Approaches and methods in language teaching (3rd ed.). Cambridge University Press.

Nunan, D. (2004). Task-based language teaching. Cambridge University Press.

Larsen-Freeman, D., & Anderson, M. (2011). Techniques and principles in language teaching (3rd ed.). Oxford University Press.

1. Ellis, R. (2019). The study of second language acquisition (2nd ed.). Oxford University Press.

2. Harmer, J. (2015). The practice of English language teaching (5th ed.). Pearson Education.

3. Kumaravadivelu, B. (2012). Language teacher education for a global society: A modular model for knowing, analyzing, and implementing (1st ed.). Routledge.

4. Littlewood, W. (2014). The task-based language teaching (1st ed.). Cambridge University Press.

5. Nation, P., & Macalister, J. (2010). Language curriculum design. Routledge.