

| Dersin Tanımı | | | | | |
|---|--|----------------------------|----------|---------------------------|-------------------------|
| Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| İŞİTME- KONUŞMA TEDAVİSİ | PTR3274730 | Bahar Dönemi | 2+0 | 2 | 3 |
| Ön Koşul Dersleri | | | | | |
| Önerilen Seçmeli Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | İngilizce | | | | |
| Dersin Seviyesi | Lisans | | | | |
| Dersin Türü | Programa Bağlı Seçmeli | | | | |
| Dersin Koordinatörü | Dr.Öğr.Üye. Gül ÖLÇEK | | | | |
| Dersi Verenler | Prof.Dr. Mustafa Bülent ŞERBETÇİOĞLU | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Konuşma problemleri ve işitme bozukluklarında tedavinin temel prensiplerini değerlendirmektir. | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu ders; İşitme ve Denge Sistemi Anatomisi,İşitme ve Denge Sisteminin Fizyolojisi,İşitme Kayıpları ve Değerlendirmesi- 1,İşitme Kayıpları ve Değerlendirmesi- 2,Odyolojide Objektif Testler,Odyolojide Rehabilitasyon Seçenekleri,Vestibüler Sistem ve Değerlendirilmesi,Dil ve Konuşmanın Temel Mekanizmaları,Dil ve Konuşma Gelişimi,Dil ve Konuşma Bozukluklarına Giriş,Ses bilgisi ve Ses iletim Bozuklukları,Akıcılık Bozuklukları,Afazi,Ders Özeti ve Fizyoterapistin işitme ve/ veya konuşma sorunlu bireyle ilgili görev ve sorumlulukları; konularını içermektedir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | | | | Öğretim Yöntemleri | Ölçme Yöntemleri |
| İşitme / konuşma anatomisi ve fizyolojisini tanımlayabilmesi | | | | 1, 10, 2 | A |
| İşitme kaybı tiplerini ve sınıflandırmasını bilebilmesi | | | | 1, 10, 2 | A |
| Odyolojik değerlendirme bataryalarını tanımlayabilmesi | | | | 1, 10, 2 | A |
| Dil ve konuşmanın fizyolojik ve gelişimsel süreçlerini açıklayabilmesi | | | | 1, 10, 2 | A |
| Dil-konuşma bozuklukları ile ilgili temel kavramları açıklayabilmesi | | | | 1, 10, 18 | A |
| Öğretim Yöntemleri | 1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 18: Vaka Çalışması, 2: Soru - Cevap | | | | |
| Ölçme Yöntemleri | A: Yazılı sınav | | | | |
| Ders Akışı | | | | | |
| Sıra | Konular | Ön Hazırlık | | | |
| 1 | İşitme ve Denge Sistemi Anatomisi | Kaynak 1: Sayfa 295- 361 | | | |
| 2 | İşitme ve Denge Sisteminin Fizyolojisi | Kaynak 1: Sayfa 295- 361 | | | |
| 3 | İşitme Kayıpları ve Değerlendirmesi- 1 | Referans 2: Sayfa 101-134 | | | |
| 4 | İşitme Kayıpları ve Değerlendirmesi- 2 | Referans 2: Sayfa 136- 191 | | | |
| 5 | Odyolojide Objektif Testler | Referans 2: Sayfa 236- 310 | | | |
| 6 | Odyolojide Rehabilitasyon Seçenekleri | Referans 2: Sayfa 314- 396 | | | |
| 7 | Vestibüler Sistem ve Değerlendirilmesi | Referans 3: Sayfa 381- 433 | | | |
| 8 | Dil ve Konuşmanın Temel Mekanizmaları | Referans 1: Sayfa 295- 361 | | | |
| 9 | Dil ve Konuşma Gelişimi | Referans 4: Sayfa 75- 164 | | | |
| 10 | Dil ve Konuşma Bozukluklarına Giriş | Referans 5: Sayfa 3-25 | | | |
| 11 | Ses bilgisi ve Ses iletim Bozuklukları | Referans 5: Sayfa 103- 121 | | | |
| 12 | Akıcılık Bozuklukları | Referans 5: Sayfa 153- 180 | | | |
| 13 | Afazi | Referans 5: Sayfa 271- 290 | | | |
| 14 | Ders Özeti ve Fizyoterapistin işitme ve/ veya konuşma sorunlu bireyle ilgili görev ve sorumlulukları | Kaynak 1,2,3,4 | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Ders notu, slayt ve çalışma videoları1. Fuller, D. R., Pimentel, J. T., & Peregoy, B. M. (2012). Applied Anatomy & Physiology for Speech-language Pathology & Audiology: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins. 2. Stach, B. A. (2010). Clinical Audiology: An Introduction. Delmar Cengage Learning. Sf. 314- 396 3. Katz, J., Chasin, M., Hood, L. J., English, K. M., & Tillery, K. L. (2014). Handbook of Clinical Audiology: Lippincott Williams & Wilkins. 4. Topbaş, S. (2011). Dil ve Kavram Gelişimi. Kök Yayıncılık 5. Gillam, R. B., Marquardt, T. P., & Martin, F. N. (2010). Communication Sciences and Disorders: From Science to Clinical Practice: Jones & Bartlett Publishers. 6. Maviş, İ. (2004). Sözlün Bittiği Yer: Afazi. Anadolu Üniversitesi Yayınları. | | | | | |