

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
KÜRESEL TOPLUM VE İNSAN HAKLARI	KSUY1262270	Bahar Dönemi	3+0	3	7
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Bekir Berat ÖZİPEK				
Dersi Verenler	Prof.Dr. Bekir Berat ÖZİPEK				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerin insan hakları kavramının anlamını, onun gelişim sürecini, ona katkı yapan başlıca düşünürleri, temel metinleri bilmelerini ; bu bilgiler temelinde küreselleşme sürecinde insan haklarının yeri, uluslararası insan hakları kamuoyu, koruma amaçlı örgütler ve devletlerin dış politikasında insan haklarının yeri ve geleceğiyle ilgili başlıca tartışmalardan haberdar olmalarını sağlamak.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Kavramsal çerçeve (İnsan hakları, küreselleşme, küresel toplum, uluslararası insan hakları kamuoyu, sınır-aşan insan hakları örgütleri...) ve temel tartışmalar,İnsan hakları nedir? Kavramın kökeni, tarihi gelişimi ve anlamı.,Haklara yakından bakış: Sivil ve siyasi haklar, iktisadi ve sosyal haklar ve diğer kategoriler arasındaki tartışmalar; mutlakçılık - görecelilik gerilimi ve hakların sınırlarına ilişkin tartışmalar,Küreselleşme sürecinde insan hakları: Felsefi, ahlaki ve söylemsel değişim ve dönüşüm.,İnsan haklarının küresel düzeyde korunması I: Temel metinler, sözleşme ve belgeler,İnsan haklarının küresel düzeyde korunması II: Bölgesel ve genel koruma mekanizmaları. BM, AİHM, UCM vd.,İnsan haklarının küresel düzeyde korunması III: Uluslararası insan hakları kamuoyu ve sınır aşan sivil toplum örgütleri.,Devletler ve insan hakları: İnsan haklarının araçsallaştırılması ve karşı argümanlar,Farklı uluslararası ilişkiler yaklaşımlarının penceresinden insan haklarını tartışmak.,İnsan haklarını "ölçmek": Küresel ve bölgesel derecelendirme ve raporlara odaklanmak.,Türkiye'nin insan hakları karnesi: "İlerleme Raporları"ndan CPJ, HRW ve Freedom House'a verilen "notları" konuşmak. Geçmişten günümüze bir değerlendirme.,Türkiye'nin insan hakları karnesi: "İlerleme Raporları"ndan CPJ, HRW ve Freedom House'a verilen "notları" konuşmak. Geçmişten günümüze bir değerlendirme. ,Küresel toplumda insan haklarının geleceğini, yaşadığımız coğrafyayı ve Türkiye'yi konuşmak.,Küresel toplumda insan haklarının geleceğini, yaşadığımız coğrafyayı ve Türkiye'yi konuşmak. ; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
5.Farklı uluslararası ilişkiler yaklaşımlarının penceresinden insan haklarını tartışır.				10, 13, 6, 9	A
1. Çağdaş insan hakları kavram ve teorilerini tanımlar.				10, 13, 6, 9	A
2. İnsan hakları kavramı ve küresel toplum arasındaki ilişkiyi analiz eder.				10, 13, 6, 9	A
3. İnsan hakları alanında ortaya çıkan sorunları belirler.				10, 13, 6, 9	A
4. İnsan haklarının küresel düzeyde korunması hakkında bilgi sahibi olur.				10, 13, 6, 9	A
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 13: Örnek Olay Yöntemi, 6: Deneyimle Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Kavramsal çerçeve (İnsan hakları, küreselleşme, küresel toplum, uluslararası insan hakları kamuoyu, sınır-aşan insan hakları örgütleri...) ve temel tartışmalar.	İlgili okumalar yapılacak.			
2	İnsan hakları nedir? Kavramın kökeni, tarihi gelişimi ve anlamı.	İlgili okumalar yapılacak.			
3	Haklara yakından bakış: Sivil ve siyasi haklar, iktisadi ve sosyal haklar ve diğer kategoriler arasındaki tartışmalar; mutlakçılık - görecelilik gerilimi ve hakların sınırlarına ilişkin tartışmalar.	İlgili okumalar yapılacak.			
4	Küreselleşme sürecinde insan hakları: Felsefi, ahlaki ve söylemsel değişim ve dönüşüm.	İlgili okumalar yapılacak.			
5	İnsan haklarının küresel düzeyde korunması I: Temel metinler, sözleşme ve belgeler.	İlgili okumalar yapılacak.			
6	İnsan haklarının küresel düzeyde korunması II: Bölgesel ve genel koruma mekanizmaları. BM, AİHM, UCM vd.	İlgili okumalar yapılacak.			
7	İnsan haklarının küresel düzeyde korunması III: Uluslararası insan hakları kamuoyu ve sınır aşan sivil toplum örgütleri.	İlgili okumalar yapılacak.			
8	Devletler ve insan hakları: İnsan haklarının araçsallaştırılması ve karşı argümanlar.	İlgili okumalar yapılacak.			
9	Farklı uluslararası ilişkiler yaklaşımlarının penceresinden insan haklarını tartışmak.	İlgili okumalar yapılacak.			
10	İnsan haklarını "ölçmek": Küresel ve bölgesel derecelendirme ve raporlara odaklanmak.	İlgili okumalar yapılacak.			
11	Türkiye'nin insan hakları karnesi: "İlerleme Raporları"ndan CPJ, HRW ve Freedom House'a verilen "notları" konuşmak. Geçmişten günümüze bir değerlendirme.	İlgili okumalar yapılacak.			
12	Türkiye'nin insan hakları karnesi: "İlerleme Raporları"ndan CPJ, HRW ve Freedom House'a verilen "notları" konuşmak. Geçmişten günümüze bir değerlendirme.	İlgili okumalar yapılacak.			
13	Küresel toplumda insan haklarının geleceğini, yaşadığımız coğrafyayı ve Türkiye'yi konuşmak.	İlgili okumalar yapılacak.			
14	Küresel toplumda insan haklarının geleceğini, yaşadığımız coğrafyayı ve Türkiye'yi konuşmak.	İlgili okumalar yapılacak.			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınav Katkısı			
Ara Sınav		50			
Genel Sınav		50			

Kaynaklar

Maurice Cranston, "İnsan Hakları Nelerdir?", Siyasal ve Sosyal Teori, Ed. Atilla Yayla, Siyasal Kitabevi, Ankara, 1999, ss. 311-316.

Andrew Heywood, Küresel Siyaset, Çev. Nasuh Uslu & Haluk Özdemir, 1. Baskı, Ankara, 2013, (13. Bölüm, İnsan Hakları ve İnsani Müdahale, s. 363-393.)