

Eđitim Fakóltesi / Okul Öncesi Öđretmenliđi Programı
2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı
ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖğRENME YAKLAŖIMLARI
Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖğRENME YAKLAŖIMLARI	OÖ3111056	Güz Dönemi	3+0	3	5
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Alan Eğitimi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Faika Yelda ACARBAY				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Faika Yelda ACARBAY				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Erken çocukluk eğitiminde öğrenme yaklaşımları ile ilgili temel beceriler kazanmak				
Dersin İçeriği	Bu ders; Tanışma, Dersin Tanıtımı ve Öğrenmeyle İlgili Temel Kavramlar,Öğrenmenin Temelleri ve Eğitime Yansıması,Erken çocukluk döneminde öğrenmeyi etkileyen faktörler; geri bildirim,Erken çocukluk döneminde öğrenmeyi etkileyen faktörler; motivasyon ve pekiştireçler,Bilişsel kuramlar,Yapılandırıcılık Kuramı,Davranışçı öğrenme kuramları,Sosyal öğrenme kuramı,Beyin temelli öğrenme kuramları,Bloom Taksonomisi,Erken çocukluk döneminde etkili öğrenme,Erken çocukluk döneminde etkili öğrenme için öğretmenin yapabilecekleri,Erken çocukluk döneminde etkili öğrenme için ortam düzenlenmesi,Erken çocukluk döneminde etkili öğrenme için eğitim içeriği düzenlemeleri; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Erken çocukluk dönemine yönelik öğrenme yaklaşımlarını, yaklaşımların farklılaşan yönlerini tanı ve bu yaklaşımlara göre öğrenme planlarını ve ortamlarını düzenler.				10, 16, 9	A, E
Öğrenme ile ilgili temel ilke ve kavramları tanımlar				10, 16, 9	A, E
Erken çocukluk döneminde öğrenmeyi etkileyen faktörleri (geri bildirim, motivasyon, pekiştireçler) listeler ve açıklar				10, 16, 9	A, E
Öğrenme kuram ve yaklaşımlarını (Davranışçı öğrenme kuramları, Bilişsel Kuramlar, yapılandırıcılık kuramlar, sosyal öğrenme kuramı ve beyin temelli öğrenme kuramları) açıklar				10, 16, 9	A, E
Öğrenme kuram ve yaklaşımlarını (Davranışçı öğrenme kuramları, Bilişsel Kuramlar, yapılandırıcılık kuramlar, sosyal öğrenme kuramı ve beyin temelli öğrenme kuramları) karşılaştırır				10, 16, 9	A, E
Erken çocukluk döneminde etkili öğrenme için ortam ve eğitim içeriği düzenler				10, 16, 9	A, E
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav, E: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Tanışma, Dersin Tanıtımı ve Öğrenmeyle İlgili Temel Kavramlar				
2	Öğrenmenin Temelleri ve Eğitime Yansıması				
3	Erken çocukluk döneminde öğrenmeyi etkileyen faktörler; geri bildirim				
4	Erken çocukluk döneminde öğrenmeyi etkileyen faktörler; motivasyon ve pekiştireçler				
5	Bilişsel kuramlar	Bilişsel Kuramlar Üzerine Okumaların Yapılması			
6	Yapılandırıcılık Kuramı	Yapılandırıcılık kuramı üzerine okumaların yapılması			
7	Davranışçı öğrenme kuramları	Davranışçı Öğrenme Kuramı Üzerine Okumaların Yapılması			
8	Sosyal öğrenme kuramı	Sosyal Öğrenme Kuramı Üzerine Okumaların Yapılması			
9	Beyin temelli öğrenme kuramları	Beyin Temelli Kuramlar Üzerine Okumaların Yapılması			
10	Bloom Taksonomisi	Bloom Taksonomisi Üzerine Okumaların Yapılması			
11	Erken çocukluk döneminde etkili öğrenme				
12	Erken çocukluk döneminde etkili öğrenme için öğretmenin yapabilecekleri				
13	Erken çocukluk döneminde etkili öğrenme için ortam düzenlenmesi				
14	Erken çocukluk döneminde etkili öğrenme için eğitim içeriği düzenlemeleri				
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar
Gürol, A. (2018). Erken Çocuklukta Öğrenme Yaklaşımları: İstanbul: Efe yayınları.
Schunk, D.H. (2009).Öğrenme Teorileri Eğitimsel Bir Bakışla. (5.Baskıdan çeviri) (Çeviri Editörü: Muzaffer Şahin). Ankara: Nobel.
Saban, A. (2002). Öğrenme ve öğretme süreci, Nobel, Ankara.
Senemoğlu, N. (2004). Gelişim Öğrenme ve Öğretim. Gazi Kitapevi, Ankara.
Bayrakçeken, S. Oktay, Ö. Samancı, O. Canpolat, N. (2021). Motivasyon Kuramları Çerçevesinde Öğrencilerin Öğrenme Motivasyonlarının Arttırılması: Bir Derleme Çalışması. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 25 (2), 677-698.
Bayrakçı, M. (2007). Sosyal Öđrenme Kuramı ve Eđitimde Uygulanması . Sakarya Üniversitesi Eđitim Fakóltesi Dergisi , 0 (14) , 198-210