

**Meslek Yüksekokulu / Diyaliz Programı**  
**2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı**  
**İÇ HASTALIKLARI**  
**Syllabus**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
İÇ HASTALIKLARI	DYL2177840	Güz Dönemi	4+0	4	6
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Öğr.Gör. Buse GÖKALP				
<b>Dersi Verenler</b>	Dr.Öğr.Üye. Nihal SUNAL				
<b>Dersin Yardımcıları</b>	Anlatım, Soru- cevap, Tartışma, Vaka sunumu				
<b>Dersin Amacı</b>	İç Hastalıkları bilgisini öğrenmek, teorik bilgi ve becerinin yanısıra problem çözme becerisinin kazanılması.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Temel Kavramlar ve Tanılama Yöntemleri ,Sıvı- Elektrolit, Asit-Baz Dengesizlikleri, Şok Çeşitleri ,Solunum Sistem Hastalıkları ,Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ,Hematolojik Sistem ve Sindirim Sistem Hastalıkları ,Beslenme- Metabolik- Endokrin Sistem Hastalıkları ,Üro-Genital Sistem Hastalıkları ,Duyu organları- Allerjik Hastalıklar ,Enfeksiyon Hastalıkları- İmmün Sistem Hastalıkları ,Transplantasyon ve Süreci ,İskelet- Kas sistemi- Eklem- Bağ Dokusu Hastalıkları ,Nefrolojik Hastalıklar- Yoğun Bakım Süreci ,Onkolojik Hastalıklar- Geriatri Hastalıkları ,Nörolojik Sistem Hastalıkları- Psikiyatrik Hastalıklar ; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>				<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>
İç hastalıkları hemşireliğinin temel ilkelerini, rol ve sorumluluklarını, önemini açıklar				10, 13, 19, 9	A
Sistem hastalıklarıyla ilgili risk faktörlerini ve risk gruplarının tanımlar				10, 13, 9	A
Sistem hastalıklarıyla ilgili oluşabilecek sorunları günlük yaşam aktiviteleri kapsamında belirler				10, 13, 16, 19, 9	A
Sistemlerle ilgili hastalığı olan bireylerin bütüncül bakım yaklaşımıyla hemşirelik bakımını ve eğitim gereksinimlerini açıklar				10, 13, 16, 9	A
Sağlıklı/hasta bireye uygulanan hemşirelik girişimlerini yerine getirirken etik kurallara dikkat eder				10, 13, 16, 19, 9	
Sistem hastalığı olan bireyin hastalığına bağlı gelişen acil durum bakımını tanımlar				10, 16, 19, 9	A
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	10: Tartışma Yöntemi, 13: Örnek Olay Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 19: Beyin Fırtınası Tekniği, 9: Anlatım Yöntemi				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Klasik Yazılı Sınav				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Temel Kavramlar ve Tanılama Yöntemleri	Ders notu okuma			
2	Sıvı- Elektrolit, Asit-Baz Dengesizlikleri, Şok Çeşitleri	Ders notu okuma			
3	Solunum Sistem Hastalıkları	Ders notu okuma			
4	Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları	Ders notu okuma			
5	Hematolojik Sistem ve Sindirim Sistem Hastalıkları	Ders notu okuma			
6	Beslenme- Metabolik- Endokrin Sistem Hastalıkları	Ders notu okuma			
7	Üro-Genital Sistem Hastalıkları	Ders notu okuma			
8	Duyu organları- Allerjik Hastalıklar	Ders notu okuma			
9	Enfeksiyon Hastalıkları- İmmün Sistem Hastalıkları	Ders notu okuma			
10	Transplantasyon ve Süreci	Ders notu okuma			
11	İskelet- Kas sistemi- Eklem- Bağ Dokusu Hastalıkları	Ders notu okuma			
12	Nefrolojik Hastalıklar- Yoğun Bakım Süreci	Ders notu okuma			
13	Onkolojik Hastalıklar- Geriatri Hastalıkları	Ders notu okuma			
14	Nörolojik Sistem Hastalıkları- Psikiyatrik Hastalıklar	Ders notu okuma			
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>		<b>Sınav Katkısı</b>			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

<b>Kaynaklar</b>	
1. Eti Aslan F, Karadokovan A. (2011). Adana. Nobel Tıp Kitabevi.Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım	
2. Durna Z. (2012). Kronik Hastalıklarda Bakım. İstanbul. Nobel Tıp kitabevi	