

Eğitim Fakültesi / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı (İngilizce)

2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı

PSİKOLOJİK DANIŞMA BECERİLERİ

Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
PSİKOLOJİK DANIŞMA BECERİLERİ	PCG3212069	Bahar Dönemi	1+2	2	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Alan Eğitimi				
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Asude MALKOÇ				
Dersi Verenler	Doç.Dr. Asude MALKOÇ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, danışmanlık becerilerinin kazanılmasını ve sürekliliğini sağlamaktır. Ders, öğrencilerin danışmada kullanacakları çeşitli tekniklerin ve becerilerinin derinlemesine analizini ve gösterimini içerir.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Giriş, Derse Genel Bakış, Danışmanlık becerileri ile ilgili endişelerin ele alınması ,Empati: Kelimeleri duymayı ve bulmayı öğrenmek, Temel Becerilere Giriş, Süreç ve İletişim Becerileri: Katılma davranışı; Açık uçlu ve kapalı uçlu sorular, Süreç ve iletişim becerileri: Yansıtma, açıklama, özetleme., Süreç ve iletişim becerileri: Bilişsel ve duyuşsal mesajların ayırımı; Kendini açma, yüzleşme, İlişki Becerileri: Empati; Olumlu saygı; Özgünlük; Somutluk, Kişiselleştirme Becerileri: Kişisel farkındalık; terapide sınırlar, Kişilerarası beceriler: İşbirliğine dayalı bir ilişki geliştirme; Direnci belirleme ve buna yanıt verme, Kişilerarası beceriler: Danışanın içsel sürecine odaklanma; Çatışan duyguları tanımlama ve bunlara yanıt verme, Kişilerarası beceriler: Danışanın içsel dinamiklerini anlama ve kavramsallaştırma, Etik Konular, Danışmada yaşanan zorluklar, Genel Değerlendirme; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Bu dersin sonunda 1. Öğrenci, terapötik bir ilişki kurmayı ve devam ettirmeyi öğrenir. 2. Öğrenci, uygun danışmanlık hedefleri oluşturabilir, müdahale stratejileri tasarlayabilir, danışma sonucunu değerlendirebilir ve danışman-danışan ilişkisini başarıyla sona erdirebilir. 3. Terapötik ilişkileri ve uygun mesleki sınırları geliştirmeye yönelik öz farkındalık kazanır. 4. Öğrenci iletişim becerilerini öğrenebilir; kavramsallaştırma becerileri ve mesleki becerileri uygular.			1, 10, 14, 2, 21, 3, 4, 7, 8	A, C	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 14: Bireysel Çalışma, 2: Soru - Cevap, 21: Video, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 7: Rol Oynama, 8: Grup Çalışması				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, C: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Giriş, Derse Genel Bakış, Danışmanlık becerileri ile ilgili endişelerin ele alınması	Ders Okuması			
2	Empati: Kelimeleri duymayı ve bulmayı öğrenmek	Ders Okuması			
3	Temel Becerilere Giriş	Ders Okuması			
4	Süreç ve İletişim Becerileri: Katılma davranışı; Açık uçlu ve kapalı uçlu sorular	Ders Okuması			
5	Süreç ve iletişim becerileri: Yansıtma, açıklama, özetleme.	Ders Okuması			
6	Süreç ve iletişim becerileri: Bilişsel ve duyuşsal mesajların ayırımı; Kendini açma, yüzleşme	Ders Okuması			
7	İlişki Becerileri: Empati; Olumlu saygı; Özgünlük; Somutluk	Ders Okuması			
8	Kişiselleştirme Becerileri: Kişisel farkındalık; terapide sınırlar	Ders Okuması			
9	Kişilerarası beceriler: İşbirliğine dayalı bir ilişki geliştirme; Direnci belirleme ve buna yanıt verme	Ders Okuması			
10	Kişilerarası beceriler: Danışanın içsel sürecine odaklanma; Çatışan duyguları tanımlama ve bunlara yanıt verme	Ders Okuması			
11	Kişilerarası beceriler: Danışanın içsel dinamiklerini anlama ve kavramsallaştırma	Ders Okuması			
12	Etik Konular	Ders Okuması			
13	Danışmada yaşanan zorluklar	Ders Okuması			
14	Genel Değerlendirme				
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar	
Cormier, S. (2015). Counseling Strategies and Interventions for Professional Helpers. Pearson Education Limited; 9th Edition	
Martin, D. (2016). Counseling and therapy skills (4th ed.). Long Grove, IL: Waveland Press.	
Cochran, J. L., & Cochran, N. H. (2006). The heart of counseling: A guide to developing therapeutic relationships. Belmont, CA: Thomson Brooks/Cole.	