

**Sağlık Bilimleri Fakóltesi / Çocuk Gelişimi Programı**  
**2020 - 2021 Eğitim Öğretim Yılı**  
**OKUL VE ERGENLİK DÖNE. GELİŞİM. VE DESTEK PROG.**  
**Ders Tasarımı (Syllabus)**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
OKUL VE ERGENLİK DÖNE. GELİŞİM. VE DESTEK PROG.	ÇGL4153490	Güz Dönemi	3+0	3	3
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
<b>Dersi Verenler</b>	Öğr.Gör. Kezban Ekin ÖZBEY DUYGU				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Okul ve ergenlik donemi gelişimi hakkında bilgi kazanmak ve değerlendirmek.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Okul döneminde normal gelişim gösteren ve özel gereksinimli çocukların motor, bilişsel, dil özellikleri ve gelişimlerinin değerlendirilmesi, ,Okul döneminde normal gelişim gösteren ve özel gereksinimli çocukların sosyal-duygusal gelişim özellikleri ve gelişimlerinin değerlendirilmesi ,Aile-çevre-arkadaş ilişkileri, odev sunumu,Sosyal kimlik ve cinsel gelişim,Ev ve okul ortamında uygulanabilecek destekleyici yaklaşımlar,Ornek olay incelemeleri,Ana babalara ve profesyonellere yönelik gelişim temellidanışmanlık,problem cozme odev sunumu,Ergenlik tanımları ve kuramları,Ergenlikte bedensel ve cinsel gelişme,Ergenlikte Arkadaşlık ve kimlik arayışı,Ergenlik döneminde aile ilişkileri, odev sunumu,Örnek olay incelemeleri,Ebeveynlerin ergenlerle ilgili karşılaştıkları sorunlar ve çözüm yolları,Proje sunumu; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>			<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>	
Gelişimsel alanlar ve aile akran ilişkileri hakkında danışmanlık yapabilir.			1, 10, 15, 3, 8		
Okul ve ergenlik donemi cocukların gelişimleri hakkında bilgi sahibi olur.			1, 10, 15, 3, 8		
Okul ve ergenlik donemi gelişimini anlayıp değerlendirebilir.			1, 10, 15, 2, 3, 8		
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 15: Problem Çözme, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma, 8: Grup Çalışması				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>					
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Okul döneminde normal gelişim gösteren ve özel gereksinimli çocukların motor, bilişsel, dil özellikleri ve gelişimlerinin değerlendirilmesi,	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
2	Okul döneminde normal gelişim gösteren ve özel gereksinimli çocukların sosyal-duygusal gelişim özellikleri ve gelişimlerinin değerlendirilmesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
3	Aile-çevre-arkadaş ilişkileri, odev sunumu	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
4	Sosyal kimlik ve cinsel gelişim	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
5	Ev ve okul ortamında uygulanabilecek destekleyici yaklaşımlar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
6	Ornek olay incelemeleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
7	Ana babalara ve profesyonellere yönelik gelişim temellidanışmanlık,problem cozme odev sunumu	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
8	Ergenlik tanımları ve kuramları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
9	Ergenlikte bedensel ve cinsel gelişme	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
10	Ergenlikte Arkadaşlık ve kimlik arayışı	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	Ergenlik döneminde aile ilişkileri, odev sunumu	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
12	Örnek olay incelemeleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
13	Ebeveynlerin ergenlerle ilgili karşılaştıkları sorunlar ve çözüm yolları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
14	Proje sunumu	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
<b>Kaynaklar</b>					
Zembar, M.j.;Blume, L.B. (2009). Middle Childhood Development. Merrill Publishing. Ohio, USA. Meece, J.L; Daniels, H.D. (2008). Child & Adolescent Development For Educators. Mc Graw Hill, New york, USA. Bayhan,P; Artan. İ. (2004). Çocuk Gelişimi ve Eğitimi. Morpa, İstanbul. Mussen, P.H.; Conger, J.J.; Hustant, A.C.(1990) Child development & Personality. Harper Collins Publishers, New York, USA Steinberg, L. (2008). Adolescence. Mc Graw-Hill,New York, USA. Bee, H. (1995), Lifespan Development. Harper Collins College Publishers, USA.					