

| Dersin Tanımı | | | | | |
|---|--|---|---------------------------------------|--------------------|------------------|
| Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| KABUL VE KARARLILIK TERAPİSİ I | PSKY1111605 | Güz Dönemi | 3+0 | 3 | 7 |
| Ön Koşul Dersleri | | | | | |
| Önerilen Seçmeli Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Seviyesi | Yüksek Lisans | | | | |
| Dersin Türü | Programa Bağlı Seçmeli | | | | |
| Dersin Koordinatörü | Doç.Dr. KAASIM FATİH YAVUZ | | | | |
| Dersi Verenler | Doç.Dr. KAASIM FATİH YAVUZ | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, öğrencilerin Kabul ve Kararlılık Terapisi'nin (ACT) temel kuramsal ve bilimsel altyapısına dair kapsamlı bir teorik bilgi edinmeleri yanında öğrendiklerini klinik uygulamada yansıtabilecekleri beceriler kazandırmayı amaçlamaktadır. | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu ders; Bilişsel ve Davranışçı Terapiler Tarihine Kısa Bir Bakış ,Psikoterapilerin Bilimselliği, Bilişsel ve Davranışçı Terapilerin Genel Çerçevesi,Davranışçılık, İşlevsel Bağlamsalılık,Davranışın İşlevsel Analizi ve Uygulamaları,Davranışın İşlevsel Analizi Uygulamaları, Öğrenme İlkeleri -1,Davranışın İşlevsel Analizi Uygulamaları, Öğrenme İlkeleri -2 (İlişkisel ÇerçeveKuramı),ACT Terapisti ve Terapistin Duruşu, ACT ve Psikopatoloji,Kural GÜdümlü Davranışlar vs Değerler,Yaşantısal Kaçınma vs Kabul,Bilişsel Birleşme vs Ayrışma,Geçmiş ve Geleceğin Baskınlığı vs Ânla Esnek Temas,Zayıf Benlik Algısı vs Bağlamsal Benlik,Zayıf Benlik Algısı vs Bağlamsal Benlik,Kaçma, Kaçınma vs Değer Odaklı Davranışlar, Ölçüm araçları, Terapi Formları,Terapi Hedefi Belirleme,Metafor, Kendini Eleştirme vs Kendine şefkat; konularını içermektedir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | | | | Öğretim Yöntemleri | Ölçme Yöntemleri |
| | | | 1, 10, 11, 14, 18, 19, 2, 21, 3, 4, 7 | A, C | |
| Öğretim Yöntemleri | 1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 11: Seminer, 14: Bireysel Çalışma, 18: Vaka Çalışması, 19: Kavram Haritası, 2: Soru - Cevap, 21: Video, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 7: Rol Oynama | | | | |
| Ölçme Yöntemleri | A: Yazılı sınav, C: Ödev | | | | |
| Ders Akışı | | | | | |
| Sıra | Konular | Ön Hazırlık | | | |
| 1 | Bilişsel ve Davranışçı Terapiler Tarihine Kısa Bir Bakış | Ramnerö J., Torneke N. (2017). İnsan Davranışlarının ABC'si. (The ABCs of Human Behavior), (KF Yavuz & HT Karatepe, Çev. Ed.). İstanbul: LiteraYayıncılık. Giriş Bölümü | | | |
| 2 | Psikoterapilerin Bilimselliği, Bilişsel ve Davranışçı Terapilerin Genel Çerçevesi,Davranışçılık, İşlevsel Bağlamsalılık | Türkçapar H (2018). Bilişsel Davranışçı Terapi, Temel İlkeler ve Uygulama.Epsilon Yayınları. Bölüm 1-Kuramsal ArkaplanRamnerö J., Torneke N. (2017).İnsan Davranışlarının ABC'si. (The ABCs of Human Behavior), (KF Yavuz & HTKaratepe, Çev. Ed.). İstanbul: Litera Yayıncılık. Giriş | | | |
