

## Eđitim Fakóltesi / İngilizce Öğretmenliği Programı (İngilizce)

2024 - 2025 Eđitim Öğretim Yılı

## ÇOCUKLARA YABANCI DİL ÖĞRETİMİ II

## Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÇOCUKLARA YABANCI DİL ÖĞRETİMİ II	ELT3211043	Bahar Dönemi	3+0	3	5
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Alan Eđitimi				
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Aynur KESEN MUTLU				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Zühal AYDIN BARKLEY				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilerin, çocukların yabancı dil becerilerini geliştirmeye yönelik uygun teknikleri öğrenmelerini ve çocuklara İngilizce öğretimi üzerine deneyim kazanmalarını sağlamaktır.				
Dersin İçeriđi	Bu ders; Derse Giriş, Çocuklara İngilizce öğretiminin temel prensipleri,Öğrenme teorileri ve uygun materyal seçimi,Bağlamsal Öğretim ve Tema Temelli Öğretim,Çocuk öğrencilerin sınıflarında sınıf yönetimi,Dil Becerileri Öğretimi: Dinleme ve Konuşma,Dil Becerileri Öğretimi: Okuma ve Yazma,Grup Sunumları,Dil Becerileri Öğretimi: Dilbilgisi ve Kelime,Çocuklarda ölçme-değerlendirme,Çocuklara Dil Öğretiminde Yirmi birinci Yüzyıl Becerileri,Mikroöğretim I,Mikroöğretim II,Mikroöğretim III,Ders üzerine geri bildirim; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları	Öğretim Yöntemleri		Ölçme Yöntemleri		
Bu dersi alan öğrenciler çocuk öğrenci grupları için farklı izlenç türlerini analiz eder.	10, 6, 9		E, F		
Öğrenciler çocuk öğrenci grupları için farklı izlenç türlerini değerlendirir ve tasarlar.	5		F		
Öğrenciler çocuk öğrenenler için kelime, dilbilgisel yapı ve dil becerilerinin öğretimi için etkinlik tasarlar.	5		F		
Öğrenciler çocuk öğrencilerin performansını ölçüp değerlendirme esaslarını listeler.	16, 9		F		
Öğrenciler seçilen izlenç türüyle çocuk edebiyatı yapıtlarını sentezler.	6		F		
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniđi , 5: İşbirlikli Öğrenme Modeli, 6: Deneyimle Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	E: Ödev, F: Proje Görevi				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Derse Giriş. Çocuklara İngilizce öğretiminin temel prensipleri	Introduction to fundamental concepts			
2	Öğrenme teorileri ve uygun materyal seçimi	Ch 1, 1-18			
3	Bağlamsal Öğretim ve Tema Temelli Öğretim	Ch 2, 21-44			
4	Çocuk öğrencilerin sınıflarında sınıf yönetimi	Ch 3, 45-67			
5	Dil Becerileri Öğretimi: Dinleme ve Konuşma	Ch 4, 68-95			
6	Dil Becerileri Öğretimi: Okuma ve Yazma	Ch 5, 97-119			
7	Grup Sunumları	In-classwork			
8	Dil Becerileri Öğretimi: Dilbilgisi ve Kelime	Ch 6, 120--135			
9	Çocuklarda ölçme-değerlendirme	Ch 7, 137--163			
10	Çocuklara Dil Öğretiminde Yirmi birinci Yüzyıl Becerileri	Ch 9, 186-201			
11	Mikroöğretim I	In-classwork			
12	Mikroöğretim II	In-classwork			
13	Mikroöğretim III	In-class work			
14	Ders üzerine geri bildirim	In-class work			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

## Kaynaklar

1. Cameron, L. (2001). Teaching Languages to Young Learners. Cambridge: CUP 2. Shin J., Crandall J. (2014). Teaching Young Learners English: From Theory to Practice. Australia; Boston: National Geographic Learning/Heinle, Cengage Learning 3. Phillips, S. (1993) Young Learners. Oxford: OUP