

Eđitim Fakóltesi / Okul Öncesi Öđretmenliđi Programı
2024 - 2025 Eđitim Öğretim Yılı
İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ EğİTİMİ
Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ EğİTİMİ	OÖ3212365	Bahar Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler	Önerilen seçmeli ders yoktur.				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Seç. Genel Kültür				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öđr.Üye. Işık SABIRLI ÖZTUŞ				
Dersi Verenler	Dr.Öđr.Üye. Işık SABIRLI ÖZTUŞ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	İnsan hakları kavramının içeriği ve tarihsel gelişimi ile demokrasi kavramı ve içeriğinin gelişimi ve tarihsel süreci incelenerek iki kavramın bağlantısını kurmak amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriđi	Bu ders; İnsan Haklarını Temellendirmek,İnsan Hakları ve Kamu Özgürlükleri,İnsan Haklarının (ve Kamu Özgürlüklerinin) Amacı: İnsan Onuru,İnsan Haklarının Tarihsel Geliřimi,İnsan Haklarının Uluslararasılaşması,Hak ve Özgürlüklerin Sınıflandırılması,Hak ve Özgürlüklerin Düzenlenmesi ve Sınırlanması,Olađanüstü Hallerde Hak ve Özgürlükler,Hak ve Özgürlüklerin Korunması,Demokrasinin Tanımı ve Geliřimi,Liberal Demokrasinin Doğuşu,Demokrasinin Zorunlu Şartları,Demokrasilerde Hükümet Sistemleri,Osmanlı'dan Günümüze Türkiye'de Demokrasi Ve Özgürlük ; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri			
İnsan haklarının tarihsel gelişimini tartışır.	10, 16, 9	A			
İnsan haklarının temelini kavrar.	10, 16, 6, 9	A			
Hak ve özgürlüklerin sınıflandırılması, sınırlandırılması, düzenlenmesini ve korunmasını sorgular.	10, 16, 9	A			
Demokrasinin tanımı ve gelişimini tartışır.	10, 16, 9	A			
Demokrasinin işlevi, özellikleri ve zorunlu şartlarını sorgular.	10, 16, 9	A			
Demokrasilerde hükümet sistemlerinin ayırımı yapar.	10, 16, 9	A			
Osmanlı'dan Günümüze Türkiye'de demokrasi ve özgürlük anlayışını karşılaştırmalı olarak analiz eder.	10, 16, 9	A			
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniđi , 6: Deneyimle Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	İnsan Haklarını Temellendirmek	İlgili konunun kaynaklardan okunması gerekmektedir.			
2	İnsan Hakları ve Kamu Özgürlükleri	İlgili konunun kaynaklardan okunması gerekmektedir.			
3	İnsan Haklarının (ve Kamu Özgürlüklerinin) Amacı: İnsan Onuru	İlgili konunun kaynaklardan okunması gerekmektedir.			
4	İnsan Haklarının Tarihsel Geliřimi	İlgili konunun kaynaklardan okunması gerekmektedir.			
5	İnsan Haklarının Uluslararasılaşması	İlgili konunun kaynaklardan okunması gerekmektedir.			
6	Hak ve Özgürlüklerin Sınıflandırılması	İlgili konunun kaynaklardan okunması gerekmektedir.			
7	Hak ve Özgürlüklerin Düzenlenmesi ve Sınırlanması	İlgili konunun kaynaklardan okunması gerekmektedir.			
8	Olađanüstü Hallerde Hak ve Özgürlükler	İlgili konunun kaynaklardan okunması gerekmektedir.			
9	Hak ve Özgürlüklerin Korunması	İlgili konunun kaynaklardan okunması gerekmektedir.			
10	Demokrasinin Tanımı ve Geliřimi	İlgili konunun kaynaklardan okunması gerekmektedir.			
11	Liberal Demokrasinin Dođuşu	İlgili konunun kaynaklardan okunması gerekmektedir.			
12	Demokrasinin Zorunlu Şartları	İlgili konunun kaynaklardan okunması gerekmektedir.			
13	Demokrasilerde Hükümet Sistemleri	İlgili konunun kaynaklardan okunması gerekmektedir.			
14	Osmanlı'dan Günümüze Türkiye'de Demokrasi Ve Özgürlük	İlgili konunun kaynaklardan okunması gerekmektedir.			
Deđerlendirme Yöntemleri		Sınav Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar
[1] Nihat Bulut, «Antik Yunan'dan Günümüze İnsan Onuru Kavramının Geliřimi», [2] Leo Huberman, "Feodal Toplumdan Yirminci Yüzyıla", [3] Nihat Bulut, "Sahte Bir Karşıtlığın Çözümü: Hukuk Devletinde Özgürlük Güvenlik İlişkisi", [4] Nihat Bulut, «Sosyal Devletin Düşünsel Temelleri Ve Çağdaş Sosyal Devlet Anlayışı»,