Sağlık Bilimleri Fakültesi / Hemşirelik Programı

2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı

HEMŞİRELİKTE İNTÖRNLÜK II

Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U Saat**	**Kredi**	**AKTS**
HEMŞİRELİKTE İNTÖRNLÜK II	HEM4240220	Bahar Dönemi	2+28	16	24

Ön Koşul Dersleri	
Önerilen Seçmeli Dersler	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Nihal SUNAL
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Nihal SUNAL, Dr.Öğr.Üye. Ayşe DOST
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu ders, hemşire adaylarında klinik uygulamalarındaki eksiklikleri gidermek; var olan uygulama becerilerini pekiştirmek, bireyselleştirilmiş hasta bakımında daha fazla otonomi sahibi olmasını sağlamak, birinci basamak sağlık hizmetlerinde de uygulama deneyimi kazandırmayı amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Bu ders; TanışmaDersin tanıtımı, ders öğrenme çıktısının program yeterlilikleri ilişkisinin kurulmasıUygulama, vaka çalışması ,Uygulama, vaka çalışması ,Uygulama, vaka çalışması ,Uygulama, seminer ,Uygulama, vaka çalışması ,Uygulama, vaka çalışması ,Uygulama, yansıtıcı düşünme ,Uygulama, vaka çalışması ,Uygulama, vaka çalışması ,Uygulama, seminer ,Uygulama, yansıtıcı düşünme ,Uygulama, vaka çalışması ,Uygulama, vaka çalışması,Uygulama, vaka çalışmasıDersin Değerlendirilmesi; konularını içermektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
Hemşirelik sürecini kullanarak bilgi ve becerilerini uygulama alanına aktarabilmesi.	1, 11, 18, 4, 6	A, C, F
Ekibin bir üyesi olarak tedavi ve bakıma etkin olarak katılabilmesi.	1, 11, 18, 4, 6	A, C, F
Ekip arkadaşları, bireyi aile ve toplum ile etkili iletişim kurabilmesi.	1, 11, 17, 18, 4, 6	A, C, F
İntörnlük yaptığı klinikte karşılaştığı etik sorunları çözmeBecerisi kazanabilmesi.	1, 11, 18, 4, 6	A, C, F
Problem çözme ve karar verme becerisini geliştirebilmesi.	1, 11, 17, 18, 4, 6	A, C, F
Güncellediği bilgileri kullanarak eğitsel ve yönetsel aktivitelere katılabilmesi.	1, 11, 18, 4, 6	A, C, F
Hemşirelik sorunlarına karşı duyarlı olabilmesi.	1, 11, 17, 18, 4, 6	A, C, F

Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 11: Seminer, 17: Yansıtıcı Düşünce, 18: Vaka Çalışması, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yapma
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, C: Ödev, F: Performans Görevi

Ders Akışı

Sıra	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	TanışmaDersin tanıtımı, ders öğrenme çıktısının program yeterlilikleri ilişkisinin kurulmasıUygulama, vaka çalışması	Bakım planı hazırlama
2	Uygulama, vaka çalışması	Bakım planı hazırlamaMakale okuma
3	Uygulama, vaka çalışması	Bakım planı hazırlamaKDH araştırması bulma
4	Uygulama, seminer	Seminer hazırlanması
5	Uygulama, vaka çalışması	Bakım planı hazırlamaEğitim planı hazırlama
6	Uygulama, vaka çalışması	Bakım planı hazırlama
7	Uygulama, yansıtıcı düşünme	Yansıtıcı yazıların hazırlanması
8	Uygulama, vaka çalışması	Bakım planı hazırlama
9	Uygulama, vaka çalışması	Bakım planı hazırlama
10	Uygulama, seminer	Seminer hazırlanması
11	Uygulama, yansıtıcı düşünme	Yansıtıcı yazıların hazırlanması
12	Uygulama, vaka çalışması	Bakım planı hazırlama
13	Uygulama, vaka çalışması	Bakım planı hazırlama
14	Uygulama, vaka çalışmasıDersin Değerlendirilmesi	Bakım Planı Hazırlama

Kaynaklar

1. Karadakovan A, Eti Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitapevi, Adana 2010.
2. Aştı T.A. Karadağ A. Hemşirelik esasları hemşirelik bilimi ve sanatı-1 2014 Aştı T.A. Karadağ A. Hemşirelik esasları hemşirelik bilimi ve sanatı-2 2014
3. Arslan S. Kurban N. Hemşirelikte öğretim ve eğiticinin rolü 2015.
4. Erdemir F. Hemşirelik tanıları el kitabı 2011.
5. Babadağ K. Aştı T.A. Hemşirelik esasları uygulama rehberi gözden geçirilmiş 2. Baskı İstanbul tıp kitabevi 2012.
6. Aksoy G, kanan N, Akyolcu N. Cerrahi Hemşireliği I (1. Baskı), İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri 2012.
7. Erdoğan S. Nahcivan N. Esin N. Hemşirelikte araştırma süreç, uygulama ve kritik 2014.
8. Altındiş m. Yaşlılarda güncel sağlık sorunları ve bakım İstanbul tıp kitabevi 2013.
9. Tatar Baykal Ü, Ercan Türkmen E. (eds). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi. Akademi Basın-Yayın, İstanbul, 2014.