

**Eđitim Fakóltesi / Özel Eđitim Öğretmenliği Programı**  
**2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı**  
**ÖZEL EĞİTİMDE DEĞERLENDİRME**  
**Ders Tasarımı (Syllabus)**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
ÖZEL EĞİTİMDE DEĞERLENDİRME	ÖE2111066	Güz Dönemi	3+0	3	3
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Alan Eğitimi				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öğr.Üye. Hatice ŐENGÖL ERDEM				
<b>Dersi Verenler</b>	Dr.Öğr.Üye. Hatice ŐENGÖL ERDEM				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>					
<b>Dersin İeriği</b>	Bu ders; Temel kavramlar,Değerlendirmenin yasal ve felsefi temelleri,Değerlendirmenin amaçları,Tıbbi, gelişimsel, psikolojik ve eğitsel değerlendirme,Değerlendirme süreci: tarama, tanılama, yerleştirme, programlama ve programın değerlendirilmesi,Değerlendirmede gönderme öncesi süreç; Gönderme ve Ayrıntılı değerlendirme süreci,Formal değerlendirme yöntemleri,İnformal değerlendirme yöntemleri,Müfredata dayalı değerlendirme,Gözlem; beceri analizi, Ölçüt bağımlı testler; çalışma örneği analizi,Performans değerlendirmesi,Değerlendirme sürecinin raporlaştırılması,Ölçü araçları geliştirme: Çeşitli öğretim alanlarında öğrencilerin performanslarını ve gelişimlerini belirlemek için ölçü aracı hazırlama, uygulama, yorumlama, elde edilen verileri kullanma.; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>				<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>
<b>Öğretim Yöntemleri</b>					
<b>Ölçme Yöntemleri</b>					
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Temel kavramlar				
2	Değerlendirmenin yasal ve felsefi temelleri				
3	Değerlendirmenin amaçları				
4	Tıbbi, gelişimsel, psikolojik ve eğitsel değerlendirme				
5	Değerlendirme süreci: tarama, tanılama, yerleştirme, programlama ve programın değerlendirilmesi				
6	Değerlendirmede gönderme öncesi süreç; Gönderme ve Ayrıntılı değerlendirme süreci				
7	Formal değerlendirme yöntemleri				
8	İnformal değerlendirme yöntemleri				
9	Müfredata dayalı değerlendirme				
10	Gözlem; beceri analizi				
11	Ölçüt bağımlı testler; çalışma örneği analizi				
12	Performans değerlendirmesi				
13	Değerlendirme sürecinin raporlaştırılması				
14	Ölçü araçları geliştirme: Çeşitli öğretim alanlarında öğrencilerin performanslarını ve gelişimlerini belirlemek için ölçü aracı hazırlama, uygulama, yorumlama, elde edilen verileri kullanma.				
<b>Kaynaklar</b>					