

Eğitim Fakóltesi / İngilizce Öğretmenliği Programı (İngilizce)**2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı****ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I****Syllabus**

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I	ELT4111046	Güz Dönemi	2+6	5	10
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Meslek Bilgisi				
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Aynur KESEN MUTLU				
Dersi Verenler	Doç.Dr. Aynur KESEN MUTLU, Doç.Dr. Mehdi SOLHI, Dr.Öğr.Üye. İlknur EĞİNLİ, Dr.Öğr.Üye. Volkan İNCEÇAY				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencileri öğretmenlik mesleğine hazırlamaktır.				
Dersin İçeriđi	Bu ders; Öğretmen eğitiminde okul deneyiminin yeri ve önemi,Dönem planı, etkinliklerin tanıtımı ve yansıma,Öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemeleme ,Öğretmenin okuldaki bir gününü gözlemeleme,Öğretmenin bir dersi nasıl planladığını izlemek,Öğretim yöntem ve tekniklerini gözlemeleme ,Soru sorma tekniklerini gözlemeleme,Öğretmenin farklı materyalleri nasıl kullandığını gözlemeleme ,Derste farklı aktivitelerin nasıl kullanıldığını gözlemeleme,Öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini gözlemeleme ,Öğretmenin sınıf yönetimini gözlemeleme,Sınıfta ikili ve grup çalışmasının yönetimini gözlemeleme,Öğretmenin hatalara nasıl müdahale ettiğini gözlemeleme,Öğretmenlerinin başarı değerlendirme yöntemlerini gözlemeleme; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Bu dersi alan öğrenciler okul içinde öğrencinin ve öğretmenin faaliyetlerini açıklar.			10, 18	I, J, K	
Öğrenciler okulun işleyişini ve okulda uyulacak kuralları listeler.			10, 18	I, J, K	
Öğrenciler sınıf ortamında gerçek uygulamaları gözlemler ve uygular.			10, 18	I, J, K	
Öğrenciler ders materyallerini değerlendirir, uyarlar ve uygular.			10, 18	I, J, K	
Öğrenciler sınıf yönetimi, güdüleme, dönüt verme yöntemlerini değerlendirir.			10, 18, 8	I, J, K	
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 18: Mikro Öğretim Tekniđi , 8: Ters-yüz Edilmiş Sınıf Modeli				
Ölçme Yöntemleri	I: Portfolyo Görevi, J: Akran değerlendirmesi, K: Öz değerlendirme				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Öğretmen eğitiminde okul deneyiminin yeri ve önemi	İlgili kaynakların okunması. Brown (2014). Language teaching in the twentieth century. s.16-20.			
2	Dönem planı, etkinliklerin tanıtımı ve yansıma	İlgili kaynakların okunması. Harmer (2015). Issues in language learning. s.41-52.			
3	Öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemeleme	İlgili kaynakların okunması. Harmer (2015). Being learners. s.80-112.			
4	Öğretmenin okuldaki bir gününü gözlemeleme	İlgili kaynakların okunması. Harmer (2015). Being teachers. s.113-135.			
5	Öğretmenin bir dersi nasıl planladığını izlemek	İlgili kaynakların okunması. Harmer (2015). Planning. s.210-225.			
6	Öğretim yöntem ve tekniklerini gözlemeleme	İlgili kaynakların okunması. Harmer (2015). Teaching language construction. s.228-238.			
7	Soru sorma tekniklerini gözlemeleme	İlgili kaynakların okunması. Scrivener (2012). Key teacher interventions. s. 146-153.			
8	Öğretmenin farklı materyalleri nasıl kullandığını gözlemeleme	İlgili kaynakların okunması. Scrivener (2012). Lessons. s. 251-274.			
9	Derste farklı aktivitelerin nasıl kullanıldığını gözlemeleme	İlgili kaynakların okunması. Harmer (2015). Teaching language skills. s. 297-313.			
10	Öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini gözlemeleme	İlgili kaynakların okunması. Scrivener (2012). Closing lessons, closing courses. s. 284- 297.			
11	Öğretmenin sınıf yönetimini gözlemeleme	İlgili kaynakların okunması. Hardin (2012). Changing views of classroom management. s.1-15.			
12	Sınıfta ikili ve grup çalışmasının yönetimini gözlemeleme	İlgili kaynakların okunması. Harmer (2015). Seating and grouping students. s. 177-191.			
13	Öğretmenin hatalara nasıl müdahale ettiğini gözlemeleme	İlgili kaynakların okunması. Brown (2014). Interlanguage. s.267-276; Harmer (2015). Feedback, mistakes and correction. s. 154- 167.			
14	Öğretmenlerinin başarı değerlendirme yöntemlerini gözlemeleme	İlgili kaynakların okunması. Harmer (2015). Testing and evaluation. s.408-422.			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar

Brown, H. D. (2014). Principles of Language Learning and Teaching (6. basım). Pearson Education ESL.
Hardin, C. J. (2012). Effective Classroom Management: Models and strategies for today's classroom (3. basım). Pearson.
Scrivener, J. (2012). Classroom management techniques. Cambridge University Press.
Harmer, J. (2015). The Practice of English Language Teaching. (5.basım). Pearson.