

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
DAVRANIŞ PROBLEMLERİ VE YÖNETİMİ	ÇGL3235370	Bahar Dönemi	2+0	2	2
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. İbrahim Haluk YAVUZER				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Hakan DUMAN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerin çocukluk dönemine özgü davranış problemlerini tanıması, davranış problemlerinin doğasını anlaması ve etkili değerlendirme ve müdahale stratejilerini öğrenmesini sağlamak.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Davranış ve davranış problemlerine ilişkin temel kavramlar ,Davranış ve nedenlerine ilişkin farklı açıklamalar ,Çocukluk döneminde görülen davranış problemlerinin klinik niteliği ,Davranışın değerlendirilmesi ,Davranışın değerlendirilmesi ,Davranışın değerlendirilmesi,Davranışın değerlendirilmesi,Müdahale- Pekitireç kullanımı ve etkileri ,Müdahale- Pekitireç kullanımı ve etkileri ,Öğrenci sunumları (davranış problemine yönelik müdahale planı geliştirme),Öğrenci sunumları (davranış problemine yönelik müdahale planı geliştirme),Öğrenci sunumları (davranış problemine yönelik müdahale planı geliştirme),Öğrenci sunumları (davranış problemine yönelik müdahale planı geliştirme); konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Davranışa ilişkin temel tanımlar hakkında bilgi edinir.				10, 4, 9	A
Davranış problemlerine ilişkin temel tanımlar hakkında bilgi edinir.				10, 4, 9	A
etkili değerlendirme ve müdahale yaklaşımlarını değerlendirir.				10, 4, 9	A
Çocuklar ve anne babaları için etkili davranış müdahale planı geliştirir.				10, 4, 9	A
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 4: Sorgulama Temelli Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Davranış ve davranış problemlerine ilişkin temel kavramlar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
2	Davranış ve nedenlerine ilişkin farklı açıklamalar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
3	Çocukluk döneminde görülen davranış problemlerinin klinik niteliği	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
4	Davranışın değerlendirilmesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
5	Davranışın değerlendirilmesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
6	Davranışın değerlendirilmesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
7	Davranışın değerlendirilmesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
8	Müdahale- Pekitireç kullanımı ve etkileri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
9	Müdahale- Pekitireç kullanımı ve etkileri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
10	Öğrenci sunumları (davranış problemine yönelik müdahale planı geliştirme)	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	Öğrenci sunumları (davranış problemine yönelik müdahale planı geliştirme)	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
12	Öğrenci sunumları (davranış problemine yönelik müdahale planı geliştirme)	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
13	Öğrenci sunumları (davranış problemine yönelik müdahale planı geliştirme)	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
14	Öğrenci sunumları (davranış problemine yönelik müdahale planı geliştirme)	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınav Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar	
Özyürek, M. (2004). Sınıfta Davranış Değişirme: Uygulamalı Davranış Analizi. Kök Yayıncılık: Ankara. Austin, V.L., Sciarra, D.T. / Çeviri Editörü: Dr. Mustafa Özkes (2012). Çocuk ve Ergenlerde Duygusal ve Davranışsal Bozukluklar / Children and Adolescents with Emotional and Behavioral Disorders. Nobel Yayıncılık.	