

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İNSAN DAVRANIŞI VE SOSYAL ÇEVRE II	SHZ2237380	Bahar Dönemi	3+0	3	4
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öğr.Üye. Sayra LOTFİ				
<b>Dersi Verenler</b>	Öğr.Gör. Kezban Ekin ÖZBEY DUYGU				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	İnsanın gelişim dönemlerini (yetişkinlik ve yaşlılık) ekolojik kuramla anlamak ve yorumlamaktır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Bebeklik, çocukluk ve ergenlik dönemi gelişim süreçlerinin özetlenmesi,Ruh sağlığı kavramının açıklanması ve ruhsal hastalıkların sınıflandırılması,Genç yetişkinlik dönemi, gelişim görevleri ve genç yetişkinlik döneminin biyolojik ve psikolojik yönleri,Genç yetişkinlik döneminin sosyal ve çevresel yönleri (aile kurma, eş seçimi, aile yaşam döngüsü),Genç yetişkinlik döneminin sosyal ve çevresel yönleri (ebeveyn ve çocuklar arasında etkili iletişim, ana baba tutumları, kimi duygusal ve davranışsal sorunlar),Orta yaş döneminin biyolojik yönleri (fiziksel fonksiyonlar, duyu organları, menopo- andropoz, orta yaş krizi),Orta yaş döneminin psiko-sosyal yönleri (orta yaşın gelişimsel görevleri, iletişim ve önemi),Orta yaş döneminin sosyal ve çevresel yönleri (orta yaş dönemine ilişkin makro-mikro teoriler, yoksulluk ve işsizlik, aile sorunları),Yaşlılık dönemi ve gelişim görevleri,Yaşlılık döneminin biyolojik ve psikolojik yönleri (yaşlılık hastalıkları, başarılı yaşlanmaya ilişkin teoriler),Yaşlılık döneminin sosyal ve psikolojik yönleri (yaşlılık yaşam olaylarının etkisi, yaşlılığa ılımlı psikolojik hazırlık için yol göstericiler, ölüm ve ötenazi),Ölüm ve yas süreci,Yaşlılık döneminde karşılaşılan sorunlar ve sosyal hizmet uygulamaları,Değerlendirme; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>			
1.İnsan gelişimine dair genel bilgilere sahip olabilecektir.	1, 2, 21, 3	A			
1.1.İnsanın biyopsikososyal bir varlık olduğunu kavrar.	1, 2, 21, 3	A			
1.2.Toplumsal, ekonomik ve kültürel yapı, sınıf, yoksulluk, ezilme, ayrımcılık, cinsiyetçilik gibi çevre temelli kavramların davranış ve gelişim üzerindeki etkilerini görür ve ilişkilendirir.	1, 2, 21, 3	A			
2.Gelişim dönemlerini öğrenebilecektir.	1, 2, 21, 3	A			
2.1.Yetişkinlik ve yaşlılık dönemlerini ve bu dönemlerdeki gelişim görevlerini tanımlar.	1, 2, 21, 3	A			
2.2.Gelişimsel gereksinimler, risk ve koruyucu faktörler hakkında gerekli bilgileri edinir.	1, 2, 21, 3	A			
2.3.Gelişim dönemlerini, sosyal hizmet uygulaması için kuramsal bir temel oluşturmak için kavrar.	1, 2, 21, 3	A			
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 2: Soru - Cevap, 21: Video, 3: Tartışma				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Bebeklik, çocukluk ve ergenlik dönemi gelişim süreçlerinin özetlenmesi	Konu ile ilgili akademik çalışmaların incelenmesi			
2	Ruh sağlığı kavramının açıklanması ve ruhsal hastalıkların sınıflandırılması	Konu ile ilgili akademik çalışmaların incelenmesi			
3	Genç yetişkinlik dönemi, gelişim görevleri ve genç yetişkinlik döneminin biyolojik ve psikolojik yönleri	Konu ile ilgili akademik çalışmaların incelenmesi			
4	Genç yetişkinlik döneminin sosyal ve çevresel yönleri (aile kurma, eş seçimi, aile yaşam döngüsü)	Konu ile ilgili akademik çalışmaların incelenmesi			
5	Genç yetişkinlik döneminin sosyal ve çevresel yönleri (ebeveyn ve çocuklar arasında etkili iletişim, ana baba tutumları, kimi duygusal ve davranışsal sorunlar)	Konu ile ilgili akademik çalışmaların incelenmesi			
6	Orta yaş döneminin biyolojik yönleri (fiziksel fonksiyonlar, duyu organları, menopo- andropoz, orta yaş krizi)	Konu ile ilgili akademik çalışmaların incelenmesi			
7	Orta yaş döneminin psiko-sosyal yönleri (orta yaşın gelişimsel görevleri, iletişim ve önemi)	Konu ile ilgili akademik çalışmaların incelenmesi			
8	Orta yaş döneminin sosyal ve çevresel yönleri (orta yaş dönemine ilişkin makro-mikro teoriler, yoksulluk ve işsizlik, aile sorunları)	Konu ile ilgili akademik çalışmaların incelenmesi			
9	Yaşlılık dönemi ve gelişim görevleri	Konu ile ilgili akademik çalışmaların incelenmesi			
10	Yaşlılık döneminin biyolojik ve psikolojik yönleri (yaşlılık hastalıkları, başarılı yaşlanmaya ilişkin teoriler)	Konu ile ilgili akademik çalışmaların incelenmesi			
11	Yaşlılık döneminin sosyal ve psikolojik yönleri (yaşlılık yaşam olaylarının etkisi, yaşlılığa ılımlı psikolojik hazırlık için yol göstericiler, ölüm ve ötenazi)	Konu ile ilgili akademik çalışmaların incelenmesi			
12	Ölüm ve yas süreci	Konu ile ilgili akademik çalışmaların incelenmesi			
13	Yaşlılık döneminde karşılaşılan sorunlar ve sosyal hizmet uygulamaları	Konu ile ilgili akademik çalışmaların incelenmesi			
14	Değerlendirme				
<b>Kaynaklar</b>					
Ders sorumlusu tarafından verilecektir.1.Charles Zastrow-Karen K. Krist Ashman (2015). İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre-2-Yetişkinlik- Yaşlılık. Ankara: Nika Yayınları.					
2.Yavuzer, Haluk. (2011). Evlilik Okulu. İstanbul: Remzi Kitabevi.					
3.Emiroğlu, Vedia. Yaşlılık ve Yaşının Sosyal Uyumu. Şafak Matbaacılık, Genişletilmiş İkinci Baskı, Ankara: 1995.					
4.Hacettepe Üniversitesi Geriatrik Bilimler Araştırma Merkezi. Yaşlılık Gerçeği. Ankara:2004.					
5.İl, Sunay. "Evlilik ve Eş Seçimi," H.Ü. Sosyal Hizmetler Dergisi. (Deprem Özel Sayısı). 1,10:16-20, 1999.					
6.Koşar, Nesrin G. Sosyal Hizmetlerde Yaşlı Refahı Alanı. Şafak Matbaacılık, Ankara: 1996.					
7.Lambley, Peter. Orta Yaşın İsyanı. Çev: Semra Eren. HYB Yayıncılık. Birinci Baskı. Ankara:1999.					
8.Onur, Bekir. Gelişim Psikolojisi: Yetişkinlik, Yaşlılık, Ölüm. İmge Kitabevi Yayınları. 5. Baskı. Ankara:2000.					