

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÇOKLU YETERSİZLİK VE EĞİTİMLERİ	ÖE4111085	Güz Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Seç. Alan Eğitimi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Hatice ŞENGÜL ERDEM				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Süreyya TUĞ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Çoklu yetersizliklere yönelik eğitsel değerlendirme yapılabilmesi ve eğitim programı uygulayabilmesi.				
Dersin İçeriği	Bu ders; TanışmaDersin Tanıtımı, Ders Öğrenme Çıktıları ile program yeterliklerinin ilişkisinin kurulması,Çoklu yetersizliğe neden olan tıbbi etmenler,Çoklu yetersizliğe neden olan çevresel etmenler,Çoklu yetersizliği olma özellikleri,Çoklu yetersizliği olan çocukların eğitsel gereksinimlerinin değerlendirilmesi,Çoklu yetersizliği olan çocuklara öğretim hedeflerinin belirlenmesi,Çoklu yetersizliği olan çocuklara nasıl öğretileceğine karar verme,Çoklu yetersizliği olan çocukların davranış sorunlarıyla başa çıkma,Çoklu yetersizliği olan çocukların davranış sorunlarıyla başa çıkma,Çoklu yetersizliği olan çocuklara yönelik eğitim ortamları,Çoklu yetersizliği olan çocuklara yönelik eğitim ortamları,Örnek vaka incelemeleri.; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Öğretim Yöntemleri					
Ölçme Yöntemleri					
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	TanışmaDersin Tanıtımı, Ders Öğrenme Çıktıları ile program yeterliklerinin ilişkisinin kurulması				
2	Çoklu yetersizliğe neden olan tıbbi etmenler.				
3	Çoklu yetersizliğe neden olan çevresel etmenler.				
4	Çoklu yetersizliği olma özellikleri.				
5	Çoklu yetersizliği olan çocukların eğitsel gereksinimlerinin değerlendirilmesi.				
6	Çoklu yetersizliği olan çocukların eğitsel gereksinimlerinin değerlendirilmesi				
7	Çoklu yetersizliği olan çocuklara öğretim hedeflerinin belirlenmesi.				
8	Çoklu yetersizliği olan çocuklara nasıl öğretileceğine karar verme.				
9	Çoklu yetersizliği olan çocukların davranış sorunlarıyla başa çıkma.				
11	Çoklu yetersizliği olan çocukların davranış sorunlarıyla başa çıkma.				
12	Çoklu yetersizliği olan çocuklara yönelik eğitim ortamları.				
13	Çoklu yetersizliği olan çocuklara yönelik eğitim ortamları.				
14	Örnek vaka incelemeleri.				
Kaynaklar					
1 Ağır ve Çoklu Yetersizliği Olan Çocukların Eğitimi. Pınar Şafak. Vize Yayıncılık.					
2. Akçamete, G. (1992). Çok engelli çocuklar. A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 14(1), 145-150					
3. Bahçivancıoğlu Yazıcı, A. (2009) Çok engelli çocukların annelerinin, çocuklarının gelişimlerine ilişkin görüşlerinin betimlenmesi. Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi, İstanbul					
4. Eldeniz Çetin, M. (2013). Ağır ve çoklu yetersizliği olan bireylerin tercihlerinin değerlendirilmesi ve seçim yapma becerisinin öğretimi (Yayımlanmamış doktora tezi) Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.					
5. Çuhadar, S. (2012). İleri derecede ve çoklu yetersizliği olan öğrenciler. A. Cavkaytar (edt). Özel eğitim içinde (s. 237-250). Ankara, Vize yayıncılık.					
6.Thomas E.Scruggs,Margo A. Mastropieri, Kaynaştırma Sınıfı-Etkili Farklılaştırılmış Öğretim İçin Stratejiler,Nobel Akademik Yayıncılık,2016,İstanbul					
7.Bülbün Sucuoğlu, Hatice Bakkaloğlu, Okul Öncesinde Kaynaştırma, Kök yayıncılık,2015,Ankara					
8.Kırcaali –İftar,G.(2007).Otizm Spektrum Bozukluğu. İstanbul: Daktylos.					
9.Tekin-iftar,E.(2005).İleri derecede ve çoklu yetersizlikler. S .Eripek (Edt.), Özel Eğitim içinde (s.81-96).Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları					