

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
KLİNİK FONOLOJİ	DKT2237840	Bahar Dönemi	2+0	2	2
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Özlem ÜNAL LOGACEV				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Özlem ÜNAL LOGACEV				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Fonolojiye ilişkin temel kavramları inceleyerek fonetik ve fonoloji arasındaki ayrımı ortaya koyma, klinik fonolojinin amaçları ve uygulama alanını bilme; bireylerden elde edilen konuşma verilerini fonolojik olarak çözümlenerek bu verilerden bireylerin fonetik ve fonemik envanterlerini çıkarabilme, normal gelişim gösteren bireylerin fonolojik gelişim aşamalarını inceleyerek konuşma sesi bozukluğu olan bireyleri bu normlara göre değerlendirebilme ve vakaların konuşma örneklerinden fonolojik işlemleri bulabilme ile ilgili bilgileri kazandırmaktır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; 1. Hafta Fonetik/Fonoloji tanımı, amacı, kapsamı – IPA (tekrar),2. Hafta Klinik Fonoloji: Temel kavramlar – Fonetik ve fonemik envanter,3. Hafta Ayırt edici özellikler yaklaşımı,4. Hafta Ayırt edici özellikler yaklaşımı (uygulama),5. Hafta Fonolojik gelişim,6. Hafta Fonolojik işlemler,7. Hafta SST'nin tanıtılması-uygulanması / Doğal dil örneği alma,8. Hafta Değerlendirme/Tanı – Hataların Analizi,9. Hafta Hataların Analizi (Uygulama),10. Hafta Fonolojik sistemin analizi ve karşılaştırılması,11. Hafta Fonolojik sistemin analizi ve karşılaştırılması (Uygulama),12. Hafta Konuşma sesi bozukluğunun fonoloji analizi ,13. Hafta Klinik fonoloji araştırma konuları,14. Hafta Klinik fonoloji araştırma konuları; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Temel kavramları bilir.				1, 10	
Konuşma seslerini ayırt edici özelliklerine göre tanımlar ve sınıflandırır.				14, 15, 2	
Konuşma örneği toplar, kayıt eder, çözümler.				14, 18, 21	
Veriye bakarak fonetik ve fonemik envanteri belirler.				4	
Fonolojik gelişimi ve aşamalarını açıklar.				1	C
Fonolojik işlemleri belirler.				18, 4	C
Fonolojik sistemin analizi ve karşılaştırılmasını bilir.				10, 2, 4	
SST hakkında bilgi sahibidir.				3, 4	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme, 18: Vaka Çalışması, 2: Soru - Cevap, 21: Video, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama				
Ölçme Yöntemleri	C: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	1. Hafta Fonetik/Fonoloji tanımı, amacı, kapsamı – IPA (tekrar)	Dilbilim dersi notlarının fonoloji ile ilgili kısımlarını gözden geçirir.			
2	2. Hafta Klinik Fonoloji: Temel kavramlar – Fonetik ve fonemik envanter	Fonetik dersi notlarını ve IPA tablosunu gözden geçirir.			
3	3. Hafta Ayırt edici özellikler yaklaşımı	Verilen kitap bölümünü okur.			
4	4. Hafta Ayırt edici özellikler yaklaşımı (uygulama)	Verilen kitap bölümünü okur.			
5	5. Hafta Fonolojik gelişim	Verilen kitap bölümünü okur.			
6	6. Hafta Fonolojik işlemler	Verilen kitap bölümünü okur.			
7	7. Hafta SST'nin tanıtılması-uygulanması / Doğal dil örneği alma	IPA sembollerini gözden geçirir.			
8	8. Hafta Değerlendirme/Tanı – Hataların Analizi	Önceki ders notlarını tekrar eder.			
9	9. Hafta Hataların Analizi (Uygulama)	Önceki ders notlarını tekrar eder			
10	10. Hafta Fonolojik sistemin analizi ve karşılaştırılması	Verilen uygulamaları yapar.			
11	11. Hafta Fonolojik sistemin analizi ve karşılaştırılması (Uygulama)	Verilen uygulamaları yapar.			
12	12. Hafta Konuşma sesi bozukluğunun fonoloji analizi	İlgili kitap bölümünü okur.			
13	13. Hafta Klinik fonoloji araştırma konuları	Ders notlarını tekrar eder.			
14	14. Hafta Klinik fonoloji araştırma konuları	Ders notlarını tekrar eder.			
Kaynaklar					
Powerpoint sunum dosyaları1. Ball, M. (2010) Phonology for communication sciences. US: 2. Yavaş, M. (2000) Phonological development and disorders. US: Singular Pub. 3. Grunwell, P. (1982) Clinical Phonology. London:Croom Helm 4. McLeod, S., Verdon, S., Bowen, C., and Topbaş, S. as the International Expert Panel on Multilingual Children's Speech (2013). International aspirations for speech-language pathologists' practice with multilingual children with speech sound disorders: Development of a position paper. Journal of Communication Disorders, 46(4), 375–387.					