

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Ergoterapi Programı
2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı
TOPLUMSAL KATILIM
Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
TOPLUMSAL KATILIM	ERG4235740	Bahar Dönemi	2+0	2	2
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Öğr.Gör. Kübra Şahadet SEZER				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Başak TUNCEL				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı ergoterapi perspektifinden toplumsal katılımın teorik temeli, çocuk, yetişkin ve yaşlılarda sosyal gelişim ve toplumsal katılım konularının incelenmesi, toplumsal katılımın değerlendirilmesi ve toplumsal katılımı artırmak için ergoterapi müdahaleleri konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Toplumsal katılımın teorik temelleri,Çocuk, yetişkin ve yaşlılarda aktivite gelişimi,Aktivite, sağlık ve iyi olma ilişkisi,Toplumsal katılımı etkileyen faktörler,Vaka analizi,Toplumsal katılımın değerlendirilmesi,Toplumsal katılımın değerlendirilmesi,Pratik uygulama, Çocuklarda toplumsal katılım stratejileri,Yetişkinlerde toplumsal katılım stratejileri,Yetişkinlerde toplumsal katılım stratejileri,Pratik uygulama,Toplumsal katılımı ilgili literatürün incelenmesi,Tartışma; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri			
Toplumsal katılımı ilişkili teorik temelleri açıklayabilecektir.	1, 10, 16	A, B, C, F			
Çocuk, yetişkin ve yaşlılarda aktivite gelişimini tanıır.	1, 10, 16	A, B, C, F			
Aktivite, sağlık ve iyi olma arasındaki ilişkiyi açıklayabilecektir.	1, 10, 16	A, B, C, F			
Toplumsal katılımı etkileyen psikososyal, kognitif, algısal ve duyu-motor komponentleri tanımlayabilecektir.	1, 10, 16	A, B, C, F			
Toplumsal katılımı değerlendirir.	1, 10, 16	A, B, C, F			
Toplumsal katılımı kişi merkezli olarak değerlendirir ve analiz eder.	1, 10, 16	A, B, C, F			
Toplumsal katılımı artırmak için kişi merkezli ergoterapi müdahale stratejilerini açıklayabilecektir.	1, 10, 16	A, B, C, F			
Toplumsal katılımı artırmak için kişi merkezli ergoterapi müdahalelerini vaka üzerinde uygular.	1, 10, 16	A, B, C, F			
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 16: Proje Temelli Öğrenme				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, B: Sözlü Sınav, C: Ödev, F: Performans Görevi				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Toplumsal katılımın teorik temelleri	Önceden verilen ders notunu okuma			
2	Çocuk, yetişkin ve yaşlılarda aktivite gelişimi	Önceden verilen ders notunu okuma			
3	Aktivite, sağlık ve iyi olma ilişkisi	Önceden verilen ders notunu okuma			
4	Toplumsal katılımı etkileyen faktörler	Önceden verilen ders notunu okuma			
5	Vaka analizi				
6	Toplumsal katılımın değerlendirilmesi	Önceden verilen ders notunu okuma			
7	Toplumsal katılımın değerlendirilmesi	Önceden verilen ders notunu okuma			
8	Pratik uygulama				
9	Çocuklarda toplumsal katılım stratejileri	Önceden verilen ders notunu okuma			
10	Yetişkinlerde toplumsal katılım stratejileri	Önceden verilen ders notunu okuma			
11	Yetişkinlerde toplumsal katılım stratejileri	Önceden verilen ders notunu okuma			
12	Pratik uygulama				
13	Toplumsal katılımı ilgili literatürün incelenmesi	Literatur Araştırması			
14	Tartışma				
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar	
Ders için hazırlanan sunumlar1) Christiansen C, Baum CM. Occupational Therapy, Performance Participation and Well Being. Slack Incorporated, 2005.	
2) Cole MB, Donohue MV. Social Participation in Occupational Contexts, In schools Clinics, and Communities, Slack Incorporated, 2011.	
3) Meriano C, Latella D. Occupational Therapy Interventions, Functions	