

Eğitim Fakóltesi / Okul Öncesi Öđretmenliđi Programı
2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ
Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	OÖ1214935	Bahar Dönemi	2+0	2	5
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Meslek Bilgisi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öđr.Üye. İlker ALTUNBAŞAK				
Dersi Verenler	Dr.Öđr.Üye. Faika Yelda ACARBAY				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Akademik düzeyde eğitim psikolojisi dersinin amacı, öğrencilere öğretim ve öğrenme süreçlerinin temelinde yatan psikolojik prensip ve teorilere derin bir anlayış kazandırmaktır. Bu alan, bireylerin bilgi edinme, bilişsel ve duygusal beceriler geliştirme ve eğitim ortamlarında etkileşimde bulunma süreçlerini inceler. Ders, psikoloji ile eğitim arasındaki köprüyü kurmayı amaçlayarak, geleceğieğitimcilerinin, öğrencilerinin öğrenme deneyimini iyileştirmek için psikolojik içgörülerini uygulamalarına yardımcı olmayı hedefler.				
Dersin İçeriđi	Bu ders; Temel Gelişim İlkeleri, Piaget'in Bilişsel Gelişim Evreleri, Vygotsky'nin BilişselGelişimde Sosyal Perspektifi,Kişilik ve Sosyal Gelişim, Freud'un Psikanalitik Teorisi, Erikson'ın PsikososyalGelişim Teorisi ,Jean Piaget'in Ahlaki Gelişim Teorisi, Kohlberg'in Ahlaki Gelişim Teorisi,Gilligan'ın Ahlaki Gelişim Görüşü ,Öğrenme üzerine Davranışsal Yaklaşım, Klasik Koşullanma, Operant Koşullanma,Sosyal Öğrenme Modeli, Gözlemsel Öğrenme Süreçleri, Gözlemsel ÖğrenmeninEtkileri ,Öğrenme üzerine Bilişsel Yaklaşım, Öğrenmenin Bilgi İşleme Görüşü, Uzun SüreliBellek, Duyusal Kayıt (Duyusal Bellek), Kısa Süreli Bellek (Çalışma Belleđi), UzunSüreli Bellek,Bilgi İşleme Modelinin İçerdiği Sonuçlar, Öğrenmeye Bilişsel YaklaşımınUygulamaları ,Öğrenmeye İnsancıl Yaklaşım, Abraham Maslow, Carl Rogers, Arthur Combs,Thomas Gordon, William Purkey,Motivasyonda Davranışsal Yaklaşım Motivasyonda Bilişsel Yaklaşım,Motivasyonda Sosyal Öğrenme Yaklaşımı Motivasyonda İnsancıl Yaklaşım ,Sınıf Yapısı ve Motivasyon Öğretmen Davranışları ve Öğrencilerin Motivasyonu,Dil Edinimi Davranışçı Teoriler Sosyal Bilişsel Teoriler,Dil Edinimi Yapısalcı Teoriler Psikodilbilimsel Teoriler Dil Edinim SürecindeAşamalar,Yetenek Farklılıkları Zihinsel Gerilik Yetenekli ve Yetenekli Olmayan ÖğrenmeGüçlükleri Dikkat Eksikliđi/Hiperaktivite Bozukluđu Duygusal veya DavranışsalBozukluklar İletişim, Görme ve İtme Engellilikleri; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Behaviorizm, bilişselcilik, yapısalcılık ve sosyo-kültürel bakış açısı gibi çeşitli öğrenme teorilerini keşfeder ve analiz eder			5, 9	C, L	
Bu teorilerin öğretim uygulamalarını ve eğitim ortamlarını nasıl etkilediğini açıklar.			5, 9	C, L	
Çocuklarda ve ergenlerde bilişsel süreçlerin nasıl geliştieğini ve bu bilginin öğretim stratejilerine nasıl katkıda bulunabileceğini açıklar.			5, 9	C, L	
Öğrenci motivasyonunu ve öğrenme sürecindeki katılımı etkileyen faktörleri araştırır.			5, 9	C, L	
Eđitimcilerin çeşitli öğrenci ihtiyaçlarına uyum sağlamak için öğretim yöntemlerini nasıl uyarlayabileceklerini keşfeder.			5, 9	C, L	
Pozitif ve üretken bir öğrenme ortamı yaratma stratejilerini açıklar.			5, 9	C, L	
Öğretim Yöntemleri	5: İşbirlikli Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	C: Çoktan Seçmeli Sınav, L: Grup değerlendirme				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Temel Gelişim İlkeleri, Piaget'in Bilişsel Gelişim Evreleri, Vygotsky'nin BilişselGelişimde Sosyal Perspektifi	Ders Notları			
2	Kişilik ve Sosyal Gelişim, Freud'un Psikanalitik Teorisi, Erikson'ın PsikososyalGelişim Teorisi	Ders Notları			
3	Jean Piaget'in Ahlaki Gelişim Teorisi, Kohlberg'in Ahlaki Gelişim Teorisi,Gilligan'ın Ahlaki Gelişim Görüşü	Ders Notları			
4	Öğrenme üzerine Davranışsal Yaklaşım, Klasik Koşullanma, Operant Koşullanma	Ders Notları			
5	Sosyal Öğrenme Modeli, Gözlemsel Öğrenme Süreçleri, Gözlemsel ÖğrenmeninEtkileri	Ders Notları			
6	Öğrenme üzerine Bilişsel Yaklaşım, Öğrenmenin Bilgi İşleme Görüşü, Uzun SüreliBellek, Duyusal Kayıt (Duyusal Bellek), Kısa Süreli Bellek (Çalışma Belleđi), UzunSüreli Bellek	Ders Notları			
7	Bilgi İşleme Modelinin İçerdiği Sonuçlar, Öğrenmeye Bilişsel YaklaşımınUygulamaları	Ders Notları			
8	Öğrenmeye İnsancıl Yaklaşım, Abraham Maslow, Carl Rogers, Arthur Combs,Thomas Gordon, William Purkey	Ders Notları			
9	Motivasyonda Davranışsal Yaklaşım Motivasyonda Bilişsel Yaklaşım	Ders Notları			
10	Motivasyonda Sosyal Öğrenme Yaklaşımı Motivasyonda İnsancıl Yaklaşım	Ders Notları			
11	Sınıf Yapısı ve Motivasyon Öğretmen Davranışları ve Öğrencilerin Motivasyonu	Ders Notları			
12	Dil Edinimi Davranışçı Teoriler Sosyal Bilişsel Teoriler	Ders Notları			
13	Dil Edinimi Yapısalcı Teoriler Psikodilbilimsel Teoriler Dil Edinim SürecindeAşamalar	Ders Notları			
14	Yetenek Farklılıkları Zihinsel Gerilik Yetenekli ve Yetenekli Olmayan ÖğrenmeGüçlükleri Dikkat Eksikliđi/Hiperaktivite Bozukluđu Duygusal veya DavranışsalBozukluklar İletişim, Görme ve İtme Engellilikleri	Ders Notları			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Eğitim Fakóltesi / Okul Öncesi Öđretmenliđi Programı
2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ
Syllabus

Kaynaklar

Development and Learning METU publications.
Educational Psychology, Roxana Moreno, John Wiley & Sons, Inc.
Deniz, M. E. (Son Basım). Eğitim Psikolojisi. Pegem Akademi.
Bayrak, Ç. (Son Basım). Eğitim Psikolojisi. Açıköğretim Yayınları.