

Eđitim Fakóltesi / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı (İngilizce)

2024 - 2025 Eđitim Öğretim Yılı

KİŞİLİK KURAMLARI

Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
KİŞİLİK KURAMLARI	PCG2115734	Güz Dönemi	2+0	2	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Alan Eđitimi				
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Aslı Burçak TAŐÖREN				
Dersi Verenler	Doç.Dr. Aslı Burçak TAŐÖREN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin kişilik teorilerini, tarihsel gelişimleri, temel kavramlarını kapsamlı bir şekilde anlamalarını sağlamaktır. Ders, kişilik teorilerinin insan davranışını, gelişimini ve bireysel farklılıkları anlama konusundaki katkılarını keşfetmeyi amaçlamaktadır.				
Dersin İçeriđi	Bu ders; The Study of Personality: Assessment, Research, and Theory,Sigmund Freud: Psychoanalysis,Sigmund Freud: Psychoanalysis,Sigmund Freud: Psychoanalysis,Carl Jung: Analytical Psychology,Carl Jung: Analytical Psychology, Alfred Adler: Individual Psychology,Ara Sınav,Karen Horney: Neurotic Needs and Trends,Karen Horney: Neurotic Needs and Trends,Henry Murray: Personology,Erik Erikson: Identity Theory,Gordon Allport: Motivation and Personality,Carl Rogers: Self-Actualization Theory,Abraham Maslow: Needs-Hierarchy Theory; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Temel Teorileri Anlama: Başlıca kişilik teorilerinin temel kavramlarını, ilkelerini ve çerçevelerini, tarihsel gelişimleri dahil olmak üzere tanımlayabilmek				10, 16, 9	A
Teorileri Eleştirel bir şekilde Deđerlendirme: Farklı kişilik teorilerinin insan davranışını ve bireysel farklılıkları anlama konusundaki güçlü yönlerini, sınırlamalarını ve uygulamalarını analiz edebilme.				10, 16, 9	C
Tarihsel Perspektifleri Anlama: Kişilik teorilerinin tarihsel evrimini ve modern psikolojik düşüncenin gelişimine olan etkilerini anlama.				10, 16, 9	A
Eleştirel Düşünme Becerilerini Geliştirme: Kişilik teorilerinin güncel toplumsal ve bireysel zorlukları ele alma konusundaki geçerliliğini ve uygulanabilirliğini eleştirel bir şekilde değerlendirme.				10, 16, 9	C
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniđi , 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav, C: Çoktan Seçmeli Sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	The Study of Personality: Assessment, Research, and Theory	Syllabus			
2	Sigmund Freud: Psychoanalysis	Schultz Ch 1			
3	Sigmund Freud: Psychoanalysis				
4	Sigmund Freud: Psychoanalysis	Schultz Ch 1			
5	Carl Jung: Analytical Psychology	Schultz Ch 2			
6	Carl Jung: Analytical Psychology	Schultz Ch 2			
7	Alfred Adler: Individual Psychology	Schultz Ch 3			
8	Ara Sınav				
9	Karen Horney: Neurotic Needs and Trends	Schultz Ch 4			
10	Karen Horney: Neurotic Needs and Trends	Schultz Ch 4			
11	Henry Murray: Personology	Schultz Ch 5			
12	Erik Erikson: Identity Theory	Schultz Ch 6			
13	Gordon Allport: Motivation and Personality	Schultz Ch 7			
14	Carl Rogers: Self-Actualization Theory	Schultz Ch 10			
15	Abraham Maslow: Needs-Hierarchy Theory	Schultz Ch 9			
Deđerlendirme Yöntemleri				Sınav Katkısı	
Ara Sınav				40	
Genel Sınav				60	

Kaynaklar

Schultz, D. P. & Schultz, S. E. (2009). Theories of Personality. Wadsworth, Cengage Learning