

Eđitim Fakóltesi / Okul Öncesi Öđretmenliđi Programı
2024 - 2025 Eđitim Öđretim Yılı
ÇOCUK VE MEDYA
Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÇOCUK VE MEDYA	OÖ4212053	Bahar Dönemi	2+0	2	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Seç. Alan Eđitimi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öđr.Üye. Tuđba DURAK DEMİRHAN				
Dersi Verenler	Dr.Öđr.Üye. Tuđba DURAK DEMİRHAN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilerin, çocuk ve dijital medya ürünleri arasındaki ilişkileri inceleyen medya kuramları çerçevesinde şiddet, zorbalık, çocuk hakları gibi konuların açıklaması; çocuğun gelişiminde medyanın etkisini ilişkilendirmesi; medya ve çocukluk obezitesini ilişkilendirmesi; dijital medyaya erişim ve kullanımda aile ve okulun rolünü açıklaması amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriđi	Bu ders; Çocuk ve dijital medya ürünleri,Dijital medya ürünleri: çizgi filmler, reklamlar, bilgisayar oyunları, internet siteleri vb.,Çocuk ve dijital medya ürünleri arasındaki ilişkileri inceleyen medya kuramları,Medya ve şiddet,Medya ve zorbalık,Medya ve çocuk hakları,Çocuđun gelişiminde medyanın etkisi,Medya ve çocukluk obezitesi,Dijital medyaya erişim,Dijital medya erişiminde ailenin rolü,Dijital medya erişiminde okulun rolü,Dijital medya kullanımı,Dijital medya kullanımda ailenin rolü,Dijital medya kullanımda okulun rolü; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öđretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Çocuđun gelişiminde medyanın etkisini yorumlar.			16, 37, 9	A	
Dijital medyanın erken çocukluk eğitimindeki rolünü inceler			10, 16, 9	A	
Çocuđun dijital medya kullanımına yönelik ailenin rolünü tartışır.			16, 19, 9	A	
Medyanın şiddet, obezite, zorbalık gibi fiziksel ve psikolojik olumsuz etkilerini fark eder.			16, 9	A	
Çocuk ve dijital medya ürünlerini inceleyen kuramları anlatır.			16, 9	A	
Öđretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniđi , 19: Beyin Fırtınası Tekniđi, 37: Bilgisayar Ve İnternet Destekli Öđretim, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Çocuk ve dijital medya ürünleri	Ders hakkında beklentilerin tartışılması			
2	Dijital medya ürünleri: çizgi filmler, reklamlar, bilgisayar oyunları, internet siteleri vb.	Dijital medya ürünleriyle ilgili kavram haritalandırması			
3	Çocuk ve dijital medya ürünleri arasındaki ilişkileri inceleyen medya kuramları	Çocuk ve dijital medya ürünleri arasındaki ilişkileri inceleyen medya kuramlarının okunması			
4	Medya ve şiddet	Örnek dijital medya ürünlerinin şiddet kavramı çerçevesinde incelenmesi			
5	Medya ve zorbalık	Örnek dijital medya ürünlerinin zorbalık kavramı çerçevesinde incelenmesi			
6	Medya ve çocuk hakları	Medya ve çocuk hakları konusunda önerilen makalelerin okunması			
7	Çocuđun gelişiminde medyanın etkisi	Çocuk gelişiminde medyanın olumlu ve olumsuz etkilerine yönelik tartışma			
8	Medya ve çocukluk obezitesi	Erken çocukluk döneminde medya kullanımının obeziteye etkisi üzerine önerilen makalelerin okunması			
9	Dijital medyaya erişim	Çocukların erken yaşlardan itibaren dijital medyaya erişebilmesi hakkında fikir yazısı			
10	Dijital medya erişiminde ailenin rolü	Ailelerin çocuđun dijital medya erişimine yönelik gözlem			
11	Dijital medya erişiminde okulun rolü	Çocuđun dijital medyaya erişiminde okulun rolünü anlamaya yönelik sınıf gözlemi			
12	Dijital medya kullanımı	Çocuđun dijital medya kullanımına yönelik makalelerin okunması			
13	Dijital medya kullanımda ailenin rolü	Ailelerin dijital medyaya erişim ve kullanımda izleyebileceği adımların tartışılması			
14	Dijital medya kullanımda okulun rolü	Çocukların okullarda dijital medya yoluyla eğitilmesi hakkında tartışma			
Deđerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar	
Yılmaz D, Güney R. Medyanın Çocuklar Üzerindeki Etkileri ve Kullanımına İlişkin Öneriler. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakóltesi Elektronik Dergisi. 2021; 14 (4): 486- 494	
Kardeş, S. (2020). Digital literacy in early childhood, Inonu University Journal of the Faculty of Education, 21(2), 827-839. DOI: 10.17679/inuefd.665327	