

Eğitim Fakóltesi / Okul Öncesi Öğretmenliği Programı
2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı
YETİŞKİN EğİTİMİ VE HAYAT BOYU ÖğRENME
Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
YETİŞKİN EğİTİMİ VE HAYAT BOYU ÖğRENME	OÖ3115785	Güz Dönemi	2+0	2	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Seç. Meslek Bilgisi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Işık SABIRLI ÖZTUŐ				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Işık SABIRLI ÖZTUŐ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders, yetişkinlerin gelişimsel ve öğrenmeye ilişkin özelliklerinin, yetişkin eğitiminin ve hayat boyu öğrenmenin kavramsal temellerinin, ilkelerinin, dünyadaki ve Türkiye'deki gelişmelerinin ve ilgili yaklaşım, model ve yöntemlerinin kavratılmasına amaçlanmaktadır. Hayat boyu öğrenme becerilerini geliştirmeleri için öğrencilerde istek uyandırmak da hedefler arasındadır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenmeye Giriş, Yetişkin Kimdir? Yetişkinlerin Gelişimsel Özellikleri, Yetişkin Eğitiminin Tanımı, Amaçları, İlkeleri, Bileşenleri ve Kapsamı, Yetişkin Eğitimiyle İlgili Kavramlar, Yetişkin Eğitimi ve Yetişkinlerin Öğrenmesiyle İlgili Yaklaşım ve Modeller I, Yetişkin Eğitimi ve Yetişkinlerin Öğrenmesiyle İlgili Yaklaşım ve Modeller II, Yetişkin Eğitiminde Öğretim Yaklaşımları, Yöntemleri ve Araçları, Dünyada Yetişkin Eğitiminin Tarihsel Temelleri ve Gelişimi, Türkiye'de Yetişkin Eğitimi, Hayat Boyu Öğrenme Kavramı, Kavramsal Temelleri ve Tarihsel Gelişimi, Hayat Boyu Öğrenme Becerileri, Dünyada ve Türkiye'de Hayat Boyu Öğrenme Uygulamaları, Öğrencilerin Kendi Yetişkin Eğitimi Deneyimlerini Aktarması, Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme ile Okul Öncesi Öğretmenliği Alanı İlişkisinin Kurulması; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Yetişkinlerin gelişimsel ve öğrenmeye dair özelliklerini, temel yaklaşımlar üzerinden açıklar.			10, 16, 9	C	
Yetişkin eğitiminin amaçlarını, ilkelerini ve kapsamını ifade eder.			10, 16, 9	C	
Yetişkin eğitimi ile ilişkili kavramlar arasında ilişki kurar.			10, 16, 9	C	
Yetişkin eğitiminde temel öğretim yaklaşım ve yöntemlerine örnekler verir.			10, 16, 9	C	
Hayat boyu öğrenme kavramını ve kavramsal temellerini açıklar.			10, 16, 9	C	
Dünyada ve Türkiye'de yetişkin eğitiminin ve hayat boyu öğrenmenin tarihsel temellerini, gelişimini ve örnek uygulamaları analiz eder.			10, 16, 9	C	
Hayat boyu öğrenme becerilerini, kendi yaşamı ile ilişkilendirir.			14, 6	E	
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği, 6: Deneyimle Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	C: Çoktan Seçmeli Sınav, E: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenmeye Giriş				
2	Yetişkin Kimdir? Yetişkinlerin Gelişimsel Özellikleri				
3	Yetişkin Eğitiminin Tanımı, Amaçları, İlkeleri, Bileşenleri ve Kapsamı				
4	Yetişkin Eğitimiyle İlgili Kavramlar				
5	Yetişkin Eğitimi ve Yetişkinlerin Öğrenmesiyle İlgili Yaklaşım ve Modeller I				
6	Yetişkin Eğitimi ve Yetişkinlerin Öğrenmesiyle İlgili Yaklaşım ve Modeller II				
7	Yetişkin Eğitiminde Öğretim Yaklaşımları, Yöntemleri ve Araçları				
8	Dünyada Yetişkin Eğitiminin Tarihsel Temelleri ve Gelişimi				
9	Türkiye'de Yetişkin Eğitimi				
10	Hayat Boyu Öğrenme Kavramı, Kavramsal Temelleri ve Tarihsel Gelişimi				
11	Hayat Boyu Öğrenme Becerileri				
12	Dünyada ve Türkiye'de Hayat Boyu Öğrenme Uygulamaları				
13	Öğrencilerin Kendi Yetişkin Eğitimi Deneyimlerini Aktarması				
14	Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme ile Okul Öncesi Öğretmenliği Alanı İlişkisinin Kurulması				
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar
YAŞAMBOYU ÖğRENME VE YETİŞKİN EğİTİMİ. Editör: Prof. Dr. Rifat Miser. Nobel Akademi Yayıncılık, 2020.
YETİŞKİN EğİTİMİ VE HAYAT BOYU ÖğRENME. Yazarlar: Prof.Dr. Firdevs Güneş, Doç. Dr. Tanju Deveci. Pegem Akademi. 2022
YAŐAM BOYU YETİŞKİN EğİTİMİ. Yazar: Eylem Kaya. Nobel Akademi Yayıncılık, 2016.
Çiçek, H. (2022). Eğitim sanatı: pedagojiden andragojiye. Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 55, 10-23
Örs, M. ve Kaya, H.E. (2021). Yaşamboyu öğrenme bakış açısından toplumsal cinsiyet eşitliği ve sosyal adalet, Trakya Eğitim Dergisi, 11(3), 1703-1716