

## Sağlık Bilimleri Fakültesi / Çocuk Gelişimi Programı

2020 - 2021 Eğitim Öğretim Yılı

## ÇOCUK EDEBİYATI

## Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÇOCUK EDEBİYATI	ÇGL2225050	Bahar Dönemi	2+0	2	2
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Programa Bağlı Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
<b>Dersi Verenler</b>	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin temel amacı öğrencilere çocuk kitabının içerik, resimleme ve fiziksel özelliklerinin öğretilmesini ve iyi bir kitabın önemini örneklerle sunarak tartışılmasını sağlamaktır. Dersin sonunda öğrencinin çocuk kitabının türleri, özellikleri ile öykü seçme ve hazırlama teknikleri konusunda teorik ve pratik bilgileri kazanmış olmaları beklenir.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Çocuk edebiyatı,Türkiye'de çocuk edebiyatının gelişimi,Okulöncesi dönem çocuk kitaplarının tarihçesi,Çocuk ve kitap etkileşimi,Çocuğun gelişiminde kitapların yeri ve kitap seçimi (Bilişsel gelişim-Dil gelişimi),Çocuğun gelişiminde kitapların yeri ve kitap seçimi (Kişilik gelişimi-Toplumsal gelişim),Çocuğun gelişiminde kitapların yeri ve kitap seçimi (Kişilik gelişimi-Toplumsal gelişim),Okulöncesi çocuk kitaplarının türleri,Okulöncesi çocuk kitaplarında bulunması gereken özellikler,Çocuk edebiyatı türleri (masallar, hikaye ve romanlar, şiirler),Çocuk edebiyatı türleri (biyografi, doğa ve fen olaylarını anlatan kitaplar, çizgi romanlar),Çocuk edebiyatı ürünlerinin dayanması gereken temel ilkeler,Çocuklara okuma alışkanlığı kazandırma,Finale Hazırlık; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>			<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>	
Çocuk edebiyatı ve türleri hakkında bilgi edinir.			1, 14, 3	A, C	
Yaş gruplarına ve gelişim özelliklerine uygun kitap seçimi yapar.			1, 14, 3	A, C	
Öykü seçme ve hazırlama teknikleri konusunda teorik ve pratik bilgileri kazanır.			1, 14, 3	A, C	
Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.			1, 14, 3	A, C	
Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip kendi öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.			1, 14, 3	A, C	
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 14: Bireysel Çalışma, 3: Tartışma				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav, C: Ödev				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Çocuk edebiyatı	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
2	Türkiye'de çocuk edebiyatının gelişimi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
3	Okulöncesi dönem çocuk kitaplarının tarihçesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
4	Çocuk ve kitap etkileşimi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
5	Çocuğun gelişiminde kitapların yeri ve kitap seçimi (Bilişsel gelişim-Dil gelişimi)	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
6	Çocuğun gelişiminde kitapların yeri ve kitap seçimi (Kişilik gelişimi-Toplumsal gelişim)	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
7	Çocuğun gelişiminde kitapların yeri ve kitap seçimi (Kişilik gelişimi-Toplumsal gelişim)	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
8	Okulöncesi çocuk kitaplarının türleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
9	Okulöncesi çocuk kitaplarında bulunması gereken özellikler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
10	Çocuk edebiyatı türleri (masallar, hikaye ve romanlar, şiirler)	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	Çocuk edebiyatı türleri (biyografi, doğa ve fen olaylarını anlatan kitaplar, çizgi romanlar)	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
12	Çocuk edebiyatı ürünlerinin dayanması gereken temel ilkeler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
13	Çocuklara okuma alışkanlığı kazandırma	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
14	Finale Hazırlık	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
<b>Kaynaklar</b>					
Şirin, M., (1998). Çocuk Edebiyatı. Çocuk Vakfı Yayınları, İstanbul. Nodelman, P., Reimer, M. (2003). The Pleasure of Children's Literature, Allyn&Bacon. Güleç,H.,Geçgel,H. (2006). Çocuk Edebiyatı. Kök Yayıncılık, Ankara. Sever, S. (2010).Çocuk ve Edebiyat, Tudem Yayıncılık, İzmir.					