

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ULUSLARARASI EKONOMİK KURULUŞLAR	ITF3171540	Güz Dönemi	3+0	3	5
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Metin GÜRLER				
Dersi Verenler	Öğr.Gör.Dr. Hakkı KARATAŞ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Özellikle Türkiye'nin üyesi olduğu Uluslararası Ekonomik Kuruluşların tarihini, görevlerini, amaç ve misyonlarını incelemek.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Dersin İçeriği, Açıklamalar ve Tanışma, IMF (Uluslararası Para Fonu) : Tarihi, Amaç ve Hedefler, Dünya Bankası: Tarihi, Amaç ve Hedefler, Dünya Bankası ve Grubu .Uluslararası İmar ve Kalkınma Bankası/ International Bank for Reconstruction and Development (IBRD).Uluslararası Kalkınma Derneği/ International Development Association (IDA).Uluslararası Finans Kurumu/ International Finance Corporation (IFC).Çok Taraflı Yatırım Garanti Ajansı/ The Multilateral Investment Guarantee Agency (MIGA).Uluslararası Yatırım Uyuşmazlıklarının Çözümü Merkezi/ The International Centre for Settlement of Investment Disputes (ICSID)),GATT-Gümrük Tarifeleri ve Ticaret Genel Anlaşması ,Dünya Ticaret Örgütü (DTÖ/WTO),Birleşmiş Milletler ve İlgili Kuruluşlar: .BM.BM Kalkınma Programı.BM Gıda ve Tarım Örgütü.BM Dünya Turizm Örgütü.Birleşmiş Milletler Sınai Kalkınma Örgütü,BM Ticaret ve Kalkınma Konferansı (UNCTAD),Uluslararası Ödemeler Bankası ve Kalkınma Bankaları: -Uluslararası Ödemeler Bankası (BIS).Avrupa Yatırım Bankası (EIB).İslam Kalkınma Bankası (IDB).Asya Kalkınma Bankası (ADB).Afrika Kalkınma Bankası (AFBD),Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü (OECD),Bölgesel Ekonomik Birleşmeler,Avrupa Birliği (AB),Bölgesel Ekonomik Birleşmeler:.EFTA.USMCA (NAFTA).ASEAN.ECOWAS.RCEP .CPTPP, vb.,G7, G8, G20, D8, Yükselen Piyasalar, E-7 (7 Yükselen ekonomi/piyasa), BRICS, BRICS+, CIVETS ülkeleri ,Küresel ekonomiye genel bakış ve gelecekle ilgili projeksiyonların karşılaştırılması (IMF, OECD raporları projeksiyonları vb.); konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
1. Özellikle Türkiye'nin üye olduğu Uluslararası Ekonomik Kuruluşları tanımlayabilecek			10, 12, 13, 14, 16, 19, 4, 5, 6, 8, 9	C, E	
1.1. Uluslararası Ekonomik Kuruluşların tarihini ve Türkiye'nin üyelik sürecini karşılaştırır			10, 12, 13, 14, 16, 19, 4, 5, 6, 8, 9	C, E	
1.2. Uluslararası Ekonomik Kuruluşların amaç ve hedeflerini yorumlar			10, 12, 13, 14, 16, 19, 4, 5, 6, 8, 9	C, E	
2. Uluslararası Ekonomik Kuruluşlardan hangi verileri (göstergeleri) elde edebileceğini kategorize edebilecek			10, 12, 13, 14, 16, 19, 4, 5, 6, 8, 9	C, E	
2.1. Uluslararası Ekonomik Kuruluşlardan verileri elde edebileceği web siteleri/linkleri eşleştirir			10, 12, 13, 14, 16, 19, 4, 5, 6, 8, 9	C, E	
2.2. Uluslararası Ekonomik Kuruluşlardan elde ettiği verileri yorumlar			10, 12, 13, 14, 16, 19, 4, 5, 6, 8, 9	C, E	
2.3. Uluslararası Ekonomik Kuruluşlardan elde edeceği verileri tablo ve şekil oluşturarak yeniden düzenler			10, 12, 13, 14, 16, 19, 4, 5, 6, 8, 9	C, E	
