

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ	PDR2176560	Güz Dönemi	2+0	2	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Alan Eğitimi				
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Servet BAYRAM				
Dersi Verenler	Prof.Dr. Servet BAYRAM				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dersin genel amacı, Öğrenme Psikolojisine Giriş ve Temel Kavramlar, Davranışçı Yaklaşım ve Öğrenme, Klasik Koşullanma, Bitişiklik Kuramları, Bağlaşımcılık, Edimsel Koşullama, İşaret-Gestalt Kuramı, Sosyal Bilişsel Kuram, Gestalt Kuramı, Bilgiyi İşleme Kuramı ve Nörofizyolojik Kuram konu alanlarında öğrencilerin temel kavram ve ilkeleri öğrenmelerini sağlamaktır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Öğrenme Psikolojisine Giriş ve Temel Kavramlar,Öğrenme Psikolojisine Giriş ve Temel Kavramlar,Klasik Koşullanma ,Klasik Koşullanma,Klasik Koşullanma,Bağlaşımcılık (Thorndike),Bitişiklik Kuramları (Watson ve Guthrie),Arasınav,Edimsel Koşullama (Skinner) ,Edimsel Koşullama (Skinner) ,İşaret-Gestalt Kuramı (Tolman) Sosyal Bilişsel Kuram (Albert Bandura),Gestalt Kuramı,Bilgiyi İşleme Kuramı,Nörofizyolojik Kuram; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Öğrenme kuramlarını sınıflandırmak.				1, 10, 3, 4	A
Öğrenme, refleks, içgüdü arasındaki farkları ayırt etmek.				1, 12, 3	A
Öğrenme psikolojisine ilişkin temel kavramları ve öğrenme kuramlarını tanımlamak.				1, 10, 3	A
Farklı öğrenme yaklaşımlarını ve kuramlarını karşılaştırmak.				1, 2, 3, 4	A
Alışma, duyarlılaşma, Pavlovian ve Edimsel koşullama yordamlarının temel koşullarını açıklamak.				1, 10, 2	A
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 12: Örnek Olay, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Öğrenme Psikolojisine Giriş ve Temel Kavramlar	Ders Notları			
2	Öğrenme Psikolojisine Giriş ve Temel Kavramlar	Ders Notları			
3	Klasik Koşullanma	Senemoğlu, N. (2013). s: 102-110			
4	Klasik Koşullanma	Senemoğlu, N. (2013). s: 102-110			
5	Klasik Koşullanma				
6	Bağlaşımcılık (Thorndike)	Senemoğlu, N. (2013). s: 136-148			
7	Bitişiklik Kuramları (Watson ve Guthrie)	Senemoğlu, N. (2013). s: 117-132			
8	Arasınav				
9	Edimsel Koşullama (Skinner)	Senemoğlu, N. (2013). s: 152-174			
10	Edimsel Koşullama (Skinner)	Senemoğlu, N. (2013). s: 152-174			
11	İşaret-Gestalt Kuramı (Tolman) Sosyal Bilişsel Kuram (Albert Bandura)	Senemoğlu, N. (2013). s: 202-236			
12	Gestalt Kuramı	Senemoğlu, N. (2013). s: 244-264			
13	Bilgiyi İşleme Kuramı	Senemoğlu, N. (2013). s: 269-339			
14	Nörofizyolojik Kuram	Senemoğlu, N. (2013). s: 269-339			
Kaynaklar					
Senemoğlu, N. (2013). Gelişim, öğrenme ve öğretim (23. Baskı). Yargı Yayınevi, Ankara.					
Domjan, M. (2012). Koşullama ve öğrenmenin temelleri (2. Basım). (Çev: Çetinkaya, H.). Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara.					