

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Odyoloji Programı
2020 - 2021 Eğitim Öğretim Yılı
ODYOLOJİDE AKUSTİK VE FONETİK İLKELER
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ODYOLOJİDE AKUSTİK VE FONETİK İLKELER	ODJ1213630	Bahar Dönemi	2+2	3	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Mustafa Bülent ŞERBETÇİOĞLU				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Eyyup KARA				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Odyoloji Lisans Programına hazırlık amaçlı olarak akustik ve fonetik konularında gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlamak				
Dersin İçeriği	Bu ders; İletişim Kavramı ve Anlamı,Fonetiğe Giriş,Dil gelişimi kuramları,Dilin Bileşenleri,Konuşma Anatomisi,Ses ve Konuşma Organizasyonunda Temel Yapılar,Vokaller ve Özellikleri,Konsonantlar ve Özellikleri,Suprasegmentaller,Türkçenin Fonetiki,Bilgisayarlı Ses Analiz Sistemleri,Bilgisayarlı Ses Analiz Sistemleri 2,Bilgisayarlı Ses Analizi Uygulamaları,Bilgisayarlı Ses Analizi Uygulamaları 2; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Ses analizinden sonuçlar çıkarabilir.			1, 14, 17, 19, 2, 4	A	
Konuşma seslerinin akustik yapısı ve analizini bilir.			1, 14, 17, 19, 2, 4	A	
Konuşmadaki vokal-konsonantlar hakkında temel bilgilere sahiptir ve dildeki anlam taşıcı özelliklerini bilir.			1, 14, 17, 19, 2, 4	A	
Akustik fonetik ilkeleri, konuşmanın bileşenlerini, işitme cihazı ve implantta konuşmanın dijital olarak işlenmesi ile ilişkisini anlatabilir.			1, 14, 17, 19, 2, 4	A	
Türkçenin fonetik yönden temel ilkeleri hakkında tartışabilir.			1, 14, 17, 19, 2, 4	A	
Konuşmanın bileşenlerini ve akustik-fonetik ilkeleri bilir.			1, 14, 17, 19, 2, 4	A	
Dil gelişim kuramlarını bilir.			1, 14, 17, 19, 2, 4	A	
Dil ve konuşma gelişimini açıklayabilir.			1, 14, 17, 19, 2, 4	A	
İletişim kavramı ve anlamını açıklayabilir.			1, 14, 17, 19, 2, 4	A	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 14: Bireysel Çalışma, 17: Yansıtıcı Düşünce, 19: Kavram Haritası, 2: Soru - Cevap, 4: Alıştırma ve Uygulama				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	İletişim Kavramı ve Anlamı	Ön hazırlık yok			
2	Fonetiğe Giriş	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
3	Dil gelişimi kuramları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
4	Dilin Bileşenleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
5	Konuşma Anatomisi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
6	Ses ve Konuşma Organizasyonunda Temel Yapılar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
7	Vokaller ve Özellikleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
8	Konsonantlar ve Özellikleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
9	Suprasegmentaller	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
10	Türkçenin Fonetiki	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	Bilgisayarlı Ses Analiz Sistemleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
12	Bilgisayarlı Ses Analiz Sistemleri 2	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
13	Bilgisayarlı Ses Analizi Uygulamaları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
14	Bilgisayarlı Ses Analizi Uygulamaları 2	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
Kaynaklar					
Powerpoint ders notları, word ortamında MEBİS'e yüklenen dosyalar 1) Otoloji ve Nöro-otoloji, Editör: Onur Çelik, Cilt 2, 2013. 2) Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş ve Boyun Cerrahisi, Editör: Onur Çelik, 2. Baskı, 2009. 3) Temel Odyoloji 2. Baskı, Erol Belgin & A. Sanem Şahli, 2016 4) Essential Otolaryngology, K.J. Lee (Türkçe çevirisi) 2004. 5) Kulak Hastalıkları A. Necmettin Akyıldız, I - 1998 ve II - 2002. 6) Textbook of Audiological Medicine: Clinical Aspects of Hearing and Balance. Linda M. Luxon, Joseph M. Furman, Informa Health Care 2003 7) The Hearing Sciences. Teri A. Hamill, Lloyd L. Price, Plural Publishing, 2008. 8) Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş-Boyun Cerrahisi. Koç C. Güneş Kitabevi, 2004.					