

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi / Psikoloji Programı (İngilizce)**2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı****TÜRK DİLİ I****Syllabus**

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
TÜRK DİLİ I	TDL1110400	Güz Dönemi	2+0	2	2
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Ortak Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Öğr.Gör. Kübra GÜRİSOY				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Kübra GÜRİSOY				
Dersin Yardımcıları	Öğr. Gör. Kübra GÜRİSOY				
Dersin Amacı	Türk ve yabancı öğrencilerin Türk Dili'ne yönelik yazılı ve sözlü anlatım becerilerini geliştirmek.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Dilin Tanımı ve İşlevi ,Türk Dil'i'nin Tarihi Dönemleri ,Yeryüzündeki Diller ,Türkçe'nin Tarihi Süreçte Gelişen Kolları ,Yazılı Anlatım : Kompozisyon ,Türk Dil'i'nin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları ,Eski Türk Edebiyatı ve Şiir Çözümlenmeleri ,Konuşma Dili - Yazı Dili ,"Türkçe Zengin Bir Dil midir?" ,Türklerin Kullandığı Alfabeler ,Ses ve Ses Olayları ,Başlıca Yazım Kuralları ,Şekil Bilgisi ,Yeni Türk Edebiyatı ve Şiir Çözümlenmeleri ; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini öğrenerek, yeryüzündeki yayılma alanını tanıy.				16, 9	A
Dilin tanımı ve fonksiyonunu örneklerle kavrayıp bu konuda fikir yürütür.				16, 9	A
Dilin milletlerin hayatındaki yeri ve önemini anlayabilecek ve dilin önemini vurgulayan yazıları araştırır.				16, 9	A
Türkçe'nin dünya dilleri arasındaki yerini belirleyebilecek, yeryüzüne dağılımı gözlemler.				16, 9	A
Türkçe'nin tarihi devrelerini tartışır.				16, 9	A
Türk dilinin doğru yazımını gerçekleştirir.				16, 9	A
Türkçe'yi doğru konuşup doğru yazar.				16, 9	A
Türkçe'nin yozlaşması hakkında kendini ifade eder.				16, 9	A
Dili doğru kullanma, zengin bir kelime hazinesine sahip olmanın yararlarını kavrar.				16, 9	A
Türkçe'nin ses, biçim, cümle ve anlam bilgisi hakkında bilgi sahibi olur.				16, 9	A
Türkçe'de yapılan dil yanlışlarının sebepleri hakkında görüş bildirebilecek ve "Dil yanlışları nasıl azaltılabilir?" konusunda tartışır.				16, 9	A
Türk Dil'i'nin grameriyle ilgili bilgi sahibi olur.				16, 9	A
Dil kirlenmesi veya dil bozulması hakkında sorgulama yapar.				16, 9	A
Türkçe'nin başka dillere etkisini hakkında bilgi sahibi olur.				16, 9	A
Yabancı dillerin Türkçe'ye etkisi hakkında fikir yürütebilir.				16, 9	A
Dilekçe, tutanak, rapor vb. yazılı materyalleri hazırlar.				16, 9	A
Öğretim Yöntemleri	16: Soru - Cevap Tekniği , 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Dilin Tanımı ve İşlevi	MEBİS notu			
2	Türk Dil'i'nin Tarihi Dönemleri	MEBİS notu			
3	Yeryüzündeki Diller	MEBİS notu			
4	Türkçe'nin Tarihi Süreçte Gelişen Kolları	MEBİS notu			
5	Yazılı Anlatım : Kompozisyon	MEBİS notu			
6	Türk Dil'i'nin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları	MEBİS notu			
7	Eski Türk Edebiyatı ve Şiir Çözümlenmeleri	MEBİS notu			
8	Konuşma Dili - Yazı Dili	MEBİS notu			
9	"Türkçe Zengin Bir Dil midir?"	MEBİS notu			
10	Türklerin Kullandığı Alfabeler	MEBİS notu			
11	Ses ve Ses Olayları	MEBİS notu			
12	Başlıca Yazım Kuralları	MEBİS notu			
13	Şekil Bilgisi	MEBİS notu			
14	Yeni Türk Edebiyatı ve Şiir Çözümlenmeleri	MEBİS notu			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			
Kaynaklar					
1. Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili, İstanbul 2019. 2. Rekin Ertem-İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon, İstanbul 2015. 3.Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi, Ankara 2023. 4. Zeynep, Korkmaz. Türkiye Türkçesi Grameri, TDK, 2020 Ankara 5. MEBİS Notu.					