

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II	PCG2111105	Güz Dönemi	2+0	2	4
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	İngilizce				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Alan Eğitimi				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Doç.Dr. Asude MALKOÇ				
<b>Dersi Verenler</b>	Doç.Dr. Asude MALKOÇ				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı insan gelişimi ve büyüme üzerine var olan kuram ve araştırmaların geniş ölçekli bir taramasını yaparak, öğrencilerin bu konu hakkında temel düzeyde bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. İki dönemlik bir ders olan gelişim psikolojisi dersinin bu ikinci döneminde, erken orta çocukluktan ölüme kadar olan süreçteki fiziksel, bilişsel, sosyo-duygusal, ve ahlaki gelişim incelenir. Gelişim psikolojisi alanındaki araştırmaları inceler ve ana kuram ve kuramcıları tartışırken, dil ve kültürün insan gelişimi üzerindeki etkilerine özellikle dikkat edilir. Dersin amacı insan gelişimini, ne gelişimin evrensel yönlerini ne de gelişimin toplum ve kültür ile ilgisini göz ardı etmeyen kapsamlı bir şekilde incelemektir.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Giriş,Okul Öncesi Dönem: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim,Okul Öncesi Dönem: Sosyal Gelişim ve Kişilik Gelişimi ,Orta Çocukluk: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim,Orta Çocukluk: Sosyal Gelişim ve Kişilik Gelişimi,Ergenlik: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim,Ergenlik: Sosyal Gelişim ve Kişilik Gelişimi,Erken Yetişkinlik: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim,Erken Yetişkinlik: Sosyal Gelişim ve Kişilik Gelişimi,Orta Yetişkinlik: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim,Orta Yetişkinlik: Sosyal Gelişim ve Kişilik Gelişimi,Geç Yetişkinlik: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim,Geç Yetişkinlik: Sosyal Gelişim ve Kişilik Gelişimi; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>				<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>
1.Gelişim psikolojisinin temel kavramlarını tanımlayabilir, kavramlar arası farkları ayırt edebilir.				1, 17, 2, 3	A, E
2.Gelişim psikolojisinin tarihsel gelişimini özetleyebilir.				1, 17, 2, 3	A, E
3. İnsan gelişimine dair kuramları bilir ve kültürün insan gelişimine katkısını eleştirel bir şekilde tartışabilir.				1, 17, 2, 3	A, E
4. Okul Öncesi, Orta Çocukluk, Ergenlik, Erken, Orta ve Geç Yetişkinlik dönemlerinde fiziksel, bilişsel, ve sosyo-duygusal gelişim alanlarındaki araştırmaları bilir; sosyokültürel bağlamın katkısını tartışabilir.				1, 17, 2, 3	A, E
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 17: Yansıtıcı Düşünce, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav, E: Kısa Sınav				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Giriş				
2	Okul Öncesi Dönem: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim	DALS, Bl.7			
3	Okul Öncesi Dönem: Sosyal Gelişim ve Kişilik Gelişimi	DALS, Bl.8			
4	Orta Çocukluk: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim	DALS, Bl.9			
5	Orta Çocukluk: Sosyal Gelişim ve Kişilik Gelişimi	DALS, Bl.10			
6	Ergenlik: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim	DALS, Bl.11			
7	Ergenlik: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim	DALS, Bl.11			
8	Ergenlik: Sosyal Gelişim ve Kişilik Gelişimi	DALS, Bl.12			
9	Erken Yetişkinlik: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim	DALS, Bl.13			
10	Erken Yetişkinlik: Sosyal Gelişim ve Kişilik Gelişimi	DALS, Bl.14			
11	Orta Yetişkinlik: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim	DALS, Bl.15			
12	Orta Yetişkinlik: Sosyal Gelişim ve Kişilik Gelişimi	DALS, Bl.16			
13	Geç Yetişkinlik: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim	DALS, Bl.17			
14	Geç Yetişkinlik: Sosyal Gelişim ve Kişilik Gelişimi	DALS, Bl.18			
<b>Kaynaklar</b>					
Feldman, R. S. (2018). Development across the life span (8th edition). Pearson Education Limited.					