

Eğitim Fakóltesi / İngilizce Öğretmenliği Programı (İngilizce)

2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	ELT4112098	Güz Dönemi	1+2	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Genel Kültür				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Volkan İNCEÇAY				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Volkan İNCEÇAY				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilere topluma hizmet uygulamalarını tanıtmayı, diğer disiplinlerle kendi disiplini bütüncül bir yaklaşımla ilişkilendirmeyi, ve toplum ihtiyaçlarına karşı duyarlılık geliştirerek bu konularda öğrencilerin yaşamını zenginleştirmeyi amaçlamaktadır.				
Dersin İçeriđi	Bu ders; Dersin içeriğinin tanıtılması,Toplum ve Toplumla ilgili Kavramların gözden geçirilmesi,Topluma Hizmet Uygulamalarının Önemi,Toplumun Güncel Meselelerini Tartışma,Toplumun güncel meseleleri için çözüm üretmeye yönelik yeni projeler tasarlama,Güncel topluma hizmet uygulamaları,Toplumsal-Bilimsel Faaliyetlere Katılmanın Önemi,Sosyal Sorumluluk Çerçevesinde Çeşitli Projelerde Gönüllü Olarak Yer Alma,Topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanması,Bir sosyal projede yer almak,Bir sosyal projede yer almak II,Bir projenin genel raporlaması hakkında bilgi,Grup sunumları ve proje teslimi,Konu tekrarı ve projelerle ilgili geri bildirimler; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları	Bu dersin sonunda öğrenciler:Topluma hizmet uygulamalarının önemini ve toplumsal sorunları tartışır;Toplumsal sorunlar hakkında uzman olmayan kişileri bu konuda bilgilendirir;Toplumun yerel ve evrensel güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlayabilir;Topluma hizmet çalışmalarının içinde gönüllü olarak yer almaya dair olumlu tutum geliştirir;Okul ve sosyal çevreyi ilişkilendirir.			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniđi , 9: Anlatım Yöntemi			10, 16, 9	F
Ölçme Yöntemleri	F: Proje Görevi				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Dersin içeriğinin tanıtılması	İlgili kaynakların okunması. Kuzucu & Kamer (2009). Topluma hizmet uygulamalarının tanımı ve amacı. s.2-8.			
2	Toplum ve Toplumla ilgili Kavramların gözden geçirilmesi	İlgili kaynakların okunması. Kuzucu & Kamer (2009). Topluma hizmet uygulamalarının tanımı ve amacı. s.9-21.			
3	Topluma Hizmet Uygulamalarının Önemi	İlgili kaynakların okunması. Kuzucu & Kamer (2009). Topluma hizmet uygulamalarının önemi ve amacı. s.19-31.			
4	Toplumun Güncel Meselelerini Tartışma	İlgili kaynakların okunması. Kuzucu & Kamer (2009). Proje geliştirme aşamaları. s.32-37.			
5	Toplumun güncel meseleleri için çözüm üretmeye yönelik yeni projeler tasarlama	İlgili kaynakların okunması. Kuzucu & Kamer (2009). Proje ve proje geliştirme aşamaları. s. 38-56.			
6	Güncel topluma hizmet uygulamaları	İlgili kaynakların okunması. Kuzucu & Kamer (2009). Tartışma teknikleri: konferans ve panel. s.80-88.			
7	Toplumsal-Bilimsel Faaliyetlere Katılmanın Önemi	İlgili kaynakların okunması. Kuzucu & Kamer (2009). Tartışma teknikleri: sempozyum ve kongre. s.89-92.			
8	Sosyal Sorumluluk Çerçevesinde Çeşitli Projelerde Gönüllü Olarak Yer Alma	İlgili kaynakların okunması. Kuzucu & Kamer (2009). Etkili sunum adımları. s.93-97.			
9	Topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanması	İlgili kaynakların okunması. Kuzucu & Kamer (2009). Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliđi. s.127-147.			
10	Bir sosyal projede yer almak	İlgili kaynakların okunması. Kuzucu & Kamer (2009). Proje öneri formu: Sen de üniversite kazan. s.113-117.			
11	Bir sosyal projede yer almak II	İlgili kaynakların okunması. Kuzucu & Kamer (2009). Proje öneri formu: Bizim için özelsiniz. s.118-122.			
12	Bir projenin genel raporlaması hakkında bilgi	İlgili kaynakların okunması. Kuzucu & Kamer (2009). Proje öneri formu: İkinci Baharda Üçüncü Nazar. s.123-126.			
13	Grup sunumları ve proje teslimi	İlgili kaynakların incelenmesi. Kuzucu & Kamer (2009). Sosyal Etkinlikler Proje Öneri Formu, sonuç raporu, öğrenci ve danışman öğretmen değerlendirme form örnekleri. s. 152-157.			
14	Konu tekrarı ve projelerle ilgili geri bildirimler	İşlenen konuların ve projelerin gözden geçirilmesi.			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar

- Burakgazi, S. G. (2018). Volunteering: Evaluation of community service learning program. Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, 9(4), 342-372.
- Korkmaz, S., & Cesur, K. (2018). Community Service Practices: Prospective Teachers' Views on Its Implementation Process and Outcomes. International Journal of Educational Researchers, 9(4), 9-19.
- Hasırcı, Ö. K., & Sarı, M. (2013). An Analysis of Instructors and Teacher Candidates' Views on Community Service Practices Course in the Context of Democratic Citizenship Education. International Journal of Curriculum and Instructional Studies (IJOCIS), 3(5), 25-42.
- Ronen, I. (2015). Challenges and Opportunities of Community Service Learning. Scholars' Press.