| 3 | Davranışın İşlevsel Analizi ve Uygulamaları | Ramnerö J., Torneke N. (2017). İnsan Davranışlarının ABC'si. (The ABCs of Human Behavior), (KF Yavuz & HT Karatepe, Çev. Ed.). İstanbul: LiteraYayıncılık. Bölüm 1-3 | | | |
| 4 | Davranışın İşlevsel Analizi Uygulamaları, Öğrenme İlkeleri -1 | Ramnerö J., Torneke N. (2017). The ABCs of Human Behavior, İstanbul: LiteraPress. Chapters 4-6 | | | |
| 5 | Davranışın İşlevsel Analizi Uygulamaları, Öğrenme İlkeleri -2 (İlişkisel ÇerçeveKuramı) | Ramnerö J., Torneke N. (2017). İnsan Davranışlarının ABC'si. (The ABCs of Human Behavior), (KF Yavuz & HT Karatepe, Çev. Ed.). İstanbul: LiteraYayıncılık. Bölüm 7 | | | |
| 6 | ACT Terapisti ve Terapistin Duruşu, ACT ve Psikopatoloji | Harris R. (2016). ACT made Simple. İstanbul: Litera Press. Chapters 1-4 | | | |
| 7 | Kural GÜdümlü Davranışlar vs Değerler | Harris R. (2016). ACT Made Simple. İstanbul: Litera Press. Chapter 11 | | | |
| 8 | Yaşantısal Kaçınma vs Kabul | Harris R. (2016). ACT Made Simple. İstanbul: Litera Press. Chapter 8 | | | |
| 9 | Bilişsel Birleşme vs Ayrışma | Harris R. (2016). ACT Made Simple. İstanbul: Litera Press. Chapter 7 | | | |
| 10 | Geçmiş ve Geleceğin Baskınlığı vs Ânla Esnek Temas | Harris R. (2016). ACT Made Simple. İstanbul: Litera Press. Chapter 9 | | | |
| 11 | Zayıf Benlik Algısı vs Bağlamsal Benlik | Harris R. (2016). ACT Made Simple. İstanbul: Litera Press. Chapter 10 | | | |
| 12 | Zayıf Benlik Algısı vs Bağlamsal Benlik | Harris R. (2016). ACT'i Kolay Öğrenmek. (ACT made Simple), (HT Karatepe &KF Yavuz, Çev. Ed.). İstanbul: Litera Yayıncılık. Bölüm 10 | | | |
| 13 | Kaçma, Kaçınma vs Değer Odaklı Davranışlar, Ölçüm araçları, Terapi Formları,Terapi Hedefi Belirleme | Harris R. (2016). ACT Made Simple. İstanbul: Litera Press. Chapter 12 | | | |
| 14 | Metafor, Kendini Eleştirme vs Kendine şefkat | Ramnerö J., Torneke N. (2017). İnsan Davranışlarının ABC'si. (The ABCs of Human Behavior), (KF Yavuz & HT Karatepe, Çev. Ed.). İstanbul: LiteraYayıncılık. Bölüm 10 | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Ramnerö J., Torneke N. (2017). İnsan Davranışlarının ABC'si. (The ABCs of Human Behavior), (KF Yavuz & HT Karatepe, Çev. Ed.). İstanbul: Litera Yayıncılık. | | | | | |
| Harris R. (2016). ACT'i Kolay Öğrenmek. (ACT made Simple), (HT Karatepe & KF Yavuz, Çev. Ed.). İstanbul: Litera Yayıncılık. | | | | | |
| Strosahl K., Robinson P.A., Gustavsson T. (2017) Radikal Değişimler İçin Kısa Müdahaleler. (Brief Interventions for Radical Change), (KF Yavuz & M Terzioğlu, Çev. Ed.). İstanbul: Litera Yayıncılık. | | | | | |
| 1. K. Fatih Yavuz, F. Bahadır Alptekin. Davranışın İşlevsel Analizi ve Klinikte Kullanımı. JCBPR 2017; 6(2)88-94 | | | | | |
| 2. K. F. Yavuz. Kabul ve Kararlılık Terapisi (ACT): Genel Bir Bakış. Türkiye Klinikleri J Psychiatry Special Topics 2015;8(2):21-7. | | | | | |