

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
KONUŞMA SESİ BOZUK. MESLEKİ UYGULAMA	DKT4172380	Güz Dönemi	0+4	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Özlem ÜNAL LOGACEV				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Özlem ÜNAL LOGACEV				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Konuşma sesi bozukluklarının ayırıcı tanısını koyabilmek, uygun değerlendirme ve terapileri yapabilmek.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Konuşma sesi bozukluklarında (KSB) aile görüşmesi,KSB olgularında oral peripheral değerlendirme,KSB'li olgularda dil ve konuşma değerlendirmesi.,KSB'ye neden olabilecek arka plan sorunları.,Artikülasyon bozukluklarında tanıya yardımcı aletsel değerlendirmeler,KSB'nin ayırıcı tanısı,KSB'de raporlama ve aile bilgilendirmesi,Terapilerde uyulması gereken genel kurallar, mesleki sorumluluk ve sınırlar,KSB'de ayrıntılı değerlendirme.,Bireyselleştirilmiş terapi planı hazırlama,KSB'li bir olgularda konuşma terapisi süreci,Konuşma Terapisi: Ne işe yarıyor ne yaramıyor?,Konuşma Terapisi: Ne işe yarıyor, ne yaramıyor?,Konuşma Terapisi: Ne işe yarıyor ne yaramıyor?; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Bağımsız olarak aile görüşmesi yapabilir.				12	C
Bağımsız olarak oral-periferik değerlendirme yapmayı bilir.				4	C
Anatomik yapılarla konuşma özellikleri arasında bağlantı kurarak bireyin konuşmasını değerlendirebilir.				4	
Konuşma değerlendirmesinden elde edilen verilere dayanarak terapi planlayabilir.				4	
KSB'ye neden olabilecek arka plan sorunlarını bilir, bunlara uygun değerlendirme yapabilir.					C
Konuşma sesi bozukluklarının ayırıcı tanısını koyabilir.					B
KSB'li bir olgularda konuşma terapisi sürecini bilir.					C, F
Bireyselleştirilmiş terapi planı hazırlamayı bilir.					C, F
Öğretim Yöntemleri	12: Örnek Olay, 4: Alistırma ve Uygulama				
Ölçme Yöntemleri	B: Sözlü Sınav, C: Ödev, F: Performans Görevi				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Konuşma sesi bozukluklarında (KSB) aile görüşmesi	Merkezde yapılan iki aile görüşmesini izleme ve KSB dersinin notlarını gözden geçirme			
2	KSB olgularında oral peripheral değerlendirme	Merkezde yapılan iki oral motor değerlendirmeyi izleme ve KSB dersinin notlarını gözden geçirme			
3	KSB'li olgularda dil ve konuşma değerlendirmesi.	Fonolojik ve artikülasyon bozukluğu olan iki olgunun konuşma değerlendirmelerini izleme.			
4	KSB'ye neden olabilecek arka plan sorunları.	Gözlem yapılan olguların sunumunu yaparak olası ek testlere karar vermek ve bu testleri uygulamak (gelişim testleri gibi).			
5	Artikülasyon bozukluklarında tanıya yardımcı aletsel değerlendirmeler.	Ultrasound uygulamalarını izleme ve sonuçlarını yorumlama.			
6	KSB'nin ayırıcı tanısı	KSB'li olguların konuşma videolarını ve değerlendirme görüntülerini izleyerek ayıcı tanı koyma.			
7	KSB'de raporlama ve aile bilgilendirmesi	Gözlem yapılan olguların kapsamlı bir özeti içeren rapor yazma			
8	Terapilerde uyulması gereken genel kurallar, mesleki sorumluluk ve sınırlar	KSB'li bir olgunun kapsamlı bir değerlendirmesini yapma.			
9	KSB'de ayrıntılı değerlendirme.	KSB'li bir olgunun kapsamlı bir değerlendirmesini yapma			
10	Bireyselleştirilmiş terapi planı hazırlama	Değerlendirmesi yapılan olgunun fonetik ve fonemik analizi yapma			
11	KSB'li bir olgularda konuşma terapisi süreci	Hazırlanan terapi planının uygulanması ve çıkan sorunlar			
12	Konuşma Terapisi: Ne işe yarıyor ne yaramıyor?	Terapi sürecine ilişkin toplantılara katılarak uygulamada etkili olan ve olmayan yönergeler, hedefler tartışılır.			
13	Konuşma Terapisi: Ne işe yarıyor, ne yaramıyor?	Terapi sürecine ilişkin toplantılara katılarak uygulamada etkili olan ve olmayan yönergeler, hedefler tartışılır.Discussing the effective and non-effective instructions or targets in the meeting regarding therapy process.			
14	Konuşma Terapisi: Ne işe yarıyor ne yaramıyor?	Terapi sürecine ilişkin toplantılara katılarak uygulamada etkili olan ve olmayan yönergeler, hedefler tartışılır.			
Kaynaklar					
Williams L, McLeod S, McCauley RJ (Eds), Interventions for speech sound disorders in children. Baltimore: MD: Brookes; 2010. 73-94.Barlow, JA, Gierut, JA. Minimal pair approaches to phonological remediation. In: Seminars in speech and language. New York: Thieme Medical Publishers; 2002. 057-068. Gierut JA. Treatment efficacy: Functional phonological disorders in children. Journal of Speech, Language, and Hearing Research 1998, 41 (1): 85-100.					