

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
FİZİYOTERAPİDE KLİNİK PROBLEM ÇÖZME I	FTR4149700	Güz Dönemi	2+0	2	4
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öğr.Üye. Pınar KAYA CİDDİ				
<b>Dersi Verenler</b>	Dr.Öğr.Üye. Pınar KAYA CİDDİ, Dr.Öğr.Üye. Seval KUTLUTÜRK YIKILMAZ, Öğr.Gör. BURAK MENEK, Öğr.Gör. Emre DANSUK				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Farklı klinik tanısı olan vakalarda doğru tedavi stratejilerini değerlendirmektir.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Klinik problem çözmenin kavramsal boyutu, Biyopsikososyal model, Kanıta dayalı uygulama, Kanıta dayalı uygulama, Vakaların belirlenmesi ve gruplara bildirilmesi, Vakaların gruplar tarafından danışmanlar eşliğinde değerlendirilmesi, Sınıf içi ortamda vakaların değerlendirme sonuçlarının sunulması, Bozukluk, aktivite ve katılım düzeyinde problem listesinin oluşturulması, kişisel ve çevresel faktörlerin belirlenmesi, Kısa ve uzun dönem tedavi hedeflerinin sunulması, Vakayı temel alan fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarının sunulması, Vakayla ilgili sınıf için tartışma ve oluşturulan klinik soruların belirlenmesi, Literatür araştırması ve tedavi yaklaşımlarıyla ilgili kanıta dayalı uygulamaların belirlenmesi, Genel tekrar; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>				<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>
Güncel kaynakları araştırma ve elde edilen bilgileri vakayla ilişkili kullanabilmesi				1, 11, 18	A
Grup içinde vaka çalışmalarında problem; bozukluk, aktivite ve katılım düzeyini fizyoterapi açısından değerlendirebilmesi				1, 11, 18	A
Biyopsikososyal modeli klinik karar verme sürecinde uygulayabilmesi				1, 11, 18	A
Klinik yaklaşımlar ve vakayla klinik karar verme sürecinde grup çalışması becerilerini kullanabilmesi				1, 11, 18	A
Vakayla ilgili kısa ve uzun dönem tedavi hedefleri ve tedavi planını bilimsel temellere dayalı olarak tartışabilmesi				1, 11, 18	A
Diğer görüşleri bilimsel temellere dayalı olarak tartışabilmesi				1, 11, 18	A
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 11: Seminer, 18: Vaka Çalışması				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Klinik problem çözmenin kavramsal boyutu	Klinik gözlem			
2	Biyopsikososyal model	Ders notu			
3	Kanıta dayalı uygulama	Önceden verilen makale örneği			
4	Kanıta dayalı uygulama	Önceden verilen makale örneği			
5	Vakaların belirlenmesi ve gruplara bildirilmesi	Klinik gözlem			
6	Vakaların gruplar tarafından danışmanlar eşliğinde değerlendirilmesi	Klinik gözlem			
7	Sınıf içi ortamda vakaların değerlendirme sonuçlarının sunulması	Klinik çalışma			
8	Bozukluk, aktivite ve katılım düzeyinde problem listesinin oluşturulması, kişisel ve çevresel faktörlerin belirlenmesi	Klinik gözlem			
9	Kısa ve uzun dönem tedavi hedeflerinin sunulması	Klinik çalışma			
10	Vakayı temel alan fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarının sunulması	Vakayla ilgili 2 ve 3. sınıf ders notlarından hazırlanma			
11	Vakayla ilgili sınıf için tartışma ve oluşturulan klinik soruların belirlenmesi	Vakayla ilgili 2 ve 3. sınıf ders notlarından hazırlanma			
12	Literatür araştırması ve tedavi yaklaşımlarıyla ilgili kanıta dayalı uygulamaların belirlenmesi	Vakayla ilgili literatür araştırma			
13	Literatür araştırması ve tedavi yaklaşımlarıyla ilgili kanıta dayalı uygulamaların belirlenmesi	Vakayla ilgili literatür araştırma			
14	Genel tekrar	Klinik problemlerin belirlenmesi			
<b>Kaynaklar</b>					
Öğrencilere ders notu verilecektir.1- Susan Edwards. Neurological Physiotherapy: A Problem-Solving Approach, Churchill Livingstone, 2002.					
2- Porter , S. Tidy's Physiotherapy.Çeviri, Elsevier, 2003.					