

Meslek Yüksekokulu / İç Mekan Tasarımı Programı (İ.Ö.)

2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı

İÇ MEKAN TASARIMI I

Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İÇ MEKAN TASARIMI I	İMT2110921	Güz Dönemi	2+2	3	6
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Ön Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Öğr.Gör. Eser KASAPOĞLU GESOĞLU				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Burcu ERDAL				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	İnsan faktörünün baz alındığı, sürdürülebilir, eşitlikçi ve işlevsel mekân düzenlemelerine ilişkin ileri düzey proje çalışmalarının gerçekleştirilmesi.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Stand tasarımına giriş,,Fuar stand tasarım süreci ve tasarımı etkileyen faktörler,Fuar standlarında kullanılan malzemeler ve üretim yöntemleri ,Proje tanıtımı,Problem tanımı ve konsept geliştirme,Bireysel tasarım projesi geliştirme,Proje konsept sunumları,Proje görünüş çizimleri,Proje görünüş çizimleri,Proje kesit çizimleri,Proje kesit çizimleri,Malzeme ve detay çizimleri,Malzeme ve detay çizimleri,Final projesi değerlendirme; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Öğretim Yöntemleri					
Ölçme Yöntemleri					
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Stand tasarımına giriş.				
2	Fuar stand tasarım süreci ve tasarımı etkileyen faktörler				
3	Fuar standlarında kullanılan malzemeler ve üretim yöntemleri	Fuar ziyareti			
4	Proje tanıtımı	Araştırma (Örnek stant belirleyerek detaylı analiz etme, malzeme inceleme)			
5	Problem tanımı ve konsept geliştirme				
6	Bireysel tasarım projesi geliştirme				
7	Proje konsept sunumları	Plan ve konsept sunumu			
8	Proje görünüş çizimleri				
9	Proje görünüş çizimleri				
10	Proje kesit çizimleri				
11	Proje kesit çizimleri				
12	Malzeme ve detay çizimleri				
13	Malzeme ve detay çizimleri				
14	Final projesi değerlendirme				
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar	
Fuar Stand Tasarımı, YEM Kitabevi.	