2.4. Uluslararası Ekonomik Kuruluşlardan Türkiye ve diğer ülkelere ait elde edeceği verileri karşılaştırır (kıyaslar)			10, 12, 13, 14, 16, 19, 4, 5, 6, 8, 9	C, E	
3. Küresel ekonomik gelişmeleri takip edebilecek ve yorum yapabilecek			10, 12, 13, 14, 16, 19, 4, 5, 6, 8, 9	C, E	
3.1. Küresel ekonomik gelişmeleri anlamak için uluslararası raporları ve yayınları takip eder			10, 12, 13, 14, 16, 19, 4, 5, 6, 8, 9	C, E	
3.2. Küresel ekonomik gelişmeleri takip etmek için uluslararası raporları ve yayınları okuyarak yorum yapar			10, 12, 13, 14, 16, 19, 4, 5, 6, 8, 9	C, F	
4. Türkiye'nin ekonomi ve yenilik alanında performansını diğer ülkelerle karşılaştırabilecek (kıyas yapabilecek)			10, 12, 13, 14, 16, 19, 4, 5, 6, 8, 9	C, E	
4.1. Ülkelerin ekonomi ve yenilik gibi alanlarda performansını ölçen küresel endekslere erişir			10, 12, 13, 14, 16, 19, 4, 5, 6, 8, 9	C, E	
4.2. Ülkelerin ekonomi ve yenilik gibi alanlarda performansını ölçen küresel endeksleri yorumlar			10, 12, 13, 14, 16, 19, 4, 5, 6, 8, 9	C, E	
4.3. Ülkelerin ekonomi ve yenilik gibi alanlarda performansını ölçen küresel endeks skorlarını (değerlerini) tablo ve şekil oluşturarak karşılaştırır			10, 12, 13, 14, 16, 19, 4, 5, 6, 8, 9	C, E	
4.4. Türkiye ve diğer ülkelerin ekonomi ve yenilik gibi alanlarda performansını ölçen küresel endeks skorlarını (değerlerini) karşılaştırır (kıyaslar)			10, 12, 13, 14, 16, 19, 4, 5, 6, 8, 9	C, E	
5. Türkiye'nin ekonomi ve yenilik gibi alanlarda performansını diğer ülkelerle kıyaslayabilmek için endeks oluşturabilecek			10, 12, 13, 14, 16, 19, 4, 5, 6, 8, 9	C, E	
5.1. Türkiye'nin ekonomi ve yenilik gibi alanlarda performansını diğer ülkelerle kıyaslayabilmek için oluşturacağı endeks için göstergeleri belirler			10, 12, 13, 14, 16, 19, 4, 5, 6, 8, 9	C, E	
5.2. Türkiye'nin ekonomi ve yenilik gibi alanlarda performansını diğer ülkelerle kıyaslayabilmek için elde ettiği göstergelerle endeks oluşturur			10, 12, 13, 14, 16, 19, 4, 5, 6, 8, 9	C, E	
5.3. Türkiye'nin ekonomi ve yenilik gibi alanlarda performansını diğer ülkelerle kıyaslayabilmek için elde ettiği göstergelerde ülkeleri sıralar (ülkelerin göstergelerinde performansını ölçer)			10, 12, 13, 14, 16, 19, 4, 5, 6, 8, 9	C, E	
5.4. Türkiye'nin ekonomi ve yenilik gibi alanlarda performansını diğer ülkelerle kıyaslayabilmek için oluşturduğu genel endeksle ülkeleri sıralar (ülkelerin genel performansını ölçer)			10, 12, 13, 14, 16, 19, 4, 5, 6, 8, 9	C, E	
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 12: Problem Çözme Yöntemi, 13: Örnek Olay Yöntemi, 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 19: Beyin Fırtınası Tekniği, 4: Sorgulama Temelli Öğrenme Modeli, 5: İşbirlikli Öğrenme Modeli, 6: Deneyimli Öğrenme Modeli, 8: Ters -yüz Edilmiş Sınıf Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	C: Çoktan Seçmeli Sınav, E: Ödev, F: Proje Görevi				
Ders Akışı					
Sıra	Konular		Ön Hazırlık		
1	Dersin İçeriği, Açıklamalar ve Tanışma				

