

| Dersin Tanımı | | | | | |
|--|---|--------------------|---------------------------|-------------------------|------|
| Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| AKICILIK BOZUKLUKLARI VE MÜDAHALE YÖNTEMLERİ | DKTY1150070 | Güz Dönemi | 2+2 | 3 | 6 |
| Ön Koşul Dersleri | | | | | |
| Önerilen Seçmeli Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Seviyesi | Yüksek Lisans | | | | |
| Dersin Türü | Programa Bağlı Seçmeli | | | | |
| Dersin Koordinatörü | Dr.Öğr.Üye. Ramazan Sertan ÖZDEMİR | | | | |
| Dersi Verenler | Dr.Öğr.Üye. Ramazan Sertan ÖZDEMİR | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Dersin amacı, akıcılık bozukluklarının temel konuları olan kekemelik ve hızlı-bozuk konuşma konusunda güncel çalışmaları ve ayrıca mevcut terapi teknikleri hakkındaki alanyazını gözden geçirmek. | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu ders; 1. Hafta: Akıcılık Bozukluklarına genel bakış,2. Hafta: Kekemeliğin etiyolojisi kuramları,3. Hafta: Kekemeliğin klinik yönetimi I,4. Hafta: Kekemeliğin klinik yönetimi II,5. Hafta: Kekemeliğin klinik yönetimi III,6. Hafta: Kekemeliğin klinik yönetimi IV,7. Hafta: Hızlı-bozuk konuşma: Alanyazına genel bakış,8. Hafta: Hızlı-bozuk konuşmanın klinik yönetimi I,9. Hafta: Hızlı-bozuk konuşmanın klinik yönetimi II,10. Hafta: Öğrenci sunumları: Akıcılık bozuklukları alanyazınından seçme makaleler I,11. Hafta: Öğrenci sunumları: Akıcılık bozuklukları alanyazınından seçme makaleler II,12. Hafta: Öğrenci sunumları: Akıcılık bozuklukları alanyazınından seçme makaleler III,13. Hafta: Öğrenci sunumları: Akıcılık bozuklukları alanyazınından seçme makaleler IV,14. Hafta: Genel tekrar; konularını içermektedir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | | | Öğretim Yöntemleri | Ölçme Yöntemleri | |
| Kekemeliğin doğası hakkındaki en güncel kuramsal bilgilere hakim olur. | | | 1, 10, 12, 18 | E | |
| Kekemeliğin nedenlerine dair geliştirilen güncel kuramlara hakim olur. | | | 1, 10, 12, 15, 2 | E | |
| Kekemeliğe dair güncel değerlendirme yöntemlerini bilir. | | | 1, 12, 18 | E | |
| Kekemeliği olan çocuklara yönelik geliştirilen güncel terapi yaklaşımlarını bilir. | | | 1, 18, 2 | E | |
| Ergen ve yetişkin kekemeliği olan bireylere yönelik güncel terapi yaklaşımlarını bilir. | | | 1, 12, 18 | E | |
| Hızlı-bozuk konuşması olan bireylere yönelik güncel terapi yaklaşımlarını bilir. | | | 1, 11, 18 | E | |
| Hızlı-bozuk konuşmanın doğası hakkındaki en güncel kuramsal bilgilere hakim olur. | | | 1, 11, 14 | E | |
| Hızlı-bozuk konuşmanın nedenlerine dair geliştirilen güncel kuramlara hakim olur. | | | 1, 10, 12, 14, 2 | E | |
| Hızlı-bozuk konuşmaya dair geliştirilen güncel değerlendirme yöntemlerini bilir. | | | 1, 10, 14, 18 | E | |
| Öğretim Yöntemleri | 1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 11: Seminer, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme, 18: Vaka Çalışması, 2: Soru - Cevap | | | | |
| Ölçme Yöntemleri | E: Kısa Sınav | | | | |
| Ders Akışı | | | | | |
| Sıra | Konular | Ön Hazırlık | | | |
| 1 | 1. Hafta: Akıcılık Bozukluklarına genel bakış | | | | |
| 2 | 2. Hafta: Kekemeliğin etiyolojisi kuramları | | | | |
| 3 | 3. Hafta: Kekemeliğin klinik yönetimi I | | | | |
| 4 | 4. Hafta: Kekemeliğin klinik yönetimi II | | | | |
| 5 | 5. Hafta: Kekemeliğin klinik yönetimi III | | | | |
| 6 | 6. Hafta: Kekemeliğin klinik yönetimi IV | | | | |
| 7 | 7. Hafta: Hızlı-bozuk konuşma: Alanyazına genel bakış | | | | |
| 8 | 8. Hafta: Hızlı-bozuk konuşmanın klinik yönetimi I | | | | |
| 9 | 9. Hafta: Hızlı-bozuk konuşmanın klinik yönetimi II | | | | |
| 10 | 10. Hafta: Öğrenci sunumları: Akıcılık bozuklukları alanyazınından seçme makaleler I | | | | |
| 11 | 11. Hafta: Öğrenci sunumları: Akıcılık bozuklukları alanyazınından seçme makaleler II | | | | |
| 12 | 12. Hafta: Öğrenci sunumları: Akıcılık bozuklukları alanyazınından seçme makaleler III | | | | |
| 13 | 13. Hafta: Öğrenci sunumları: Akıcılık bozuklukları alanyazınından seçme makaleler IV | | | | |
| 14 | 14. Hafta: Genel tekrar | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Powerpoint sunum dosyaları.Yairi & Seery (2015). Stuttering: Foundations and Clinical Applications. Pearson. | | | | | |
| Manning (2010). Clinical Decision Making in Fluency Disorders. Delmar. | | | | | |
| van Zaalen & Reichel (2015). Cluttering: Current Views on its Nature, Diagnosis, and Treatment. iUniverse. | | | | | |
| St. Louis (1992). Living with Stuttering. Populore. | | | | | |
| Journal of Fluency Disorders ve alandaki diğer uluslararası bilimsel dergiler. | | | | | |