

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
YOĞUN BAKIM SERVİSİNDE KLİNİK ECZACILIK	ECFD1140490	Güz Dönemi	2+0	2	12
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Doktora				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Neda TANER				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Neda TANER				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Yoğun bakım servisinde hastaların tedavilerinin yönetilmesinde klinik eczacının rolünün değerlendirilmesi.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Yoğun bakım servisinde hasta takibi, Yoğun bakım servisinde beslenme, Yoğun bakım servisinde lokal anestezipler, Yoğun bakım servisinde intravenöz anestezipler, Yoğun bakım servisinde nöromusküler blokerler, Yoğun bakım servisinde dahidratasyon tedavisi, Yoğun bakım servisinde oksijen tedavisi, Yoğun bakım servisinde deliryum tedavisi, Yoğun bakım servisinde merkezi sinir sistemini etkileyen ilaçlar, Yoğun bakım servisinde ilaç etkileşimleri, Yoğun bakım servisinde vaka tartışması, Yoğun bakım servisinde vaka tartışması, Yoğun bakım servisinde vaka tartışması, Yoğun bakım servisinde vaka tartışması, konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Öğretim Yöntemleri					
Ölçme Yöntemleri					
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Yoğun bakım servisinde hasta takibi				
2	Yoğun bakım servisinde beslenme				
3	Yoğun bakım servisinde lokal anestezipler				
4	Yoğun bakım servisinde intravenöz anestezipler				
5	Yoğun bakım servisinde nöromusküler blokerler				
6	Yoğun bakım servisinde dahidratasyon tedavisi				
7	Yoğun bakım servisinde oksijen tedavisi				
8	Yoğun bakım servisinde deliryum tedavisi				
9	Yoğun bakım servisinde merkezi sinir sistemini etkileyen ilaçlar				
10	Yoğun bakım servisinde ilaç etkileşimleri				
11	Yoğun bakım servisinde vaka tartışması				
12	Yoğun bakım servisinde vaka tartışması				
13	Yoğun bakım servisinde vaka tartışması				
14	Yoğun bakım servisinde vaka tartışması				
Kaynaklar					
Slayt sunuları					