

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
PEDİYATRİK BESLENME& DİSFAJİ DEĞER TERAPİ UYG.	DKTY1265430	Bahar Dönemi	2+2	3	6
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Saime Seyhun TOPBAŞ				
Dersi Verenler	Prof.Dr. Saime Seyhun TOPBAŞ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Beslenme ve yutma bozukluklarının etyoloji ve patolojisi hakkında bilgi sahibi olur. Vakalarda beslenme ve yutma problemlerine yaklaşım becerisi kazanır				
Dersin İçeriği	Bu ders; Beslenme ve yutma bozukluklarında etyoloji,Normal yutma gelişimi, pediatrik yutma fizyolojisi,Normal pediatrik beslenme,Pediatrik yutma bozukluklarında klinik değerlendirme,Pediatrik yutma bozukluklarında enstrumental değerlendirme,Pediatrik beslenmenin psikolojik ve davranışsal yönleri; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Pediatrik yutma bozukluklarında tanı kriterlerini sıralar.					
Pediatriklerde yutma anatomi ve fizyolojisini tanımlar					
Pediatrik yutma bozukluklarında değerlendirme yöntemlerini açıklar					
Pediatrik yutma bozukluklarında postür, manevra yöntemlerinde erişkinlerden farklı yönleriyle karşılaştırır.					
Beslenme bozukluklarında doğru yaklaşımı analiz eder					
Öğretim Yöntemleri					
Ölçme Yöntemleri					
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Beslenme ve yutma bozukluklarında etyoloji	Dersin slaytlarının okunması.			
2	Normal yutma gelişimi, pediatrik yutma fizyolojisi	Dersin slaytlarının okunması.			
3	Normal pediatrik beslenme	Dersin slaytlarının okunması.			
4	Pediatrik yutma bozukluklarında klinik değerlendirme	Dersin slaytlarının okunması.			
5	Pediatrik yutma bozukluklarında enstrumental değerlendirme	Dersin slaytlarının okunması.			
6	Pediatrik beslenmenin psikolojik ve davranışsal yönleri				
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		50			
Genel Sınav		50			

Kaynaklar
Dysphagia Diagnosis and Treatment, Ed: Ekberg, Springer, (2012).